

# ПРАВИТЕЛЬСТВО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.06.2013

г. Оренбург

№ 553-пп

### Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы

В соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 11.10.2012 № 890-п «Об утверждении плана-графика исполнения поручений Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике», постановлением Правительства Оренбургской области от 20.08.2010 № 551-пп «О стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года», распоряжением Губернатора Оренбургской области от 08.10.2012 № 373-р «Об утверждении перечня государственных программ Оренбургской области» Правительство Оренбургской области п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить государственную программу Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на вице-губернатора – заместителя председателя Правительства Оренбургской области по социальной политике Самсонова П.В.
3. Постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Губернатор –  
председатель Правительства

Ю.А.Берг

Приложение  
к постановлению  
Правительства области  
от 28.06.2013 № 553-пп

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ» НА 2014–2020 ГОДЫ**

**П А С П О Р Т**  
**государственной программы**  
**«Развитие системы образования Оренбургской области»**  
**на 2014–2020 годы (далее – Программа)**

Ответственные исполнители Программы	– министерство образования Оренбургской области, департамент молодежной политики Оренбургской области
Соисполнители Программы	– министерство здравоохранения Оренбургской области; министерство культуры и внешних связей Оренбургской области; министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области; министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области; министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Оренбургской области; министерство социального развития Оренбургской области
Программно-целевые инструменты Программы	– областные целевые программы: «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011–2015 годы»; «Безопасность образовательного учреждения» на 2012–2015 годы; «Молодежь Оренбуржья» на 2011–2015 годы
Подпрограммы Программы	– «Развитие профессионального образования»; «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»; «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»; «Вовлечение молодежи в социальную практику»; «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области»
Цели Программы	– внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в Оренбургской области человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и ка-

ждого гражданина;  
повышение эффективности реализации молодежной политики, создание условий для самореализации молодых граждан

Задачи Программы – создание условий для равного доступа всех граждан Оренбургской области к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования;  
модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  
формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;  
обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи

Целевые индикаторы и показатели Программы – обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе);  
удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;  
отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;  
удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся

в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере образования области;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области;

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет

- |   |  |
|---|--|
| Сроки реализации Программы              | – 2014–2020 годы   |
| Объемы бюджетных ассигнований Программы | – прогнозный объем финансового обеспечения Программы (в ценах соответствующих лет) за счет средств областного бюджета составит 117 756 303,0 тыс. рублей, в том числе:<br>а) в разрезе подпрограмм и областных целевых программ:<br>подпрограмма «Развитие профессионального образования» – 20 731 877,2 тыс. рублей;<br>подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» – 82 504 391,2 тыс. рублей;<br>подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья» – 11 425 405,7 тыс. рублей; |

подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» – 253 475,6 тыс. рублей;

подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику» – 385 397,1 тыс. рублей;

подпрограмма «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области» – 2 455 756,2 тыс. рублей;

областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011–2015 годы» (объем финансирования на 2014–2015 годы) – 15 406,5 тыс. рублей;

областная целевая программа «Безопасность образовательного учреждения» на 2012–2015 годы (объем финансирования на 2014–2015 годы) – 252 180,0 тыс. рублей;

областная целевая программа «Молодежь Оренбуржья» на 2011–2015 годы (объем финансирования на 2014–2015 годы) – 41 319,0 тыс. рублей;

б) по годам реализации:

2014 год – 15 183 320,0 тыс. рублей;

2015 год – 15 749 935,2 тыс. рублей;

2016 год – 15 952 726,5 тыс. рублей;

2017 год – 16 633 913,9 тыс. рублей;

2018 год – 17 339 764,0 тыс. рублей;

2019 год – 18 120 456,4 тыс. рублей;

2020 год – 18 776 187,0 тыс. рублей

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
Программы

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);
- рост привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров;
- создание условий для получения любым гражданином Оренбургской области профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;
- ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

соответствие условий во всех общеобразовательных организациях требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  
охват детей 5–18 лет программами дополнительного образования не менее 98,6 процента;  
увеличение доли молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, с 15 процентов в 2013 году до 30 процентов к 2020 году.

## **I. Общая характеристика сферы реализации Программы, основные проблемы и прогноз развития системы образования на период до 2020 года**

Программа разработана на основании распоряжения Губернатора Оренбургской области от 08.10.2012 № 373-р «Об утверждении перечня государственных программ Оренбургской области» и в соответствии со стратегией развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Оренбургской области от 20.08.2010 № 551-пп.

Программа определяет цели, задачи и направления развития системы образования, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

### **1. Общая характеристика состояния и основные проблемы развития системы образования**

В системе образования Оренбургской области по состоянию на 1 января 2013 года функционирует 2052 образовательные организации, в том числе:

- 778 дошкольных образовательных организаций;
- 989 школ (62 – начальные, 262 – основные, 665 – средние);
- 16 вечерних (сменных) общеобразовательных школ;
- 28 специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов, детских домов (в том числе 1 муниципальный детский дом);
- 1 образовательная организация для детей с девиантным поведением;
- 116 организаций дополнительного образования;
- 34 организации начального профессионального образования;
- 58 организаций среднего профессионального образования;
- 32 организации высшего профессионального образования.

В системе образования обучается и воспитывается 425,3 тыс. человек, в том числе:

- 92,5 тыс. воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования;
- 200,3 тыс. учащихся общеобразовательных школ;

- 2,6 тыс. учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных школ;
- 2,9 тыс. воспитанников специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов, детских домов;
- 253,7 тыс. воспитанников организаций дополнительного образования детей;
- 10,2 тыс. учащихся организаций начального профессионального образования;
- 42,5 тыс. студентов организаций среднего профессионального образования;
- 74,3 тыс. студентов организаций высшего профессионального образования.

Система образования Оренбургской области включает в себя образовательные организации разных типов и видов, позволяющие удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

В области создана достаточно гибкая, многофункциональная сеть образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. По показателю охвата детей дошкольным образованием Оренбургская область превышает общероссийский показатель на 6 процентов. При этом имеет невысокие масштабы развития система сопровождения детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). Кроме того, в большинстве муниципальных образований сохраняется дефицит мест в дошкольных образовательных организациях. В очереди на услуги дошкольного образования все еще находятся более 21 тыс. детей.

В области проведена масштабная модернизация сети общеобразовательных организаций, созданы базовые школы и ресурсные центры, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждены и проходят апробацию федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего (полного) общего образования. Тем не менее остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, технологии. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, повышении гибкости и оперативности.

Успех модернизации системы образования связан с сохранением здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окру-



жающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором здоровьесбережения детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования.

Оренбургская область является одним из регионов, где обеспечивается бюджетное финансирование организаций дополнительного образования детей в сфере образования, культуры, спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 98 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта и других.

Вместе с тем Оренбургская область уступает другим субъектам Российской Федерации по динамике доступности отдельных секторов, важных для удовлетворения потребностей граждан и развития человеческого потенциала: раннее развитие, непрерывное образование, неформальное образование и информальное образование.

### Кадры системы образования

В системе образования Оренбургской области работает 47 тыс. педагогических работников, из них:

в дошкольных образовательных организациях – 8,3 тыс. педагогических работников;

в общеобразовательных организациях области – 19,1 тыс. педагогических работников;

в специальных (коррекционных) школах-интернатах, детских домах – 1,1 тыс. педагогических работников;

в организациях дополнительного образования – 10,8 тыс. педагогических работников;

в организациях начального профессионального образования – 1,1 тыс. инженерно-педагогических работников;

в организациях среднего профессионального образования – 2,1 тыс. педагогических работников;

в организациях высшего профессионального образования – 4,5 тыс. педагогических работников.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В этой сфере на областном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития; утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации; реализованы масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществляются выплаты премий.

## Инфраструктура системы образования

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», областных проектов модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло критически низкого уровня.

По состоянию на 1 января 2013 года в общеобразовательных организациях области насчитывается 22768 персональных компьютеров (далее – ПК), из них 18371 ПК (80,6 процента) используется в образовательной деятельности.

До 11 человек уменьшилось количество учащихся, приходящихся на 1 ПК (2011 г. – 12 учащихся на 1 ПК).

100 процентов общеобразовательных организаций, организаций начального профессионального образования и среднего профессионального образования, 64 процента дошкольных образовательных организаций и 92 процента организаций дополнительного образования детей обеспечены доступом в сеть Интернет.

Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием с 97,8 процента (2011 год) до 98,3 процента (2012 год), двухразовым – с 9,9 процента до 28 процентов.

## Институциональные и структурные реформы

Основными инструментами политики Оренбургской области в сфере образования в последние годы выступили приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», другие федеральные и областные целевые программы, проекты модернизации образования.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в проектах и программах модернизации образования на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат. В результате проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, основные направления которой были определены в 2000-е годы:

- нормативное подушевое финансирование образовательных организаций;

- система оплаты труда, ориентированная на результат;

- независимая система оценки учебных достижений учащихся (единый

государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме);

общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;

публичная отчетность образовательных организаций.

Результатом стали повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества. Однако эти меры не привели к реальной самостоятельности образовательных организаций и повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями.

### Сфера государственной молодежной политики

Важнейшим фактором устойчивого развития общества, роста благосостояния граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика.

Оренбургская молодежь сегодня – это около 531 тысячи человек в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет четвертую часть трудоспособного населения области.

В настоящее время в молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала российского общества:

ухудшается состояние физического и психического здоровья молодого поколения;

продолжаются маргинализация и криминализация молодежной среды, увеличивается число молодых людей, склонных к правонарушениям, растет число беспризорных подростков;

происходит деформация духовно-нравственных ценностей, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха;

недостаточно развивается культура ответственного гражданского поведения. У значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности и навыки самоуправления;

снижается абсолютная численность и доля молодежи в структуре населения в связи с негативными демографическими процессами.

Также вызывает опасение тенденция «потери человеческого капитала», так как молодые люди не полностью используют имеющийся у них потенциал, что в итоге может привести к замедлению социально-экономического развития области.

В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

## 2. Прогноз развития системы образования на период до 2020 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, развитии экономики, рынка труда, технологий, представленных в стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

В системе профессионального образования в ближайшие годы за счет сокращения численности обучающихся в силу демографических процессов будет наблюдаться высвобождение ресурсов. Вместе с тем снижение численности молодежи в возрасте 17–25 лет на 12–15 процентов к 2016 году по сравнению с уровнем 2010 года приведет и к сокращению предложения в наиболее гибком и активном сегменте рынке труда. Это означает необходимость, с одной стороны, формирования предложения высокопроизводительных рабочих мест, а с другой стороны, радикального повышения качества подготовки кадров для работы с высокой производительностью.

Выраженной тенденцией развития кадрового потенциала организаций и предприятий становится создание собственных центров и программ обучения персонала.

Наряду с этим в области будут развиваться два типа сетей организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и получения прикладных квалификаций, а также гибкие модульные программы переподготовки и повышения квалификации. Укрупнение организаций среднего профессионального образования приведет к сокращению их общего числа.

Повышение качества рабочих мест и качества среднего профессионального образования, а также введение прикладного бакалавриата приведут к относительному росту доли студентов на соответствующих образовательных программах.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать сертификация квалификаций, в том числе полученных путем самообразования.

Особенностью сети организаций дошкольного образования станет то, что в нее будут включены организации разных форм собственности, будет организована государственная поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста и увеличить ожидаемую продолжительность образования до 13,5 года. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Будет создана эффективная система организации школьного питания, ориентированная на укрепление здоровья школьников, повышение доступности горячего питания для широкого контингента учащихся.

Сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы

станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и другие).

### **3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы**

Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и областного уровней.

Приоритетными направлениями государственной политики Оренбургской области на данном этапе развития системы образования являются:

модернизация институтов образования для обеспечения индивидуальных траекторий развития жителей области;

формирование механизмов обеспечения квалифицированными кадрами потребностей социально-экономического развития Оренбургской области.

В сфере молодежной политики:

вовлечение молодежи в социальную практику;

формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;

обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

формирование у молодежи российской идентичности и профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде;

создание инфраструктуры государственной молодежной политики.

## **II. Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроки и этапы ее реализации**

### **4. Цели и задачи Программы**

Целями Программы являются:

внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в Оренбургской области человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

повышение эффективности реализации молодежной политики, создание условий для самореализации молодых граждан.

Задачи Программы:

создание условий для равного доступа всех граждан Оренбургской области к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования;

модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

## **5. Индикаторы достижения целей и решения задач Программы**

Для оценки наиболее существенных результатов реализации Программы и включенных в нее подпрограмм предназначены целевые показатели.

Целевые показатели реализации Программы оцениваются по двум уровням:

общие – в целом для Программы;

частные – по каждой из подпрограмм Программы.

К общим целевым показателям Программы отнесены:

Показатель 1 «Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе)».

Показатель 2 «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся».

Показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена».

Показатель 4 «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности».

Показатель 5 «Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области».

Показатель 6 «Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере образования области».

Показатель 7 «Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального об-

разования к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области».

Показатель 8 «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет».

Перечень и сведения о плановых значениях целевых показателей (индикаторов) Программы и подпрограмм, включенных в состав Программы, представлены в приложении № 1.

## **6. Основные ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

### Результаты для детей и семей

В результате масштабной программы строительства детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования будет ликвидирована очередь детей на получение услуг дошкольного образования. Будут созданы принципиально новые модели детских садов с новым подходом к планировке образовательных пространств и возможностями их трансформации.

Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0–3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно.

Не менее 98,6 процента детей 5–18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения. В области будут созданы новые образцы школ с современной, гибкой образовательной инфраструктурой, которые станут моделями для распространения.

Будет создана эффективная система организации школьного питания, ориентированная на укрепление здоровья школьников, повышение доступности горячего питания для широкого контингента учащихся. К 2020 году 100 процентов учащихся общеобразовательных организаций будут охвачены горячим питанием.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

## Результаты для студентов

Повысится мотивация студентов к учебе, поскольку в экономике повысятся требования к компетенциям выпускников, появятся механизмы стимулирования качественной учебы.

Нуждающиеся студенты с высокими результатами в учебе будут получать стипендию в размере прожиточного минимума. Всем иногородним студентам будет предоставлена возможность проживания в общежитиях современного типа.

Каждый студент, обучающийся по приоритетным направлениям подготовки, будет проходить практику на современном производстве и получит возможность трудоустройства по специальности.

Для всех студентов будет обеспечена возможность участвовать в исследованиях и разработках по специальности на старших курсах бакалавриата и при обучении на программах подготовки специалистов и магистров.

## Результаты для общества и работодателей

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

## Результаты для педагогов

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по области, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций – не менее 100 процентов к средней заработной плате в общем образовании области. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.



## Результаты в сфере молодежной политики

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики окажет непосредственное влияние на состояние в сопряженных сферах и будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, развитию интернационального и патриотического воспитания граждан, распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования».

### **7. Сроки реализации Программы**

Сроки реализации Программы – 2014–2020 годы.

### **III. Перечень основных мероприятий Программы**

Мероприятия Программы включены в шесть подпрограмм. Основные мероприятия направлены на создание организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических, учебно-методических условий, на формирование и развитие системы оценки качества образования.

Перечень основных мероприятий представлен в приложении № 2 к Программе.

### **IV. Основные меры правового регулирования в сфере реализации Программы**

В рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться в том числе на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию государственного задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

Перечень основных нормативных правовых актов, направленных на реализацию задач, поставленных в Программе, приведен в приложении № 3 к Программе.

### **V. Перечень областных целевых программ и подпрограмм**

Программа включает в себя 3 областные целевые программы: областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011–2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 14 сентября 2010 года № 647-пп;

областная целевая программа «Безопасность образовательного учреждения» на 2012–2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 31 августа 2011 года № 806-пп;

областная целевая программа «Молодежь Оренбуржья» на 2011–2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 14 сентября 2010 года № 645-пп.

Включение вышеперечисленных областных целевых программ в Программу обусловлено ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

В областную целевую программу «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011–2015 годы» включены мероприятия, направленные на повышение уровня патриотизма граждан области, укрепление социально-экономической и политической обстановки в области.

Мероприятия, направленные на повышение уровня противопожарной защиты зданий и сооружений образовательных организаций, предотвращение рисков возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях, включены в областную целевую программу «Безопасность образовательного учреждения» на 2011–2015 годы.

Областная целевая программа «Молодежь Оренбуржья» на 2011–2015 годы содержит мероприятия, направленные на совершенствование системы государственного влияния на процессы социализации молодежи, создание условий и гарантий самореализации молодых граждан.

Паспорта областных целевых программ, включенных в состав Программы, представлены в приложении № 8 к Программе.

В рамках Программы будут реализованы следующие подпрограммы:

«Развитие профессионального образования»;

«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»;

«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот»;

«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;

«Вовлечение молодежи в социальную практику»;

«Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области».

Включение вышеназванных подпрограмм в Программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

В подпрограммы «Развитие профессионального образования», «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот», «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» наряду с мерами по финансированию государственного задания на реализацию образовательных услуг до 2015 года включены мероприятия по развитию дошкольного, общего, специального (коррекционно-

го) и профессионального образования, мероприятия по формированию региональной системы оценки качества образования.

Мероприятия по обеспечению модернизации структуры, развитию инфраструктуры, содержанию и повышению эффективности управления профессиональным образованием включены в подпрограмму «Развитие профессионального образования».

В подпрограмме «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования, создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья» содержит мероприятия, направленные на обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для обеспечения прав каждого ребенка воспитываться в семье.

Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» содержит мероприятия по формированию региональной системы качества образования.

Отдельно выделена также подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику», мероприятия которой охватывают как молодежь школьного возраста, так и обучающихся в организациях профессионального образования, работающую молодежь.

В подпрограмме «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области» сосредоточены мероприятия, направленные на создание эффективной системы школьного питания, основанной на принципах централизации и индустриализации, ориентированной на укрепление здоровья учащихся посредством повышения качества и безопасности питания.

## **VI. Ресурсное обеспечение Программы**

Общий объем финансового обеспечения Программы за счет средств областного бюджета в 2014–2020 годах в текущих ценах составляет 117 756 303,0 тыс. рублей. При этом ежегодный объем финансового обеспечения возрастает с 15 183 320,0 рубля в 2014 году до 18 776 187,0 рубля в 2020 году.

Наибольшие ассигнования предусмотрены в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей». Их объем составляет около 70,1 процента средств Программы. Финансовое обеспечение подпрограммы «Развитие профессионального образования» составляет около 17,6 процента от общего объема средств Программы, подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья» – 9,7 процента,

подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» – 0,2 процента, подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику» – 0,3 процента, подпрограммы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области» – 2,1 процента.

Прогнозный объем финансового обеспечения областных целевых программ составляет:

областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011–2015 годы» (объем финансирования на 2014–2015 годы) – 15 406,5 тыс. рублей;

областная целевая программа «Безопасность образовательного учреждения» на 2012–2015 годы (объем финансирования на 2014–2015 годы) – 252 180,0 тыс. рублей;

областная целевая программа «Молодежь Оренбуржья» на 2011–2015 годы (объем финансирования на 2014–2015 годы) – 41 319,0 тыс. рублей.

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам Программы в целом соответствует сложившимся объемам областных обязательств по соответствующим направлениям расходования средств.

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы на 2014–2020 годы, представленных в аналитическом распределении расходов областного бюджета, осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Информация о расходах областного бюджета по Программе представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и соисполнителям Программы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 5 к Программе.

### Финансовое обеспечение мероприятий Программы

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением государственного задания, управления сетью образовательных и иных организаций, подведомственных областным органам исполнительной власти – участникам Программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций.

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Программы являются средства областного бюджета.

Планируемые мероприятия в период до 2015 года включительно будут реализованы в рамках доведенных лимитов областного бюджета.

Начиная с 2016 года в рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Программы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

## **VII. Описание мер государственного регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы**

Выполнение мероприятий Программы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками Программы со всеми исполнителями программных мероприятий.

Финансирование основных мероприятий будет осуществляться из средств областного бюджета, в том числе с выделением из областного бюджета субсидий и субвенций. Более подробно меры государственного регулирования представлены в подпрограммах.

Важное значение для успешной реализации Программы имеют прогнозирование возможных рисков, а также формирование системы мер по их предотвращению.

Характер Программы порождает ряд рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой.

Внутренние риски:

неэффективное использование бюджетных средств;

необоснованное перераспределение средств, определенных Программой, в ходе ее исполнения;

недостаточный уровень исполнительской дисциплины;

недостаточный профессиональный уровень кадров, необходимый для эффективной реализации мероприятий Программы;

отсутствие или недостаточность межведомственной координации в ходе реализации Программы.

Меры управления внутренними рисками:

разработка и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий Программы, оценки эффективности использования бюджетных средств;

мониторинг результативности реализации Программы;  
проведение подготовки и переподготовки кадров;  
обеспечение процесса информирования исполнителей по отдельным мероприятиям Программы, а также разработка соответствующих регламентов и мер по межведомственной координации в ходе реализации Программы.

Внешние риски:

снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, природные и техногенные катастрофы и катаклизмы, кризис банковской системы;

недостаточное финансирование мероприятий Программы за счет средств областного бюджета;

возможные изменения федерального и областного законодательства;

недоверие субъектов экономической деятельности к доступности мероприятий Программы.

Меры управления внешними рисками:

проведение комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения Программы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Программы;

использование кредитных схем, подготовка и проведение мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности реализации мероприятий Программы для частных инвесторов;

определение приоритетов для первоочередного финансирования;

привлечение средств федерального бюджета и внебюджетных источников – проведение регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном законодательстве;

своевременное внесение изменений в действующие правовые акты и (или) принятие новых правовых актов Оренбургской области, касающихся сферы реализации Программы;

осуществление активного сотрудничества со средствами массовой информации в целях информирования субъектов экономической деятельности о видах государственной поддержки, порядке, условиях и сроках ее предоставления.

## **VIII. Методика оценки эффективности Программы**

Методика оценки эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы. Показатель степени достижения целей и

решения задач Программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации Программы):

$$\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \text{И}_k^{\text{Общ.}} \quad (1), \text{ где:}$$

$\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}}$  – значение показателя степени достижения целей и решения задач Программы в целом;

$n$  – число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы;

$\text{И}_k^{\text{Общ.}}$  – соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач Программы.

Значение  $\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}}$ , превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации Программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} \text{И}_k^{\text{Пр}_i} \quad (2), \text{ где:}$$

$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$  – значение показателя степени достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы;

$n_i$  – число показателей (индикаторов)  $i$ -й подпрограммы;

$\text{И}_k^{\text{Пр}_i}$  – соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы, то есть фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения  $\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$ , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ЭИС} = \frac{З^{\text{Б}}}{З^{\text{Ф}}} \quad (3), \text{ где:}$$

$З^{\text{Б}}$  – запланированный объем затрат из средств областного бюджета на реализацию Программы;

$З^{\text{Ф}}$  – фактический объем затрат из средств областного бюджета на реализацию Программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств областного бюджета.

Общая эффективность и результативность Программы определяется по формуле:

$$ПР = \left( ПДЦ^{Общ.} + \frac{\sum_{i=1}^M ППЦ_i^{Пр}}{M} \right) \times ЭИС \quad (4), \text{ где:}$$

$M$  – число подпрограмм Программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой активности и результативности Программы.



**Подпрограмма  
«Развитие профессионального образования»**

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Развитие профессионального образования»**  
**государственной программы «Развитие системы образования**  
**Оренбургской области» на 2014–2020 годы (далее – Подпрограмма)**

<p>Ответственный исполнитель Подпрограммы</p>	<p>– министерство образования Оренбургской области</p>
<p>Соисполнители Подпрограммы</p>	<p>– министерство здравоохранения Оренбургской области; министерство культуры и внешних связей Оренбургской области; министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области</p>
<p>Программно-целевые инструменты Подпрограммы</p>	<p>– не предусмотрены</p>
<p>Цели Подпрограммы</p>	<p>– существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию области, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<p>– формирование современной структуры сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности региона, для обеспечения доступного качественного профессионального образования для всех жителей области; модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения; улучшение кадрового состава образовательных организаций и его продуктивности; развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, создание опережающего научно-технического задела на приоритетных направлениях научно-технического развития</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>– удельный вес численности выпускников программ профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников;</p>

удельный вес числа образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе;

удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях;

количество многофункциональных центров прикладных квалификаций;

удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

удельный вес численности граждан, занятых на рынке труда, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку на базе государственных образовательных организаций профессионального образования, к общей численности лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях профессионального образования;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в области;

удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования

Сроки реализации  
Подпрограммы

– 2014–2020 годы

Объемы бюджетных  
ассигнований  
Подпрограммы

– общий объем финансирования составит:  
20 731 877,2 тыс. рублей, в том числе:  
на 2014 год – 2 581 568,2 тыс. рублей;

на 2015 год – 2 712 908,0 тыс. рублей;  
на 2016 год – 2 835 214,9 тыс. рублей;  
на 2017 год – 2 960 507,9 тыс. рублей;  
на 2018 год – 3 088 653,7 тыс. рублей;  
на 2019 год – 3 214 136,1 тыс. рублей;  
на 2020 год – 3 338 888,4 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы – изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики, оптимизация числа государственных организаций среднего профессионального образования со средней численностью до 600 человек; увеличение с 3 процентов до 25 процентов доли организаций профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; предоставление возможности проживания в общежитиях современного типа всем студентам государственных организаций профессионального образования, имеющим потребность в общежитии; создание 3 многофункциональных центров прикладных квалификаций; увеличение до 40 процентов удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности; увеличение до 10 процентов удельного веса численности граждан, занятых на рынке труда, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку на базе государственных образовательных организаций профессионального образования, к общей численности лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях профессионального образования; доведение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования до уровня средней заработной платы в Оренбургской области;

преподавателей образовательных организаций высшего образования – до 200 процентов от средней заработной платы по экономике в Оренбургской области;  
увеличение до 12 процентов удельного веса численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования

### **1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в сфере профессионального образования и прогноз ее развития**

В настоящее время в Оренбургской области осуществляют деятельность 32 вуза, из них регионального подчинения 1 высшее учебное заведение – ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей», 58 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня (в ведении министерства образования Оренбургской области – 26 организаций), и 34 организации начального профессионального образования (в том числе 6 лицеев и 28 профессиональных училищ, подведомственных министерству образования Оренбургской области).

Сеть профессиональных учебных заведений охватывает все районные и городские территориальные образования области. Это создает оптимальные условия доступности получения различных рабочих профессий и специальностей для обеспечения районов необходимыми кадрами.

Подготовка кадров ведется по 113 специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) и 58 профессиям начального профессионального образования (далее – НПО) для социальной сферы, сельского хозяйства, транспорта, строительства, сферы обслуживания населения, различных технических и производственных секторов экономики области.

14 образовательных организаций НПО и 4 СПО работают в сельской местности и осуществляют подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для агропромышленного комплекса, что составляет 33 процента от всех учащихся в организациях НПО и 6 процентов обучающихся в организациях СПО.

При расчете показателей приема граждан в 2013 году в организации профессионального образования учитывались итоги приема 2012 года, результаты трудоустройства выпускников, потребность областного рынка труда в квалифицированных кадрах, статистическая информация по Оренбургской области.

Общий контингент в 2012/2013 учебном году, по данным статистической отчетности, в организациях НПО составил 10477 человек, в организациях СПО – 42206 человек.

Ежегодно система начального и среднего профессионального образования выпускает для всех отраслей экономики более 12 тысяч специалистов и представителей рабочих профессий. Выпускники трудятся на многих предприятиях города и области. Начальное и среднее профессиональное образование, полученное выпускниками, становится первой ступенькой для их дальнейшей карьеры.

В 2012 году выпуск составил в организациях НПО 4212 человек, в организациях СПО – 7870 человек, из них по программам СПО 6384 человека, по программам НПО 1486 человек.

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом инновационного развития системы профессионального образования. В настоящее время в организациях начального и среднего профессионального образования области работают 12469 человек, из них: преподаватели – 56 процентов; мастера производственного обучения – 17 процентов; административно-хозяйственный персонал – 27 процентов.

В образовательных организациях СПО штатных преподавателей – 2617 человек, из них докторов наук – 5 человек, кандидатов наук – 56 человек, с высшей категорией – 1061 человек (40 процентов), с первой категорией – 745 человек (28,4 процента), прошли курсы повышения квалификации более 665 человек (25,4 процента). В системе НПО работает всего 1540 педагогических работников (701 преподавателей и 671 мастеров производственного обучения), из них с высшей категорией – 284 человека (19,7 процента), с первой категорией – 545 человек (37,9 процента), за 2012 год прошли курсы повышения квалификации и аттестованы 208 человек (14,5 процента).

Министерством образования Оренбургской области проводится работа по повышению профессионального уровня инженерно-педагогических работников и руководящих кадров путем дальнейшего развития системы их аттестации, подготовки и переподготовки, создаются условия для профессионального становления молодых педагогов, их закрепления в учебном заведении.

Продолжается профильное повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения на базе ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» и «Оренбургский государственный аграрный университет» по наиболее востребованным профессиональным направлениям: «Сельское хозяйство», «Машиностроение», «Транспорт», «Общественное питание, торговля и производство пищевой продукции», «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», «Энергетика и электротехника», «Легкая промышленность», «Сфера обслуживания».

Преподаватели общеобразовательных дисциплин повышают квалификацию на базе ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».

Принцип концентрации ресурсов в сети реализуется через создание ресурсных центров профессионального образования – организаций НПО/СПО, обладающих уникальной ресурсной базой для подготовки специалистов определенного профиля и оказывающих образовательные услуги с использованием этой базы инженерно-педагогическими работниками других образовательных организаций профессионального образования.

Для повышения профессионального уровня мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин организована стажировка на предприятиях, в ресурсных центрах организаций профессионального образования.

ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей» – единственная образовательная организация регионального подчинения, которая осуществляет подготовку специалистов для укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 07400 «Культура и искусство». В вузе обучается 312 человек, из них по очной форме обучения – 181 человек. Ежегодный выпуск составляет около 70 человек.

Профессорско-преподавательский состав вуза – 92 человека, из них с ученой степенью доктора наук – 16 процентов, с ученой степенью кандидата наук – 55 процентов.

Для выявления и поддержки талантливой и одаренной молодежи, приобщения ее к творческой деятельности, пропаганды достижений обучающихся 75 обучающимся организаций высшего, среднего и начального профессионального образования, сочетающим успешную учебу с активной социально значимой, общественной и творческой деятельностью, выплачиваются областные стипендии (25 человек – ВПО, 25 человек – СПО, 25 человек – НПО), ежегодно проводятся областная выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ», областная научно-практическая олимпиада «Молодое поколение в третьем тысячелетии», олимпиады профессионального мастерства, в конкурсных мероприятиях которых наряду с обучающимися принимают участие и мастера производственного обучения.

На состояние системы профессионального образования оказывают влияние следующие факторы:

отсутствие целостной системы профориентационной работы, единой региональной политики в области профориентации молодежи органов исполнительной власти всех уровней, организаций профессионального образования, работодателей;

отсутствие долгосрочного прогноза потребностей в рабочих кадрах и специалистов для отраслей экономики области;

отсутствие сбалансированной системы управления формированием заказа на подготовку кадров разного уровня профессионального образования;

значительная затратность оснащения учебно-производственным и лабораторным оборудованием учебных мастерских, необходимых для открытия новых профессий, специальностей, востребованных экономикой области;

несоответствие состояния учебно-материальной базы организаций профессионального образования современным требованиям модернизации производства.

Решением проблем кадрового обеспечения экономики и социальной сферы в России должен стать сбалансированный государственный подход к регулированию различных уровней профессионального образования в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.

## **2. Приоритеты государственной политики Оренбургской области в сфере профессионального образования на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы**

Долговременными целевыми ориентирами системы высшего, среднего и начального профессионального образования Оренбургской области являются достижение высокого качества и современности образовательных услуг, стремление стать максимально открытой и предельно доступной системой, активно реагирующей на сигналы рынка труда, семейные, общественные и государственные потребности, наращивание способности системы образования быть конкретно полезной в процессах социально-экономического, культурного и духовного развития Оренбургской области.

Принципиальные изменения в системе профессионального образования будут происходить в следующих направлениях:

модернизация профессионального образования для обеспечения индивидуальных траекторий развития жителей области – обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ; интеграция начального и среднего профессионального образования в рамках развития областных социально-экономических систем; внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций; создание условий для равного доступа всех граждан Оренбургской области к профессиональному образованию;

формирование механизмов обеспечения квалифицированными кадрами потребностей социально-экономического развития Оренбургской области – улучшение кадрового состава образовательных организаций и его продуктивности; совершенствование моделей управления организациями профессионального образования, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва.

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. Должны быть развернуты гибкие программы с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо обеспечить взаимовыгодное сотрудничество образовательных органи-



заций и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики студентов, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей.

Приоритетом является и решение проблемы массовой подготовки специалистов для рынка труда, которому будут способствовать внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте» продолжительностью от нескольких месяцев до года, создание центров сертификации квалификаций.

В этой связи предстоит обеспечить корректировку и согласование долгосрочных прогнозов, стратегий и программ инновационного развития отраслей области как базы для планирования развития системы непрерывного образования и осуществить стратегический комплексный подход к прогнозированию необходимых компетенций на межотраслевой основе.

Новой для отечественной системы профессионального образования является задача обеспечения выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физической культурой и спортом.

Модернизация профессионального образования не произойдет без качественного обновления преподавательского корпуса, что потребует, наряду с мерами по повышению квалификации преподавателей и привлечению талантливых молодых специалистов в сферу профессионального образования, перехода на эффективный контракт между преподавателями и организациями профессионального образования. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании. С этой целью необходимо обеспечить доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования до средней заработной платы в области и средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования до 200 процентов от средней заработной платы в Оренбургской области (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»).

Введение эффективного контракта предполагает активное участие преподавателей в исследованиях и разработках, повышение ответственности за результаты работы. Эта задача связана с перестройкой системы повышения квалификации научно-педагогических кадров, повышением качества управления, переподготовкой руководителей системы профессионального образования.

Необходимо обеспечить доступность профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и

состояния здоровья. Это потребует повышения социальных стипендий до уровня прожиточного минимума, обеспечения нуждающихся студентов местами в общежитиях, создания условий для дистанционного образования инвалидов.

Новой задачей для системы образования является построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть поддержаны программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов.

Таким образом, в период реализации Подпрограммы предстоит завершить процесс формирования системы профессионального образования, включающей в себя учреждения и организации с различными задачами, тесно связанной с развитием экономики и общества, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала в области.

Целями Подпрограммы являются существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию области, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося.

Перечень задач в сфере профессионального образования определен в соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы и включает в себя:

- формирование современной структуры сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности региона, для обеспечения доступного качественного профессионального образования для всех жителей области;

- модернизацию содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

- улучшение кадрового состава образовательных организаций и его продуктивности;

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, создание опережающего научно-технического задела на приоритетных направлениях научно-технического развития.

#### Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатель 1 «Удельный вес численности выпускников программ профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников».

Показатель 2 «Удельный вес числа образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе».

Показатель 3 «Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях».

Показатель 4 «Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций».

Показатель 5 «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности».

Показатель 6 «Удельный вес численности граждан, занятых на рынке труда, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку на базе государственных образовательных организаций профессионального образования, к общей численности лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях профессионального образования».

Показатель 7 «Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в области».

Показатель 8 «Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования».

Информация об ожидаемых результатах и значениях основных показателей Подпрограммы представлена в приложении № 1 к Программе.

Сроки реализации Подпрограммы – 2014–2020 годы. Достижение целей Подпрограммы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются реализацией программных мероприятий.

### **3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

#### **Основное мероприятие 1**

**«Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками»**

В рамках основного мероприятия 1 будет обеспечено формирование государственного задания и реализация на его основе образовательных программ высшего образования: образовательных программ подготовки специалистов, бакалавров, образовательных программ магистратуры, аспирантуры, а также формирование государственного задания на подготовку докторантов. Будет продолжен переход высшего образования на образовательные программы бакалавриата и магистратуры.

При расчете финансового обеспечения государственного задания будет учитываться введение конкурентоспособной заработной платы (эффективно-

го контракта) научно-педагогических работников, обеспечивающей приток в сферу образования талантливых профессиональных кадров. Базовое финансирование программы подготовки бакалавров должно обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов и среднюю заработную плату профессорско-преподавательского состава, превышающую до 200 процентов от средней зарплаты по области в 2018 году.

Будет продолжено взаимодействие с работодателями, органами местного самоуправления и органами государственной власти Оренбургской области по формированию новых моделей целевой контрактной подготовки и созданию целевых контрактных мест.

Вовлечение работодателей и представителей иных групп интересов в деятельность попечительских (наблюдательных) советов станет важным условием повышения качества и актуальности научной и образовательной деятельности. Развитие этих институтов сделает управление более прозрачным и подотчетным обществу.

В управление организациями профессионального образования будут вовлечены также специалисты, прошедшие школу обучения в ведущих зарубежных университетах, научных организациях.

Основное мероприятие 1 направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы – удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

б) настоящей Подпрограммы – отношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в области.

Результатами реализации данного основного мероприятия станут:

обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий);

доведение к 2018 году средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования до 200 процентов по отношению к средней по экономике в Оренбургской области.

Основное мероприятие 1 будет реализовываться с 2014 по 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия в части формирования и финансирования государственного задания на реализацию образовательных программ высшего профессионального образования государственными образовательными организациями высшего профессионального образования об-

ласти являются заинтересованные органы исполнительной власти Оренбургской области.

Основное мероприятие 2 «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций»

В рамках основного мероприятия 2 будет обеспечено формирование и реализация государственного задания по предоставлению услуг на реализацию образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, в том числе иностранным гражданам.

Последовательно будут реализованы меры по переводу ведущих образовательных организаций начального профессионального образования в статус организаций среднего профессионального образования, реорганизации остальных образовательных организаций начального профессионального образования, разработке и реализации краткосрочных программ повышения квалификации на базе образовательных организаций среднего профессионального образования. В рамках этого мероприятия будет проведено повышение квалификации руководителей образовательных организаций и преподавателей для реализации новых программ среднего профессионального образования и обучения прикладным квалификациям.

Совместно с работодателями будут разработаны и с 1 сентября 2013 года реализованы меры по повышению средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения, занятых в реализации образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, и доведения ее до средней заработной платы по экономике области.

Основное мероприятие 2 направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы – удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

б) настоящей Подпрограммы:

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в области;

структура подготовки кадров по программам профессионального образования (удельный вес выпускников программ профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников): программы начального и среднего профессионального образования, в том числе программы прикладных квалификаций; программы бакалавриата; программы

подготовки специалиста; программы магистратуры; программы послевузовского профессионального образования (с защитой диссертации).

Результатами реализации данного основного мероприятия станут:

повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий);

обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики.

Основное мероприятие 2 будет реализовываться с 2014 по 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия 2 в части формирования государственного задания на реализацию образовательных программ высшего, среднего и начального профессионального образования государственными образовательными организациями области являются заинтересованные органы исполнительной власти Оренбургской области.

Основное мероприятие 3 «Опережающее развитие непрерывного профессионального образования, в том числе развитие региональной системы дополнительного профессионального образования, а также заочной и очно-заочной (вечерней) форм получения образования, открытого образования»

В рамках основного мероприятия 3 планируются:

реализация широкого спектра программ повышения квалификации и переподготовки по приоритетным направлениям развития экономики области;

организация разработки необходимых правовых актов, анализ и распространение лучших практик дополнительного профессионального образования;

разработка модели реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в организациях профессионального образования, модели стимулирования и поддержки дополнительного профессионального образования в области за счет средств субсидий в бюджет Оренбургской области в рамках федеральной целевой программы «Развитие образования».

Основное мероприятие 3 направлено на достижение показателя Подпрограммы – удельный вес численности граждан, занятых на рынке труда, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку на базе государственных образовательных организаций профессионального образования, к общей численности лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях профессионального образования (по результатам опроса).

Результатом реализации основного мероприятия 3 станет создание условий для получения любым гражданином Оренбургской области дополни-

тельного образования, профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

Основное мероприятие 3 будет реализовываться с 2014 по 2020 годы.

Исполнителем основного мероприятия 3 являются заинтересованные органы исполнительной власти Оренбургской области при участии объединений работодателей (Оренбургский областной союз промышленников и предпринимателей) и иных заинтересованных организаций.

Основное мероприятие 4 «Формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство»

Основное мероприятие 4 направлено на модернизацию сети организаций профессионального образования. В процессе модернизации сети организаций профессионального образования, наряду с приведением структуры подготовки кадров в соответствие с требованиями рынка труда, будет осуществлена реорганизация неэффективных вузов, которые не обеспечивают качественное образование, утратили связи с рынком труда, имеют низкие показатели исследовательской активности и низкие показатели приема абитуриентов.

Областная система профессионального образования будет также включать многопрофильные, территориально доступные организации среднего профессионального образования, а также отраслевые организации среднего профессионального образования, тесно связанные с крупными работодателями.

При этом безусловным императивом останется доступность услуг профессионального образования для всех социальных, культурных, этнических групп.

Основное мероприятие 4 направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы – удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

б) настоящей Подпрограммы:

структура подготовки кадров по программам профессионального образования (удельный вес выпускников программ профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников): программы начального и среднего профессионального образования, в том числе программы прикладных квалификаций; программы бакалавриата; программы подготовки специалиста; программы послевузовского профессионального образования (с защитой диссертации);

количество многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Основное мероприятие 4 будет реализовываться с 2014 по 2020 годы.

Результатами реализации данного основного мероприятия станут:

соответствие структуры профессионального образования потребностям современной экономики;

оптимизация числа государственных ссузов с общей численностью до 600 человек.

Исполнителями основного мероприятия 4 являются заинтересованные органы исполнительной власти Оренбургской области.

Основное мероприятие 5 «Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий»

Основное мероприятие 5 направлено на повышение эффективности реализации образовательных программ профессионального образования. В центре этого мероприятия – задача повышения результативности работы преподавателей и самостоятельной учебной деятельности студентов.

В рамках основного мероприятия 5 будет выделяться финансовое обеспечение по отдельным направлениям подготовки.

В рамках основного мероприятия 5 будут поддержаны инициативные методические разработки отдельных преподавателей и педагогических коллективов, будут поощряться локализация и разработка оригинальных тренажеров, стимуляторов для повышения качества обучения, стимулироваться разработка и издание современного учебно-методического обеспечения профессионального образования. Также будет организована разработка индивидуализированных механизмов хранения и использования результатов обучения. Развитие дистанционных образовательных технологий, обеспечение академической мобильности студентов потребуют разработки и внедрения новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих создание и функционирование системы сетевого взаимодействия по предоставлению образовательных услуг профессионального образования.

Основное мероприятие 5 направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы – удельный вес выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

б) настоящей Подпрограммы – структура подготовки кадров по программам профессионального образования (удельный вес выпускников программ профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников): программы начального и среднего профессионального образования, в том числе программы прикладных квалификаций; программы бакалавриата; программы подготовки специалиста; программы магистратуры; программы послевузовского профессионального образования (с защитой диссертации).



Результатами реализации основного мероприятия станут:

обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики.

Основное мероприятие 5 будет реализовываться с 2014 по 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия 5 являются заинтересованные органы исполнительной власти Оренбургской области.

#### Основное мероприятие 6 «Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования»

Основное мероприятие 6 направлено на создание современных условий для работы преподавателей и исследователей, для обучения и проживания студентов. Это потребует увеличения объемов расходов на модернизацию корпусов и общежитий, в том числе в связи с увеличением в последние годы доли иногородних студентов, нуждающихся в местах в общежитиях.

В 1990-е годы и начале 2000-х годов финансирование материально-технической базы, включая проведение капитального и текущего ремонта зданий и сооружений организаций профессионального образования, позволяющего поддерживать их в надлежащем состоянии, не обеспечивалось в необходимом объеме, что в конечном итоге привело к ее значительному физическому износу. При этом в некоторых случаях здания и сооружения организаций профессионального образования пришли в аварийное состояние.

В рамках данного основного мероприятия будет профинансировано решение проблем приведения учебно-лабораторных зданий и других объектов научно-образовательной инфраструктуры в соответствие с современными требованиями, в том числе создания безбарьерной среды для инвалидов в организациях профессионального образования, обновления общежитий, спортивных объектов для организаций профессионального образования.

Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования, направленная на создание современных условий для работы преподавателей, для обучения и проживания студентов, будет решаться в том числе с использованием механизмов частно-государственного партнерства и привлечения частных инвестиций.

При выполнении основного мероприятия 6 особое внимание будет уделено вопросам повышения эффективности экономики образования, снижения уровня коммунальных платежей за счет внедрения и поддержки механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности образовательных организаций, в том числе при формировании и реализации долгосрочных программ, направленных на энергосбережение и повышение эффективности использования энергоресурсов.

Начиная с 2016 года, в рамках данного основного мероприятия будет продолжена работа по развитию и модернизации механизмов хозяйственной

самостоятельности в образовательных организациях, направленных на внедрение и поддержку проектов в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Эта работа станет продолжением современного проекта энергосбережения в образовательных организациях, реализуемого в 2011–2013 годах в рамках ведомственной целевой программы «Повышение эффективности энергопотребления и энергосбережения в образовательных учреждениях, подведомственных министерству образования Оренбургской области, на 2011–2013 годы».

Будут обеспечены разработка и широкое внедрение в образовательных организациях энергосберегающих технологий и оборудования, мероприятий по техническому перевооружению и модернизации систем энергопотребления образовательных организаций с целью повышения энергобезопасности и снижения коммунальных платежей при обеспечении необходимых санитарных норм проведения учебного процесса.

Результатом станет снижение удельного расхода энергии в образовательных организациях за счет проведения мероприятий, связанных с внедрением энергосберегающих технологий в системе образования.

Основное мероприятие 6 направлено на достижение показателей:

а) Программы – удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

б) настоящей Подпрограммы:

удельный вес числа образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе;

обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).

Результатами реализации основного мероприятия станут:

обеспечение возможности проживания в современных общежитиях для всех студентов государственных профессиональных образовательных организаций, имеющих потребность в общежитии;

увеличение с 3 процентов до 25 процентов организаций профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основное мероприятие 6 будет реализовываться с 2014 по 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия 6 в части модернизации инфраструктуры государственных образовательных организаций профессионального образования являются заинтересованные органы исполнительной власти Оренбургской области.

Основное мероприятие 7 «Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сетевых проектов»

Основное мероприятие 7 направлено на развитие воспитательной составляющей профессионального образования.

С целью поддержки талантливой молодежи в рамках доведенных бюджетных ассигнований с привлечением внебюджетных источников будет продолжено развитие системы олимпиад, конкурсов, выставок технического творчества для талантливых студентов, в том числе их участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах.

Приоритетным направлением деятельности по работе с молодежью является создание системы стимулирования притока молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий. На конкурсной основе в рамках данного основного мероприятия будет осуществляться поддержка студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, аспирантов, молодых ученых.

Одним из важнейших направлений, обеспечивающих повышение качества работы организаций профессионального образования, становится научная и опытно-конструкторская деятельность. Развитие исследовательских компетенций преподавателей и студентов требует увеличения финансирования на реализацию этого направления. Данным основным мероприятием предусматриваются средства на прикладные научные исследования в области образования, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в организациях профессионального образования.

Реализация основного мероприятия 7 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.

Результатом реализации основного мероприятия 7 станут:

увеличение численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников;

развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;

создание опережающего научно-технического задела на приоритетных направлениях научно-технического развития.

Сроки реализации основного мероприятия 7 – с 2014 по 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия 7 в части проведения областных мероприятий для обучающихся организаций профессионального образования являются заинтересованные органы исполнительной власти Оренбургской области.

## Основное мероприятие 8 «Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, местными сообществами»

С целью повышения качества профессионального образования и соответствия потребностям рынка труда в рамках основного мероприятия 8 будет обеспечено стимулирование взаимодействия профессионального образования с рынком труда. Одной из центральных проблем, которая будет решаться в рамках данного основного мероприятия, является превращение учебно-методических объединений в реально действующие и работающие на развитие профессионального образования общественно-государственные и общественные профессиональные объединения и сообщества с участием работодателей. Для этого будет вестись работа по созданию правовых и финансовых условий, которая будет дополнена усилиями по формированию правовых и налоговых условий для развития негосударственного финансирования образовательных проектов.

Будет продолжена работа по созданию центров сертификации профессиональных квалификаций.

На новый качественный и организационный уровень должен быть поднят процесс взаимодействия образовательных организаций с промышленными предприятиями, технологическими компаниями, научными и проектными организациями.

Продолжится совершенствование условий взаимодействия потенциальных работодателей и учебных заведений в части организации производственной практики студентов и передачи работодателями учебного оборудования организациям профессионального образования.

Должна быть разработана и внедрена национальная система профессиональных квалификаций. Оценка профессионального уровня и получение новых квалификаций не должны замыкаться внутри отдельных предприятий, как это фактически сложилось в настоящее время.

В рамках основного мероприятия 8 начиная с 2016 года совместно с объединениями работодателей будут обеспечены формирование и развитие областной системы профессиональных квалификаций, создание сети сертификационных центров, независимых от системы образования и конкретных работодателей, в рамках которых граждане смогут получать подтверждение наличия у них определенной профессиональной квалификации.

Основное мероприятие 8 направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы – удельный вес выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

б) настоящей Подпрограммы – отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, препода-

вателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в области.

Результатами реализации основного мероприятия 8 станут:

развитие областной системы профессиональных квалификаций, создание сети сертификационных центров;

обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства.

Основное мероприятие 8 будет реализовываться с 2014 по 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия 8 являются заинтересованные органы исполнительной власти Оренбургской области.

#### Основное мероприятие 9 «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования»

Основное мероприятие 9 направлено на модернизацию системы педагогического образования, обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, соответствующих задачам развития системы профессионального образования, модернизации областной системы профессионального образования и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Будут разработаны и реализованы программы: дополнительного профессионального образования, направленные на углубление предметной и формирование современной психолого-педагогической компетентности, освоение современных образовательных технологий, в том числе на базе основного непедагогического образования; по менеджменту для специалистов в области управления в образовании. Эти образовательные программы обеспечат подготовку педагогов к эффективной реализации программ углубленного и профильного обучения.

Также будет продолжена реализация профильных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

Будут внедрены система развития кадрового потенциала руководителей образовательных организаций (института кадрового резерва) и требование обязательного образования в области управления образовательными системами.

Финансовое обеспечение повышения квалификации и переподготовки будет осуществляться в рамках доведенных бюджетных ассигнований.

В рамках основного мероприятия 9 будет осуществляться финансовое обеспечение государственного задания на услуги повышения квалификации работников системы образования (в том числе обеспечение условий его реализации).

Основное мероприятие 9 направлено на достижение следующих показателей настоящей Подпрограммы:

удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего профессионального образования;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в области.

Результатами реализации основного мероприятия 9 станут:

повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования;

повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Основное мероприятие 9 будет реализовываться с 2014 по 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия 9 в части организации повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров и их подготовки в государственных организациях профессионального образования являются заинтересованные органы исполнительной власти Оренбургской области.

### Основное мероприятие 10

#### «Обеспечение социальной поддержки обучающихся на программах профессионального образования и докторантов»

В рамках основного мероприятия 10 будет осуществлена передача полномочий по определению эффективных мер социальной поддержки студентов непосредственно в образовательные организации. Предполагается передача вузам стипендиального фонда, рассчитанного на нормативной основе. Ключевыми факторами расчета объема стипендиального фонда вуза станут численность студентов из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также численность студентов, демонстрирующих высокие академические результаты.

Будет увеличен стипендиальный фонд до объема, обеспечивающего повышение размера стипендий до величины прожиточного минимума нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично».

Будет продолжена практика выделения именных стипендий и специальных грантов для тех, кто показывает выдающиеся результаты в учебе и научной работе. Будет обеспечиваться конкурентоспособность уровня сти-

пендиального обеспечения для лучших студентов магистратуры, аспирантов и заработной платы работающих на контрактах молодых научно-педагогических работников, получивших ученые степени и звания.

Основное мероприятие 10 направлено на достижение следующего показателя настоящей Подпрограммы – удельный вес числа образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе.

В результате реализации основного мероприятия будут обеспечены условия для доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения семей.

Основное мероприятие 10 будет реализовываться с 2014 по 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия 10 в части обеспечения социальных гарантий и льгот студентам государственных образовательных организаций профессионального образования являются заинтересованные органы исполнительной власти Оренбургской области.

#### Основное мероприятие 11 «Социальные гарантии работникам профессионального образования»

В рамках основного мероприятия 11 будет осуществляться финансовое обеспечение социальных гарантий для работников государственных образовательных организаций профессионального образования:

компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности;

денежная компенсация педагогическим работникам в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

Основное мероприятие 11 направлено на достижение следующих показателей настоящей Подпрограммы:

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в Оренбургской области;

удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном году.

В результате реализации основного мероприятия 11:

будет обеспечено выполнение социальных обязательств со стороны государства;

увеличится среднедушевой доход педагогических и научно-педагогических работников.

Основное мероприятие 11 будет реализовываться с 2014 по 2020 годы. Исполнителями основного мероприятия 11 являются заинтересованные органы исполнительной власти Оренбургской области.

#### **4. Характеристика мер государственного регулирования в рамках Подпрограммы**

Выполнение мероприятий Подпрограммы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками Подпрограммы со всеми исполнителями подпрограммных мероприятий.

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств областного бюджета, в том числе с выделением из областного бюджета субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.

Субсидии образовательным организациям предоставляются в соответствии с заключенным соглашением между министерством образования Оренбургской области и подведомственной образовательной организацией.

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе с учетом реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», планируются разработка и утверждение нормативных правовых актов в соответствии с принимаемыми федеральными правовыми актами (приложение № 3 к Программе).

#### **5. Прогноз сводных показателей государственных заданий Подпрограммы**

В рамках Подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация государственных заданий на реализацию основных образовательных программ начального профессионального, среднего профессионального образования, образовательных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации.

Планируемые объемы государственных заданий представлены в приложении № 4 к Программе.

Достижение намеченных целей и конечных показателей будет зависеть в значительной степени от сбалансированности экономической, финансовой и социальной политики области, от темпов роста валового продукта и объема выпуска продукции и услуг базовых отраслей экономики области, расходов на социальные нужды.



## **6. Информация об участии государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации Подпрограммы**

Совместно с ведущими предприятиями и объединениями работодателей в настоящее время создается система оценки уровня квалификации и качества образования, а именно:

проводится работа по созданию областных центров оценки качества образования и сертификации квалификаций, в том числе создается система добровольной сертификации и стандартизации рабочих кадров для организаций и предприятий области;

определяется перечень профессий и специальностей, которые являются приоритетными для развития наиболее важных для области отраслей промышленности;

определяется перечень программ профессионального образования, которые будут разрабатываться совместно с предприятиями и организациями области при поддержке Правительства Оренбургской области как приоритетные для экономики области.

Для создания условий эффективной организации профессиональной подготовки рабочих кадров, возможности получать обучающимися практических навыков профессии в реальных условиях производства, более легкого прохождения адаптационного периода при трудоустройстве действует постановление Правительства Оренбургской области от 14.01.2009 № 1-п «О базовых организациях государственных областных образовательных организаций начального профессионального образования», на основании которого за профессиональными училищами и лицеями области закреплены базовые предприятия.

Организация производственного обучения и производственной практики на штатных рабочих местах, куда после окончания техникума или училища придет дипломированный выпускник, является важным условием для его активного вхождения в трудовой процесс. Все большую актуальность приобретает создание условий для закрепления выпускников организаций профессионального образования на производстве через установление приемлемой оплаты труда, гарантий социального пакета, возможностей дальнейшего карьерного роста. Таким образом, нельзя не отметить, что на рост популярности рабочих профессий во многом влияет деятельность работодателей по развитию системы начального и среднего профессионального образования.

Успешно проводит работу в этом направлении профессиональный лицей № 43 г. Ясного, активно и долговременно сотрудничающий с ОАО «Оренбургские минералы», по такой же схеме работают профессиональное училище № 1 г. Орска и ОАО «Машиностроительный концерн

ОРМЕТО-ЮУМЗ», профессиональное училище № 60 г. Гая и СПК «Птицефабрика Гайская», профессиональное училище № 37 г. Оренбурга и ОАО «ПО «Стрела», ООО СП «СВС», ГБОУ СПО «Бугурусланский нефтя-

ной колледж» тесно взаимодействует с такими предприятиями, как МГДУ «Сорочинскнефть», ОАО «Оренбургнефть», ЗАО «Саматлорнефть», «ООО «УКРС».

На этих предприятиях обучающимся при прохождении производственной практики выплачивается заработная плата, наиболее успешные из них получают от этих предприятий именные стипендии.

В рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов НПО, СПО часть планируемых к освоению образовательных результатов формируется в регионах, что позволяет учесть особенности местных рынков труда.

В связи с этим особое внимание министерство образования Оренбургской области, руководители образовательных организаций НПО, СПО уделяют увеличению контрольных цифр приема граждан по договорам с предприятиями. Социальное партнерство должно способствовать повышению качества подготовки будущих специалистов, которое напрямую зависит от состояния учебно-материальной базы. Крайне важно участие социальных партнеров, прежде всего работодателей, в оснащении организаций НПО, СПО современным оборудованием, сырьем, материалами.

В настоящее время определяющей задачей развития системы начального профессионального образования Оренбургской области является подготовка современных высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров. Конкурсы профессионального мастерства, ежегодно организуемые министерством образования Оренбургской области совместно с ведущими работодателями области, Оренбургским областным союзом промышленников и предпринимателей, для многих одаренных ребят становятся первой ступенькой для их дальнейшей профессиональной карьеры: областное мероприятие «День сварщика», олимпиада профессионального мастерства по профессиям строительного профиля (совместно с группой компаний «СВС»). В рамках Всероссийского конкурса «Рабочие стипендиаты «Газпромбанка» именную стипендию получили 40 обучающихся профессионального училища № 1 г. Орска.

## **7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2014–2020 годах составит 20 731 877,2 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

- на 2014 год – 2 581 568,2 тыс. рублей;
- на 2015 год – 2 712 908,0 тыс. рублей;
- на 2016 год – 2 835 214,9 тыс. рублей;
- на 2017 год – 2 960 507,9 тыс. рублей;
- на 2018 год – 3 088 653,7 тыс. рублей;
- на 2019 год – 3 214 136,1 тыс. рублей;
- на 2020 год – 3 338 888,4 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации таких основных мероприятий Подпрограммы, как «Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования», «Реализация образовательных программ СПО и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками», «Опережающее развитие непрерывного профессионального образования», «Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования», «Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сетевых проектов», «Обеспечение социальной поддержки обучающихся на программах профессионального образования и докторантов», «Социальные гарантии работникам профессионального образования» являются средства областного бюджета в общей сумме 20 731 877,2 тыс. рублей.

Общий объем расходов на реализацию основных мероприятий Подпрограммы предусматривает затраты на:

формирование современной структуры сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности региона, для обеспечения доступного качественного начального профессионального образования для всех жителей области;

модернизацию содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, приведение учебно-материальной базы образовательных организаций профессионального образования в соответствие с требованиями современного производства;

улучшение кадрового состава образовательных организаций и его продуктивности;

социальную поддержку талантливой молодежи.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей.

Информация о расходах областного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и соисполнителям Подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 5 к Программе.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

На реализацию основных мероприятий: «Формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образова-

ния», «Модернизация образовательных программ профессионального образования», «Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, местными сообществами», «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования» финансирование не предусмотрено.

## **8. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками**

Достижение намеченных целей и конечных показателей будет зависеть в значительной степени от сбалансированности экономической, финансовой и социальной политики области, от темпов роста валового продукта и объема выпуска продукции и услуг базовых отраслей экономики области, расходов на социальные нужды.

Выполнению поставленных задач могут мешать риски, сложившиеся под воздействием негативных факторов и имеющихся в обществе социально-экономических проблем:

финансовые риски, которые связаны с финансированием Подпрограммы в неполном объеме. Данные риски возникают по причине полной зависимости ее успешной реализации от финансирования из областного бюджета;

непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике Оренбургской области, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению темпов экономического роста доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Меры по снижению финансовых рисков направлены на обеспечение сбалансированного распределения финансовых средств по мероприятиям Подпрограммы в соответствии с ожидаемыми конечными результатами.

Меры по снижению непредвиденных рисков направлены на осуществление прогнозирования социально-экономического развития с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Поскольку в рамках реализации Подпрограммы практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание следует уделить управлению финансовыми рисками.

По мерам управления финансовыми рисками планируются мероприятия по организации разрешения и снижения величины риска путем ежегодного уточнения финансирования Подпрограммы. В рамках управления предусмотрены прогнозирование, регулирование и координация рисков путем уточнения и внесения необходимых изменений в Подпрограмму.

## 9. Методика оценки эффективности Подпрограммы

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{\text{Пр}i}, \text{ где:}$$

$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$  – значение показателя степени достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы;

$n_i$  – число показателей (индикаторов)  $i$ -й подпрограммы;

$I_k^{\text{Пр}i}$  – соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы, то есть фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения  $\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$ , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

**Подпрограмма  
«Развитие дошкольного, общего образования  
и дополнительного образования детей»**

## ПАСПОРТ

### подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы (далее – Подпрограмма)

<p>Ответственный исполнитель Подпрограммы</p>	<p>– министерство образования Оренбургской области</p>
<p>Соисполнители Подпрограммы</p>	<p>– министерство культуры и внешних связей Оренбургской области; министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области; министерство здравоохранения Оренбургской области; министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области</p>
<p>Программно-целевые инструменты Подпрограммы</p>	<p>– не предусмотрены</p>
<p>Цель Подпрограммы</p>	<p>– создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<p>– формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;</p> <p>обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;</p> <p>модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</p> <p>обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непре-</p>

рывному профессиональному развитию;  
создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни

Целевые  
индикаторы  
и показатели  
Подпрограммы

- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;
- охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет);
- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования – к средней заработной плате в области);
- удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;



ности обучающихся по программам общего образования

- |  |   |   |
|--|---|---|
| Сроки реализации Подпрограммы                | – | 2014–2020 годы  |
| Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы   | – | <p>объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств областного бюджета 82 504 391,2 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>на 2014 год – 10 710 661,2 тыс. рублей;</p> <p>на 2015 год – 11 092 487,8 тыс. рублей;</p> <p>на 2016 год – 11 080 472,1 тыс. рублей;</p> <p>на 2017 год – 11 593 727,3 тыс. рублей;</p> <p>на 2018 год – 12 152 056,9 тыс. рублей;</p> <p>на 2019 год – 12 711 999,8 тыс. рублей;</p> <p>на 2020 год – 13 162 986,1 тыс. рублей</p>  |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | – | <p>обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего и дополнительного образования;</p> <p>предоставление консультационных услуг семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;</p> <p>ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации;</p> <p>предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования всем детям-инвалидам;</p> <p>обеспечение доступа к современным условиям обучения всем обучающимся независимо от места жительства;</p> <p>предоставление всем старшеклассникам возможности обучения по образовательным программам профильного обучения;</p> <p>увеличение охвата детей программами дополнительного образования;</p> <p>сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;</p> <p>доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до уровня не менее 100 процентов от</p> |

средней по области;  
 доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в области;  
 доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в области;  
 предоставление всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития;  
 увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;  
 улучшение результатов обучающихся в мониторингах различного уровня (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования; комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций)

## **1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

В Оренбургской области в настоящее время осуществляют деятельность:

778 дошкольных образовательных организаций;

989 общеобразовательных организаций;

230 организаций дополнительного образования детей.

Образовательные услуги оказывают 9 негосударственных общеобразовательных организации, 9 индивидуальных предпринимателей.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных организациях – 92,5 тыс. человек;

в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях – 200,3 тыс. человек;

в организациях дополнительного детей в возрасте от 5 до 18 лет – 291,4 тыс. человек.

В негосударственных общеобразовательных организациях обучается 682 человека.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в 90-е годы 20 века стало сокращение числа дошкольных и общеобразовательных организаций.

С 2000 года рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях.

В период реализации Подпрограммы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного и общего образования.

Негосударственный сектор дошкольного и общего образования незначителен по масштабу. Развитие негосударственного сектора сдерживается высокими ставками арендной платы, а также (до недавнего времени) отсутствием доступа к бюджетному финансированию.

В 2012 году законодательно установлена обязательность финансирования за счет бюджетных средств негосударственных образовательных организаций (Федеральный закон от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статью 26 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации») в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с нормативами, установленными для государственных и муниципальных образовательных организаций.

Численность педагогических работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в настоящее время составляет:

- воспитателей в дошкольных организациях – 8,2 тыс. человек;
- учителей в общеобразовательных организациях – 17,7 тыс. человек;
- педагогов в организациях дополнительного образования детей – 12,7 тыс. человек.

В негосударственных образовательных организациях дошкольного и общего образования работает более 180 педагогических работников.

Оптимизация сети и реализация новых финансово-экономических механизмов привели к сокращению численности учителей с 2005 года примерно на треть и увеличению показателя соотношения учащихся и преподавателей в средней школе с 8,9 до 11,4 в 2013 году.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

межмуниципальная дифференциация доступности услуг дошкольного и дополнительного образования, качества школьной инфраструктуры;

высокая доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

низкий уровень вовлеченности детей в неформальное и информальное образование.

## **2. Приоритеты государственной политики Оренбургской области в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, цель, задачи и показатели (индикаторы) их достижения, описание основных ожидаемых результатов, сроков реализации Подпрограммы**

Основными направлениями государственной политики Оренбургской области в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Подпрограммы являются обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью Подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к

дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;  
обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;  
создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

#### Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатель 1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста».

Показатель 2 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение».

Показатель 3 «Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)».

Показатель 4 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций».

Показатель 5 «Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей».

Показатель 6 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования – к средней заработной плате в области)».

Информация об ожидаемых результатах и значениях основных показателей Подпрограммы представлена в приложении № 1 к Программе.

В рамках реализации Подпрограммы решается задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. Будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что в совокупности со строительством эффективных зданий детских садов обеспечит существенное сокращение дефицита мест (включая механизмы государственно-частного партнерства).

Серьезное внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ и увеличить при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы, а также такие формы организации дошкольного и школьного образования, как учительский дом – школа, воспитательский дом – детский сад.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения. Будут внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям, модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей, будет проводиться модернизация системы дополнительного образования детей, летнего отдыха и занятости, формироваться система поддержки масштабных общественных просветительских проектов с использованием современных медийных инструментов.

В дальнейшем на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях.

Профессиональными сообществами педагогов будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Будет развиваться инфраструктура сопровождения раннего развития детей (специализированные центры, отделения и программы при организациях дошкольного и дополнительного образования, лекотеки). Будут созданы современные центры исследовательской, изобретательской, научно-технической и конструкторской деятельности детей и подростков.

Масштабные общественные просветительские проекты с использованием современных медийных инструментов охватят значительную часть детей и подростков.

Мероприятия Подпрограммы на завершающей стадии будут ориентированы на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Будет обеспечен переход от содержания ведомственных организаций и организаций образования, культуры и спорта к формированию территориальных сетей социализации, будут созданы комплексные социальные организации, оказывающие многопрофильные услуги (в том числе образовательные). Применительно к сельской местности это позволяет повысить доступность качественных социальных услуг, а в городских районах – обеспечивать комплексный подход к решению задач социализации детей.

Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей, в том числе увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования.

В сфере дошкольного и дополнительного образования детей доминирующими становятся механизмы государственно-частного и социального партнерства.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и другое.

Будет осуществляться широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

Поддержка семей в воспитании и образовании детей (начиная с раннего возраста (0–3 года) будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети Интернет, программ повышения родительской компетентности и тьюторства.

Для реализации программ профильного обучения, работы с одаренными детьми будет задействована инфраструктура ведущих университетов и инновационных предприятий.

По итогам реализации Подпрограммы к 2020 году:

всем детям будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования в соответствии с современными требованиями;

всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

сократится разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 процентами лучших школ и 10 процентами слабых школ за счет улучшения результатов обучения в слабых школах;

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

не менее 98,6 процента детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования детей;

100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

80,5 процента обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

будет завершён переход к эффективному контракту в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по области;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в области;

средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в области;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

в области будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, будут реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;



все педагоги и руководители организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора.

Сроки реализации Подпрограммы – 2014–2020 годы.

### **3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» содержит 9 основных мероприятий, направленных на обеспечение реализации государственных заданий федеральными государственными образовательными организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

#### **Основное мероприятие 1 «Развитие дошкольного образования»**

Основное мероприятие 1 направлено на обеспечение мер по формированию и финансированию государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дошкольного образования, осуществляемого с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

С принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагаются:

проведение анализа и обновление регулирующих нормативов для обеспечения инновационного, гибкого развития современной инфраструктуры дошкольного образования;

строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальных образованиях с высоким уровнем дефицита мест;

реализация областной и муниципальных программ развития дошкольного образования, включающих реконструкцию существующих детских садов, создание для детей, не посещающих детские сады, дошкольных групп в общеобразовательных школах, создание организаций типа «детский сад–

школа», развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных детских организаций, семейных и корпоративных детских садов;

формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0–3 года), включая широкую информационную поддержку семей.

В соответствии с Федеральным законом от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статью 26 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» будет оказываться содействие гражданам в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях. Финансовое обеспечение будет предоставляться в размере, соответствующем нормативам финансового обеспечения государственных образовательных организаций. Развитие негосударственного сектора вариативных услуг дошкольного образования на областном и муниципальном уровнях может осуществляться также через систему налоговых льгот, льготную арендную плату, субсидирование затрат частных предпринимателей на содержание имущества.

Педагоги негосударственных дошкольных организаций будут включены в систему повышения квалификации и методической поддержки.

Обновление содержания и технологий дошкольного образования будет обеспечиваться за счет поддержки инновационных образовательных организаций дошкольного образования и их сетевых объединений, а также за счет передовых научных разработок, в том числе с учетом передового опыта.

Будут создаваться специализированные центры, отделения и программы для раннего развития при организациях дошкольного и дополнительного образования, а также лекотеки, информационно-консультационные сервисы.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы – обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе);

б) настоящей Подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования – к средней заработной плате в области).

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

будет создана инфраструктура сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

семьям с детьми раннего возраста будут предоставлены консультационные услуги;

всем детям будет предоставлена возможность получения услуг дошкольного образования;

будут созданы передовые модели современных детских садов;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в области;

в 100 процентах дошкольных образовательных организаций будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

вырастет доля первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования.

Сроки реализации основного мероприятия 1 – 2014–2020 годы.

### Основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»

Основное мероприятие 2 направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для решения задачи повышения качества образования, соответствия содержания общего образования целям опережающего развития основное мероприятие 2 предусматривает:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

формирование и реализацию механизма опережающего обновления содержания и технологий образования (прежде всего в областях, нуждающихся в модернизации: иностранный язык, социальные науки, технологии);

совершенствование содержания и технологий образования в областях потенциального лидерства (обучение математике и чтению);

формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, введение современных электронных систем управления школой;

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

поддержку инноваций и инициатив образовательных организаций.

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В новых стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность, лежащая в основе развития гражданского общества и экономики страны. Ключевой составляющей новых федеральных государственных образовательных стандартов являются требования к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также современных научных представлений о развитии ребенка в соответствующих возрастах. Достижение этих новых результатов потребует не только адекватных материально-технических условий, но и существенных изменений в деятельности педагогов, в системе оценки их деятельности.

На ступени начальной школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ведущее значение имеет формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и организовывать свою деятельность. Это значит, что в начальной школе педагогам необходимо освоить технологии развития самоорганизации и самооценки.

На ступени основной школы федеральный государственный образовательный стандарт особое внимание уделяет формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, умениям самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей интенсивное общение, получение практического социального опыта.

В старшей школе среди образовательных результатов центральное место занимают способности к построению индивидуальной образовательной траектории, навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Для этого на ступени среднего (полного) общего образования будет обеспечена возможность выбора старшеклассниками учебных курсов в зависимости от профиля обучения.

Важнейшей особенностью структуры новых федеральных государственных образовательных стандартов является нормативное закрепление требований к условиям реализации основных образовательных программ (кадровым, финансовым, материально-техническим, учебно-методическим,

информационным и другим), в совокупности ориентированным на создание развивающей, возрастосообразной, комфортной образовательной среды.

Оснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся, будет осуществляться в соответствии с рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Будет обеспечена разработка индивидуализированных механизмов хранения и использования результатов обучения.

Задача выравнивания образовательных возможностей учащихся, снижения разрыва в качестве образования между школами и группами учащихся будет решаться за счет реализации областной и муниципальных программ обеспечения одинаково высокого качества общего образования независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Программы будут включать:

создание системы учета обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

механизмы предоставления дополнительных образовательных ресурсов для детей из семей с низким социально-экономическим и культурным капиталом, отстающих учащихся;

внедрение моделей повышенного финансового обеспечения малокомплектных школ, школ в сложном социальном контексте, оплаты труда педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, проводящих дополнительные занятия с детьми, сталкивающимися со сложностями в освоении школьных предметов;

проекты перевода в эффективный режим работы школ с устойчиво низкими образовательными результатами, в том числе через привлечение лучших управленческих и педагогических кадров, повышение квалификации персонала, создание партнерств между школами, привлечение родителей и местного сообщества к поддержке школ. Основное мероприятие 2 содержит комплекс мер, направленный на формирование в общеобразовательных организациях современной технологической среды (оборудование (учебно-лабораторное, учебно-производственное и другое), мебель, учебные и учебно-наглядные пособия).

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) настоящей Подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования – к средней заработной плате в области);

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

будут созданы банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок (образовательные организации и их сети), апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования;

будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;

все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения и получать профессиональную подготовку;

заработная плата педагогических работников достигнет не менее 100 процентов средней заработной платы по области;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

Сроки реализации основного мероприятия 2 – 2014–2020 годы.

### Основное мероприятие 3 «Развитие сферы неформального образования и социализации детей»

Основное мероприятие 3 направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

В рамках данного основного мероприятия будут обеспечены формирование и финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение реализации государственного задания будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

В рамках Подпрограммы будет реализовано мероприятие по распространению в области современных моделей успешной социализации детей, интегрированных моделей общего и дополнительного образования, которые станут основой для дальнейшего развития дополнительного образования детей.

Для расширения спектра качественных услуг дополнительного образования детей будут реализованы меры по созданию конкурентной среды, в том числе за счет стимулирования развития негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей.

На областном и муниципальном уровнях будут использоваться механизмы государственно-частного партнерства, поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций и малого предпринимательства.

Развитие негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей на областном и муниципальном уровнях будет осуществляться через систему налоговых льгот, льгот по аренде, субсидирование затрат частных предпринимателей на содержание имущества.

Одновременно будут введены механизмы поддержки доступа к услугам дополнительного образования для детей из семей с низким доходом.

Будут реализованы меры по повышению заработной платы труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей. Заработная плата педагогических работников с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ.

Для развития художественного творчества детей и подростков в области будет сохранена сеть художественных и музыкальных школ, а также будут внедряться гибкие организационные формы занятий с детьми и подростками, позволяющие оперативно усваивать знания, умения и навыки музыкальной и художественной деятельности (в том числе с использованием инновационных технологий), реализовывать себя в творчестве.

Будет реализован комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей:

разработка и утверждение современных требований к инфраструктуре и программному обеспечению образования и социализации детей в канику-

лярное время;

ежегодное проведение областного смотра-конкурса программ и проектов в сфере летнего отдыха; областного смотра-конкурса детских оздоровительных лагерей «Лучший лагерь Оренбуржья»; областного фестиваля загородных оздоровительных лагерей «Лето без границ»;

поддержка проектов государственных и частных образовательных организаций (в том числе вузов), социально ориентированных некоммерческих организаций и общественных объединений: летние и зимние школы, экспедиции;

поддержка межрегиональных летних профильных смен.

Будут реализовываться областная и муниципальные программы по модернизации системы дополнительного образования детей, обеспечивающей их социализацию и самореализацию, в том числе формирование территориальных образовательно-культурных сред социализации. Программы будут включать меры по:

улучшению материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, загородных оздоровительных лагерей, а также созданию новых зон досуга и отдыха, в том числе за счет использования моделей государственно-частного партнерства;

формированию современных механизмов финансового обеспечения услуг дополнительного образования детей, в том числе финансирования на конкурсной основе образовательных программ и организаций независимо от форм собственности;

формированию механизмов выявления заказа местного сообщества на услуги дополнительного образования детей, общественно-профессиональной экспертизы программ;

созданию мест получения социального и трудового опыта для школьников в компаниях и организациях вне системы образования;

обеспечению организаций дополнительного образования детей современным оборудованием, методическими и дидактическими пособиями;

подготовке квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;

привлечению к работе в организациях дополнительного образования детей специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, лучших студентов вузов и представителей родительской общественности;

подготовке руководителей организаций дополнительного образования детей в области менеджмента и маркетинга;

модернизации программ оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, включая поддержку сетевых программ;

развитию клубов и творческих студий для детей по месту жительства;

обеспечению отдыха и оздоровления отдельных категорий детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогическом и ином специальном сопровождении, в том числе детей и подростков, оказавшихся в трудной



жизненной ситуации, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитию практики социального проектирования, добровольческой деятельности несовершеннолетних;

расширению практики детского самоуправления, участия детей и подростков в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности через представительство в органах управления образовательными организациями, областных и муниципальных общественных советах;

созданию современных центров технического и гуманитарного творчества детей и подростков, поддержке проектов развития самодеятельного художественного творчества в организациях общего образования, интегрированных служб социализации детей;

реализации эффективных моделей психологической помощи детям и семьям, в том числе профилактической и реабилитационной работы с детьми с девиантным поведением.

С целью использования и развития потенциала неформального образования в решении задач социализации подрастающего поколения в рамках данного основного мероприятия на конкурсной основе будут поддерживаться общественные проекты, охватывающие значительные по масштабу целевые аудитории группы детей и молодежи, направленные на просвещение детей, формирование у них моральных ценностей, гражданских установок.

Будут созданы сервисы открытого образования в сети Интернет: обучающие игры и игры-симуляторы, сервисы для создания и презентации творческих продуктов и проектов, сетевые конкурсные площадки для презентации способностей, интерактивные системы тестирования знаний и компетенций, видеолекции и мастер-классы педагогов, сетевые проектные сообщества и сообщества по обмену знаниями и другие.

Наряду с этим будут осуществляться создание и внедрение программ обучения навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Будет обеспечена поддержка семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное, тьюторское сопровождение, создание информационных навигаторов).

Специальное внимание будет уделено распространению программ просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родительства, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей Подпрограммы:

охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет);

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего, дополнительного образования – к средней заработной плате в области);

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

не менее 98,6 процента детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе не менее 55,0 процента из них – за счет бюджетных средств;

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования;

не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

не менее 7,5 процента детей и подростков будут охвачены общественными проектами, направленными на просвещение и воспитание, проектами с использованием современных медиатехнологий;

повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам мониторингов различного уровня).

Сроки реализации основного мероприятия 3 – 2014–2020 годы.

#### Основное мероприятие 4

##### «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»

Основное мероприятие 4 направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала.

В рамках основного мероприятия 4 будут продолжены финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: системы проведения предметных олимпиад школьников, участия школьников в межрегиональных предметных олимпиадах, государственной поддержки талантливой молодежи в возрасте от 12 до 25 лет – премии Президента Российской Федерации талантливой молодежи и сопровождение мероприятий по государственной поддержке талантливой молодежи.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-

технической, спортивно-технической областях.

Будет обеспечена поддержка образовательных организаций и педагогов, успешно реализующих программы выявления и поддержки молодых талантов, обучения детей с высоким уровнем мотивации к обучению.

Использование потенциала сети Интернет и технологий дистанционного образования для решения задач поиска и поддержки молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению будет происходить посредством создания регионального информационно-образовательного интернет-портала для детей, молодежи, их родителей и педагогов по проблемам развития, поддержки и сопровождения молодых талантов.

Портал объединит интернет-ресурсы о событиях, конкурсные мероприятия, проекты для молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению, базы данных, позволит проводить интернет-конференции, конкурсы и олимпиады, осуществлять дистанционное образование и консультационную поддержку участников системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи.

Основное мероприятие 4 будет способствовать:

совершенствованию методической и материально-технической базы образовательных организаций для работы по развитию одаренности детей и молодежи;

адресной индивидуальной поддержке одаренных детей и молодежи;

повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций в сфере педагогики и психологии одаренности, а также в сфере организации работы по развитию одаренности детей и молодежи, выявлению, обучению, воспитанию и развитию молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации:

созданию общедоступной разветвленной инфраструктуры комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи для одаренных детей и молодежи в целях обеспечения их профессиональной ориентации, планирования и сопровождения профессиональной карьеры;

развитию системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;

расширению сети образовательных организаций, в том числе в сфере культуры и спорта, специализирующихся на работе с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;

развитию и совершенствованию системы интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний;

созданию педагогических и социальных условий для развития и дальнейшей профессиональной самореализации одаренных детей и молодежи;

работе с одаренными детьми и молодежью из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;

созданию на базе образовательных организаций консультативных сервисов для родителей в целях оказания им методической помощи в обучении, воспитании и развитии детей (в том числе раннего возраста) и молодежи;

поддержке на конкурсной основе проектов социально ориентированных некоммерческих организаций, работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;

поддержке образовательных организаций и педагогических работников, наиболее успешно работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;

созданию условий для развития заочных и очно-заочных школ и мотивированных к обучению детей и молодежи на базе организаций общего, дополнительного и высшего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

содействию развитию сети летних и зимних «школ» для одаренных и мотивированных к обучению детей и молодежи, организуемых с участием организаций высшего образования.

Реализация основного мероприятия 4 направлена на достижение целевых показателей настоящей Подпрограммы:

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет).

В результате реализации данного основного мероприятия:

численность талантливых школьников и студентов в возрасте 12–25 лет, получивших поддержку со стороны государства, увеличится с 4,8 процента до 12,0 процента;

будет создан областной интернет-ресурс (портал) для работы с одаренными детьми;

ежегодно будут проводиться летние и зимние школы для одаренных детей в различных сферах деятельности.

Сроки реализации основного мероприятия 4 – 2014–2020 годы.

#### Основное мероприятие 5 «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

Основное мероприятие 5 направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках основного мероприятия 5 будет продолжено развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Будут реализованы программы обеспечения качественного дошкольного, общего образования и дополнительного образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие меры по созданию безбарьерной среды обучения, развитию инфраструктуры и техноло-

гий дистанционного обучения детей-инвалидов, моделей инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Будет развиваться сетевое взаимодействие образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовке и повышению квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов.

Реализация основного мероприятия 5 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение.

В результате реализации данного основного мероприятия детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования.

Сроки реализации основного мероприятия 5 – 2014–2020 годы.

#### Основное мероприятие 6 «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

Основное мероприятие 6 направлено на создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

В рамках основного мероприятия 6 будет продолжена реализация мероприятий по организации и проведению спортивных соревнований различного уровня среди обучающихся в образовательных организациях.

Будет разрабатываться нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение физического воспитания в образовательных организациях общего образования.

В рамках основного мероприятия 6 будет обеспечена поддержка участия талантливой молодежи в мероприятиях по неолимпийским, в том числе техническим, видам спорта.

Будут реализованы меры по развитию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, внедрению механизмов совместного использования спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и организациями общего образования для проведения занятий с детьми и подростками, реализации программ укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни в образовательных организациях дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Финансовые средства будут направлены на приобретение оборудования для занятий физической культурой и спортом, оборудования для школьных столовых, повышение квалификации педагогов.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет).

В результате реализации данного основного мероприятия возрастет численность обучающихся и студентов в возрасте 5–25 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, увеличится охват обучающихся программами формирования здорового образа жизни.

Сроки реализации основного мероприятия 6 – 2014–2020 годы.

#### Основное мероприятие 7 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

Основное мероприятие 7 направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. В рамках основного мероприятия 7 будет решаться задача формирования эффективного контракта с педагогами в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей через повышение заработной платы педагогических работников, разработку и введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития, создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения профессиональных педагогических степеней и статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза).

Будут созданы механизмы распространения авторских инновационных методик и технологий: размещение на специализированных ресурсах в сети Интернет, тиражирование, проведение мастер-классов (в том числе в сети Интернет), организация летних школ и так далее.

В сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей будет осуществляться поддержка институтов самоуправления в профессиональной среде, в том числе создание кодекса профессиональной этики, создание и поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций. Будут реализованы меры, направленные на усиление роли профессиональных объединений педагогов в разработке стандартов профессиональной деятельности, образовательных стандартов, процедурах оценки качества деятельности образовательных организаций, аттестации педагогов, экспертизы в рамках профессиональных конкурсов, экс-

пертизы учебных изданий, цифровых образовательных ресурсов, контрольно-измерительных материалов и других.

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством развития педагогических мероприятий (конкурсы «Учитель года», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям» и другие), поддержки профессиональных сообществ.

В рамках основного мероприятия 7 будет продолжена работа по организации конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов.

После 2013 года в рамках Подпрограммы будет продолжено ежегодное премирование 70 лучших педагогов, в том числе дошкольных образовательных организаций, в размере 25 тыс. рублей каждому.

Будут организованы стажировки и повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в ведущих образовательных организациях.

Для решения задачи обновления кадров системы общего образования в рамках основного мероприятия 7 будут осуществляться меры по привлечению лучших выпускников ведущих вузов на педагогическую работу.

В области будут приняты необходимые меры для повышения профессионального уровня педагогических кадров, в том числе:

привлечение талантливых, в том числе молодых, педагогов в систему образования;

повышение заработной платы педагогических работников (с последовательным увеличением норматива финансового обеспечения);

повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории;

привлечение для работы в образовательные организации молодых педагогических кадров через выделение целевых субсидий, установление высокой стартовой зарплаты, «подъемных» для учителей в сельской местности, создание организаций с коллективами молодых педагогов, привлечение аспирантов вузов к преподаванию профильных предметов;

привлечение к педагогической деятельности специалистов в конкретных областях знания, культуры, техники, бизнеса, не имеющих педагогического образования;

стимулирование выхода на пенсию педагогов, достигших пенсионного возраста, в том числе через выплату единовременных пособий и создание альтернативных мест занятости для педагогов, вышедших на пенсию.

Для повышения качества преподавания и управления будут реализованы меры, направленные на формирование системы поддержки непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей, включающие в себя:

внедрение моделей персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки работников образования;

создание конкурентной среды на рынке услуг дополнительного профессионального образования педагогов;

повышение квалификации и переподготовку педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах, а также обучение учителей технологиям деятельности педагогики;

создание и регулярное (не реже одного раза в год) обновление кадрового резерва руководителей системы общего образования и дополнительного образования детей;

переход на конкурсную основу отбора руководителей общеобразовательных организаций с публичным представлением кандидатами программы развития организаций; введение профессиональных педагогических степеней, в том числе для педагогов-практиков;

создание современных центров педагогических компетенций (в том числе на базе структур методической службы), формирование информационной среды профессионального развития педагогов с базами образовательных программ, лучших практик, сервисами консультирования, сетевыми профессиональными сообществами;

поддержку профессиональных сообществ работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

организацию академических обменов с партнерскими регионами, стажировок педагогов и руководителей образовательных организаций в лучших образовательных организациях.

Будет обеспечена эффективная интеграция систем повышения квалификации, оценки качества и аттестации педагогических кадров.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей настоящей Подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, дополнительного, общего образования – к средней заработной плате в области).

В результате реализации данного основного мероприятия:

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов к



средней заработной плате в области;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

повысятся привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития;

будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования и дополнительного образования детей, механизмы его регулярного обновления;

будут сформированы эффективные институты самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе.

Сроки реализации основного мероприятия 7 – 2014–2020 годы.

#### Основное мероприятие 8 «Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей»

Основное мероприятие 8 направлено на создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формирование безбарьерной среды для детей-инвалидов.

В рамках основного мероприятия 8 также будут проведены противаварийные мероприятия в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. Будет продолжена работа по разработке и внедрению эффективных проектов строительства и реконструкции школьных зданий, предусматривающих современные технологические и дизайнерские решения для реализации новых организационных и методических подходов, в том числе с использованием лучшего опыта. Специальное внимание будет уделено созданию в каждой образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы – удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) настоящей Подпрограммы – охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности де-

тей в возрасте 5–18 лет).

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования;

увеличится охват детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления.

Сроки реализации основного мероприятия 8 – 2014–2020 годы.

#### Основное мероприятие 9 «Социальные гарантии работникам образования»

Основное мероприятие 9 направлено на повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

В рамках основного мероприятия 9 будет осуществляться финансовое обеспечение социальных гарантий для работников образовательных организаций:

компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности;

денежная компенсация педагогическим работникам в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

Реализация основного мероприятия 9 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего, дополнительного образования – к средней заработной плате в области).

В результате реализации данного основного мероприятия будут обеспечены социальные гарантии работникам образования, повысятся привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, увеличится среднедушевой доход педагогических работников.

Сроки реализации основного мероприятия 9 – 2014–2020 годы.

#### **4. Характеристика мер государственного регулирования в рамках Подпрограммы**

Выполнение мероприятий Подпрограммы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», на основе государственных кон-

трактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками Подпрограммы со всеми исполнителями подпрограммных мероприятий.

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств областного бюджета, в том числе с выделением из областного бюджета:

субвенции, направленной на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных организациях;

субсидий, направленных на:

повышение доступности дошкольных образовательных услуг;

проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

финансовое обеспечение получения гражданами общего образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных организациях;

проведение капитального ремонта загородных стационарных детских оздоровительных лагерей, находящихся в собственности муниципальных образований;

возмещение расходов, связанных с предоставлением бесплатного жилья с отоплением и освещением педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности;

компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Предоставление субсидий осуществляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных министерству образования Оренбургской области на очередной финансовый год.

Формирование суммы субсидий, выделяемых бюджетам городских округов и муниципальных районов в очередном финансовом году, осуществляется на основании методики и порядка в рамках действующих нормативных правовых актов Оренбургской области.

Субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов предоставляются на условиях софинансирования в соответствии с заключенным соглашением между министерством образования Оренбургской области и администрацией городского округа или муниципального района.

## **5. Прогноз сводных показателей государственных заданий Подпрограммы**

В рамках Подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация государственных заданий на реализацию основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования, включая услуги по воспитанию и содержанию, программ дополнительного образования детей.

Планируемые объемы государственных заданий представлены в приложении № 4 к Программе.

Достижение намеченных целей и конечных показателей будет зависеть в значительной степени от сбалансированности экономической, финансовой и социальной политики области, от темпов роста валового продукта и объема выпуска продукции и услуг базовых отраслей экономики области, расходов на социальные нужды.

#### **6. Участие государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации Подпрограммы**

В рамках реализации Подпрограммы предполагаются:

проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на интеграцию науки и практики в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей Оренбургской области;

развитие интеграционных процессов с научными, научно-исследовательскими и образовательными институтами;

разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Оренбургской области: разработка и реализация образовательных и социальных проектов, в том числе проведение областных профильных смен для одаренных детей по различным направлениям деятельности.

#### **7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2014–2020 годах составит 82 504 391,2 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

на 2014 год – 10 710 661,2 тыс. рублей;

на 2015 год – 11 092 487,8 тыс. рублей;

на 2016 год – 11 080 472,1 тыс. рублей;

на 2017 год – 11 593 727,3 тыс. рублей;

на 2018 год – 12 152 056,9 тыс. рублей;

на 2019 год – 12 711 999,8 тыс. рублей;

на 2020 год – 13 162 986,1 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации таких основных мероприятий Подпрограммы, как «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей», «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи», «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лица-

ми с ограниченными возможностями здоровья», «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей», «Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей» и «Социальные гарантии работникам образования» являются средства областного бюджета в общей сумме 82 504 391,2 тыс. рублей.

Общий объем расходов на реализацию Подпрограммы предусматривает затраты на:

развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей для обеспечения доступности и высокого качества образовательных услуг;

развитие дошкольного образования;

выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;

развитие системы обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Информация о расходах областного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и соисполнителям Подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 5 к Программе.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

На реализацию основного мероприятия 6 «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей» финансирование не предусмотрено.

## **8. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками**

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей Подпрограммы, относятся:

экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Оренбургской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных Подпрограммой мероприятий;

социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения Подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Подпрограммы;

проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

мониторинга результативности реализации Подпрограммы.

## 9. Методика оценки эффективности Подпрограммы

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{\text{Пр}_i}, \text{ где:}$$

$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$  – значение показателя степени достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы;

$n_i$  – число показателей (индикаторов)  $i$ -й подпрограммы;

$I_k^{\text{Пр}_i}$  – соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы, то есть фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения  $\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$ , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

**Подпрограмма  
«Защита прав детей, государственная поддержка  
детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»**

## ПАСПОРТ

### подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья» государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы (далее – Подпрограмма)

<p>Ответственный исполнитель Подпрограммы</p>	<p>– министерство образования Оренбургской области</p>
<p>Соисполнители Подпрограммы</p>	<p>– министерство здравоохранения Оренбургской области; министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области; министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области; министерство культуры и внешних связей Оренбургской области</p>
<p>Программно-целевые инструменты Подпрограммы</p>	<p>– не предусмотрены</p>
<p>Цели Подпрограммы</p>	<p>– обеспечение условий получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного образования; развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<p>– формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>– удельный вес воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспе-</p>



ченных комфортными условиями для обучения и проживания, в общей численности воспитанников;

удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских домов, организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ к средней заработной плате в общем образовании области

Сроки реализации Подпрограммы	– 2014–2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	– объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств областного бюджета 11 425 405,7 тыс. рублей, в том числе: на 2014 год – 1 513 060,7 тыс. рублей; на 2015 год – 1 552 374,2 тыс. рублей; на 2016 год – 1 608 114,7 тыс. рублей; на 2017 год – 1 632 220,6 тыс. рублей; на 2018 год – 1 634 221,0 тыс. рублей; на 2019 год – 1 706 591,5 тыс. рублей; на 2020 год – 1 778 823,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	– создание комфортных условий, способствующих получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования; увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей; доведение средней заработной платы педагогических работников детских домов, интернатных организаций и специальных (коррекционных) школ до уровня не менее 100 процентов от средней по области

## **1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

В Оренбургской области организовано обучение для всех категорий детей с особыми образовательными потребностями: создана сеть специальных коррекционных школ, развивается дистанционное образование детей-инвалидов.

Специальные коррекционные школы позволяют организовать обучение для детей, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Обучение в специальных (коррекционных) школах ведется по разноуровневым программам в соответствии с учебными планами специальных (коррекционных) образовательных организаций, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. В образовательных организациях I–VI видов детям-инвалидам предоставлена возможность получения основного общего и среднего (полного) общего образования.

В настоящее время функционируют 3 школы-интерната для детей с нарушением слуха (гг. Оренбург, Бузулук, Орск), 2 – для детей с проблемами зрения (гг. Новотроицк, Оренбург), 1 – для детей, перенесших полиомиелит и ДЦП (г. Оренбург), 1 – для детей с нарушением речи (г. Оренбург). Кроме того, действуют 11 школ-интернатов и 4 коррекционные школы для детей с проблемами в умственном развитии.

Все организации имеют лицензии на ведение образовательной деятельности. В данных организациях обучается 2386 детей.

В организациях интернатного типа особое внимание уделяется созданию безопасных и комфортных условий для обучения, проживания и реабилитации воспитанников:

для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудован тренажерный зал, кабинет лечебной физической культуры, физлечения, закуплено специальное оборудование для проведения комплекса оздоровительных процедур детям-колясочникам: кровати «Нуга-Бест», тренажеры Гросса для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5» г. Оренбурга;

для детей с проблемами зрения оборудованы кабинеты охраны зрения, приобретены портативные брайлевские дисплеи, специализированные компьютерные программы, сенсорная комната и специализированное спортивное оборудование (специальные (коррекционные) школы-интернаты № 2 г. Оренбурга и г. Новотроицка);

воспитанники школ-интернатов для детей с проблемами слуха слухопротезированы индивидуальными цифровыми слуховыми аппаратами. Учебные кабинеты оборудованы звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования. Для обучения глухих детей речи приобретены сурдологopedические тренажеры. В школах данного вида оборудованы слуховые кабинеты

(специальные (коррекционные) общеобразовательные школы-интернаты гг. Оренбурга, Орска, Бузулука);

для детей с нарушениями речи приобретены логопедические тренажеры, специализированные компьютерные программы.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса – ведущая составляющая успешной деятельности организаций. Всего в организациях интернатного типа и специальных (коррекционных) школах работают 1165 педагогов. Из них 903 человека имеют высшее образование, 289 педагогов имеют дефектологическое образование.

Все учителя коррекционных образовательных организаций владеют навыками работы с компьютерной техникой. Плановмерно решается проблема повышения уровня квалификации: педагоги проходят курсовую подготовку, участвуют в областных семинарах.

Организована работа по подготовке специалистов для системы специального (коррекционного) образования, которая ведется на дефектологическом факультете ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», 50 педагогов обучаются по специальности «олигофренопедагогика».

Детские дома, школы-интернаты и коррекционные школы решают проблемы обучения, воспитания, реабилитации и социализации детей, оставшихся в трудной жизненной ситуации, и детей, нуждающихся в особых образовательных услугах.

Воспитанникам данных образовательных организаций необходима особая система мер социальной поддержки.

Продолжают развиваться формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2012 году на воспитание в семьи граждан передан 1161 ребенок, из них под опеку – 837 детей, в приемные семьи – 181 ребенок, на патронатное воспитание – 9 детей, усыновлено – 139 детей.

Всего на воспитании в семьях граждан находится 6955 детей (на 01.01.2013).

Успешному развитию в области семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствует система мер материального стимулирования.

Денежное вознаграждение патронатного воспитателя составляет 4 500 рублей. Ежемесячно за каждого принятого на воспитание в семью ребенка до 3-х лет, ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также третьего и последующих детей осуществляется доплата в размере 450 рублей.

Размер выплат на содержание детей в замещающих семьях составляет 5 000 рублей (2007 г. – 4 000 рублей, 2008 г. – 4 400 рублей).

Денежное вознаграждение приемным родителям составляет 5 500 рублей. Ежемесячно за каждого принятого на воспитание в семью ребенка до 3-х лет, ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоро-

вья, а также третьего и последующих детей осуществляется доплата в размере 550 рублей.

Для оказания профессиональной помощи родителям в 34 муниципальных образованиях области созданы структуры по подготовке кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители и сопровождению замещающих семей.

Вместе с тем в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для этого необходимы дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи, совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в организации интернатного типа.

## **2. Приоритеты государственной политики Оренбургской области в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы**

Основными приоритетами государственной политики Оренбургской области в сфере реализации Подпрограммы являются:

обеспечение качественного образования и воспитания детей;

улучшение условий жизнедеятельности детей;

повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определены цели Подпрограммы – обеспечение условий получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного основного общего и среднего общего образования, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на

доступное и качественное образование;  
 обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

### Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатель 1 «Удельный вес воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания, в общей численности воспитанников».

Показатель 2 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских домов, организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ к средней заработной плате в общем образовании области».

Показатель 3 «Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории».

Выполнение мероприятий Подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

будут созданы условия для получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования;

сократится количество воспитанников в детских домах за счет развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе патронатного воспитания);

средняя заработная плата педагогических работников детских домов, интернатов и специальных (коррекционных) школ составит не менее 100 процентов от средней по области.

Информация об ожидаемых результатах и значениях основных показателей Подпрограммы представлена в приложении № 1 к Программе.

Сроки реализации Подпрограммы – 2014–2020 годы.

### 3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма содержит 5 основных мероприятий, направленных на реализацию государственных заданий и организацию работы по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»

Основное мероприятие 1 направлено на осуществление формирования и финансового обеспечения государственных заданий детских домов, школ-

интернатов и специальных (коррекционных) школ.

В рамках данного мероприятия предполагаются:

повышение квалификации педагогических работников данных образовательных организаций;

расходы на оплату труда работников;

расходы на обслуживание организаций всех типов;

расходы на питание воспитанников организаций;

обеспечение мягким инвентарем воспитанников;

формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет, развитие образовательных электронных интернет-ресурсов.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – удельный вес воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут созданы надлежащие условия для воспитания и обучения воспитанников детских домов и интернатных организаций.

Сроки реализации основного мероприятия 1 – 2014–2020 годы.

#### Основное мероприятие 2 «Развитие инфраструктуры детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ»

Основное мероприятие 2 направлено на создание комфортных и безопасных условий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся и обучающихся в детских домах, школах-интернатах и специальных (коррекционных) школах.

В рамках данного мероприятия предполагаются:

проведение мероприятий по капитальному ремонту;

приведение к надлежащему состоянию зданий и модернизация их путем перепланировок, производство замены конструктивных элементов, кровли, системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления и другого.

Реализация основного мероприятия 2 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – удельный вес воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут созданы комфортные условия, способствующие получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования.

Сроки реализации основного мероприятия 2 – 2014–2020 годы.

### Основное мероприятие 3 «Социальные гарантии педагогических работников детских домов, организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ»

Основное мероприятие 3 направлено на повышение социального статуса работников детских домов, организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ.

В рамках данного мероприятия предполагаются:

укрепление и совершенствование методической и материально-технической базы организаций;

оснащение учебными пособиями;

повышение заработной платы педагогических работников детских домов, интернатов организаций и специальных (коррекционных) школ.

Заработная плата педагогических работников с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ.

Реализация основного мероприятия 3 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских домов, организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ к средней заработной плате в общем образовании области.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут обеспечены социальные гарантии работникам детских домов, интернатов и специальных (коррекционных) школ.

Сроки реализации основного мероприятия 3 – 2014–2020 годы.

### Основное мероприятие 4 «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Основное мероприятие 4 направлено на предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.

В рамках данного мероприятия предполагаются:

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан;

сокращение числа воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация основного мероприятия 4 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, составит 90 процентов от общего числа детей данной категории;

уменьшится число воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сроки реализации основного мероприятия 4 – 2014–2020 годы.

#### Основное мероприятие 5 «Выполнение муниципальными образованиями государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»

Основное мероприятие 5 направлено на сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижение уровня социального сиротства в Оренбургской области.

В рамках данного мероприятия предполагаются:

обеспечение выплат на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приемным родителям, патронатному воспитателю, опекуну (попечителю);

выплата денежного вознаграждения приемным родителям, патронатному воспитателю;

выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан;

предоставление городским округам и муниципальным районам субвенций на исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения;

создание условий для исполнения городскими округами и муниципальными районами государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

Сроки реализации основного мероприятия 5 – 2014–2020 годы.

#### **4. Характеристика мер государственного регулирования в рамках Подпрограммы**

Выполнение мероприятий Подпрограммы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для



государственных и муниципальных нужд», на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками Подпрограммы со всеми исполнителями подпрограммных мероприятий.

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств областного бюджета, а также посредством выделяемых на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, а также посредством выделения из областного бюджета субсидий, направленных на:

выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними;

выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

содержание ребенка в семье опекуна (попечителя);

содержание ребенка в приемной семье, а также на вознаграждение, причитающееся приемному родителю;

содержание ребенка, находящегося на патронатном воспитании, а также выплата вознаграждения патронатному воспитателю.

Предоставление субсидий осуществляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных министерству образования Оренбургской области на очередной финансовый год.

Формирование суммы субсидий, выделяемых бюджетам городских округов и муниципальных районов в очередном финансовом году, осуществляется на основании методики и порядка в рамках действующих нормативных правовых актов Оренбургской области.

Субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов предоставляются на условиях софинансирования в соответствии с заключенным соглашением между министерством образования Оренбургской области и администрацией городского округа или муниципального района.

## **5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы**

Перечень государственных услуг в сфере образования Подпрограммы включает в себя:

воспитание и предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного начального общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам;

предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования специальными учебно-воспитательными организациями открытого типа;

предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам учащимся с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам детям, нуждающимся в длительном лечении.

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг представлен в приложении № 4 к Программе.

#### **6. Информация об участии государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации Подпрограммы**

В области во всех образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в коррекционных образовательных организациях созданы попечительские советы, которые оказывают содействие в обеспечении деятельности развития организации.

Попечительские советы обеспечивают взаимодействие с социальными партнерами, способствуют привлечению внебюджетных и иных средств для обеспечения деятельности и развития организаций, а также оказывают содействие в материально-техническом обеспечении образовательных организаций (в том числе благоустройство территории, ремонт помещений, приобретение оборудования, инвентаря, лекарственных средств, технических средств обучения и т.д.). Члены попечительских советов участвуют в организации конкурсов, соревнований, праздников и других массовых мероприятий. Попечительские советы оказывают существенную помощь в вопросах организации летнего отдыха, организации быта воспитанников, их досуга.

В состав попечительских советов входят руководители муниципальных образований, руководители предприятий, депутаты различных уровней, выпускники, представители родительской общественности.

Особенно активно работают попечительские советы в государственном бюджетном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа» г. Оренбурга (компания «КомИнКом», ООО «Оренбургский хладокомбинат», Оренбургский филиал ФГУ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. академика С.Н. Федорова, строительная компания «Лист», Фонд поддержки партии «Единая Россия» по Оренбургской области, ОАО «Оренбург-Лада» и другие), государственном казенном образовательном учреждении «Детский дом» г. Соль-Илецка (Оренбургский региональный филиал ОАО «Россельхозбанк», ОАО «Орен-

бургоблгаз», ООО «Завод технического оборудования и металлоконструкций»); ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Новотроицка («Горно-перерабатывающая компания», ОАО «Уральская Сталь») и другие.

Ежегодно проводятся областной фестиваль художественного творчества воспитанников организаций интернатного типа «Мы все можем!», туристический слет, дети участвуют в Общероссийской елке в Государственном Кремлевском Дворце.

В течение 7 лет в рамках программы «Газпром – детям» проводится фестиваль воспитанников для воспитанников детских домов и интернатов «Тепло детских сердец».

### **7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2014–2020 годах составит 11 425 405,7 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

- на 2014 год – 1 513 060,7 тыс. рублей;
- на 2015 год – 1 552 374,2 тыс. рублей;
- на 2016 год – 1 608 114,7 тыс. рублей;
- на 2017 год – 1 632 220,6 тыс. рублей;
- на 2018 год – 1 634 221,0 тыс. рублей;
- на 2019 год – 1 706 591,5 тыс. рублей;
- на 2020 год – 1 778 823,0 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации основных мероприятий Подпрограммы: «Формирование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями», «Развитие инфраструктуры детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ», «Социальные гарантии педагогических работников детских домов, организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ», «Развитие семейных форм устройств» и «Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними» являются средства областного бюджета в общей сумме 11 425 405,7 тыс. рублей.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей.

Информация о расходах областного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответст-

венному исполнителю и соисполнителям Подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 5 к Программе.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета Оренбургской области на очередной финансовый год и плановый период.

## **8. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками**

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей, относятся:

экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Оренбургской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных Подпрограммой мероприятий;

социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения Подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Подпрограммы;

проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

мониторинга результативности реализации Подпрограммы.

## **9. Методика оценки эффективности Подпрограммы**

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{\text{Пр}i}, \text{ где:}$$

$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$  – значение показателя степени достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы;

$n_i$  – число показателей (индикаторов)  $i$ -й подпрограммы;

$I_k^{Pr_i}$  – соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, то есть фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения  $ППЦ_i^{Pr}$ , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

**Подпрограмма  
«Развитие системы оценки качества образования  
и информационной прозрачности системы образования»**

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования**  
**и информационной прозрачности системы образования»**  
**государственной программы «Развитие системы образования**  
**Оренбургской области» на 2014–2020 годы (далее – Подпрограмма)**

<p>Ответственный исполнитель Подпрограммы</p>	<p>– министерство образования Оренбургской области</p>
<p>Соисполнители Подпрограммы</p>	<p>– не предусмотрены</p>
<p>Программно-целевые инструменты Подпрограммы</p>	<p>– не предусмотрены</p>
<p>Цель Подпрограммы</p>	<p>– обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования Оренбургской области</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<p>– включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;          обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;          формирование культуры оценки качества образования на уровне области, муниципальных образований и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>– число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;          удельный вес числа образовательных организа-</p>

	<p>ций, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций; удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций</p>
Сроки реализации Подпрограммы	– 2014–2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	– объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств областного бюджета 253 475,6 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>на 2014 год – 32 368,4 тыс. рублей;</li> <li>на 2015 год – 32 741,2 тыс. рублей;</li> <li>на 2016 год – 34 345,5 тыс. рублей;</li> <li>на 2017 год – 35 994,1 тыс. рублей;</li> <li>на 2018 год – 37 685,9 тыс. рублей;</li> <li>на 2019 год – 39 344,0 тыс. рублей;</li> <li>на 2020 год – 40 996,5 тыс. рублей</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	– на всех уровнях образования действие механизмов внешней оценки качества образования; создание центра сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей; обеспечение всеми образовательными организациями доступности информации о своей деятельности на официальных сайтах; функционирование во всех образовательных организациях коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образователь-



ной и финансово-хозяйственной деятельности; организация на регулярной основе подготовки государственно-общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов

### **1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Региональная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система и включает в себя:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);

процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

мониторинговые исследования различного уровня;

процедуры самооценки.

Одной из ключевых проблем современного этапа развития региональной системы оценки качества образования остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на федеральном и областном уровнях системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся.

Другой проблемой является зависимость оценки качества от устаревшего содержания образования и устаревших организационных структур.

Еще одной проблемой является не вполне современная культура использования данных об оценке качества потребителями образовательных услуг. Система оценки качества должна опираться не только и не столько на централизованные проверки и контроль, сколько на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования

должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи.

Чтобы адекватно использовать информацию об оценке качества не только сотрудниками системы образования, но и родителями, и самими обучающимися, необходимо преодолеть «усредненность» существующих подходов, обеспечить индивидуализацию оценки, учет многообразия образовательных результатов.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих и политических решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой информации. Развитие системы оценки качества образования не должно привести к росту контроля и бюрократии в системе образования. Этот риск может стать серьезной проблемой при использовании данных для улучшения работы организаций образования. Поэтому необходимо разделить государственный контроль в образовании (включая контроль качества образования) и оценку качества образования.

Важнейшим (но далеко не единственным) элементом общероссийской системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. Его введение сыграло существенную роль в становлении системы оценки качества образования, позволило исключить субъективность при выставлении итоговых оценок в школе и сократить объем коррупции при поступлении в вузы, усилить социальную мобильность.

Единый государственный экзамен сегодня является единственным объективным измерителем качества образовательных результатов. Однако остаются не решенными в полной мере проблемы независимости процедуры проведения экзамена, качества контрольно-измерительных материалов.

Определенные искажения в практику реализации единого государственного экзамена внесло использование его результатов в качестве главного и единственного критерия оценки работы учителей, школ, муниципальных образований и регионов. Единый государственный экзамен с самого начала рассматривался лишь как часть комплексной общероссийской системы оценки качества образования, включающей в себя национальные экзамены, мониторинговые обследования и оценку на уровне школы. Однако формирование этой системы до сих пор не завершено и должно стать одним из приоритетов Программы.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование – важнейший ресурс его функционирования и развития. В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов общественного участия родителей в управлении школами. В области органы коллегиального управления с реальными полномочиями созданы почти в 100 процентах школ. Однако многие из созданных органов функционируют формально.

## **2. Приоритеты государственной политики Оренбургской области в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы**

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут направлены на:

формирование современной и сбалансированной региональной системы оценки качества образования, включающей в себя государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, в том числе организацию и проведение единого государственного экзамена, внешние и внутренние мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;

введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на поддержку и повышение результатов обучения;

введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на областном уровне;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций, дающей возможность ее использования для подготовки аналитики и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов и основными приоритетами Подпрограммы определены задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на областном уровне;

создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая исследования по социализации обучающихся;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

обеспечение обучения родителей и руководителей образовательных организаций по государственно-общественному управлению в сфере образования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

снижение отчетности и бюрократической нагрузки на общеобразовательные организации за счет принятия регламентов предоставления информации и введения электронного паспорта школы, агрегирующего необходимую статистическую и иную информацию о деятельности школы;

развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как их учебные, так и внеучебные достижения;

создание в муниципальных образованиях и школах систем обеспечения качества, базирующихся не только на контроле, но и на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Реализация Подпрограммы потребует формирования устойчивого института общественных экспертов, а также сертифицированных специалистов в сфере системы оценки качества образования как на областном, так и на муниципальном уровнях.

Основная роль в осуществлении функций по контролю и надзору в сфере образования Оренбургской области, в том числе по реализации механизмов общероссийской системы оценки качества образования, принадлежит министерству образования Оренбургской области.

### Цель и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы – обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования Оренбургской области.

Задачи Подпрограммы:

включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

формирование культуры оценки качества образования на областном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

## Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатель 1 «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования» отражает сформированность системы – наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования.

Показатель 2 «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций» отражает степень открытости образования для общества, качество обратной связи, вовлеченность потребителей в принятие решений, затрагивающих их интересы. Для данного этапа развития образования важным является институционализация участия потребителей в управлении и оценке качества образования.

Показатель 3 «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций» отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Преодоление информационной асимметрии расширяет возможности выбора потребителя, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг.

Показатель 4 «Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций» отражает результативность мер по обеспечению качества образования.

Основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:

на всех уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

будут созданы центры сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

все образовательные организации будут обеспечивать потребителям доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

будет проведено тьюторское обучение родителей и руководителей образовательных организаций по вопросам создания коллегиальных органов управления (управляющих советов);

во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

будет организована на регулярной основе подготовка общественных управляющих общественных и общественно-профессиональных экспертов.

### **3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

#### **Основное мероприятие 1 «Обеспечение деятельности региональной службы по надзору в сфере образования»**

В рамках основного мероприятия 1 будут обеспечены контроль качества образования, лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций, надзор и контроль за соблюдением законодательства.

Основная деятельность управления контроля и надзора, лицензирования и аккредитации образовательных организаций министерства образования Оренбургской области (далее – Управление) связана с осуществлением контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования.

Управление осуществляет лицензирование и государственную аккредитацию образовательных организаций, контроль качества образования.

В рамках этого мероприятия Управление будет снижать бюрократическую нагрузку на организации и отдельных граждан, упрощая процедуры и переводя их в электронный формат. Кроме того, Управление будет привлекать общественные и общественно-профессиональные организации к осуществлению ряда функций по оценке качества образования, к оценке бюрократических барьеров.

Основное мероприятие направлено на достижение целевого показателя Подпрограммы «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций».

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

сократится число нарушений в сфере образования;

будут обеспечены лицензирование и аккредитация образовательных организаций, своевременный и оперативный контроль за выполнением лицензионных и аккредитационных требований, при этом будут сокращены сроки и уменьшена сложность этих процедур, обеспечена прозрачность результатов через опубликование материалов лицензирования и аккредитации.

Основное мероприятие 1 будет реализовываться с 2014 по 2020 годы.

**Основное мероприятие 2 «Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре»**

В рамках основного мероприятия 2 будет продолжена реализация единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации вы-

пускников основной школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы.

В рамках мероприятия будут также поддержаны создание и распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся на уровне общеобразовательной организации, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся, прежде всего, оценка индивидуального прогресса учащихся на уровне школы и класса, оценка внеучебных достижений учащихся (в том числе на основе портфолио).

Получит поддержку широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности образовательных организаций (включая процедуру самооценки школы). Особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

В рамках этого мероприятия будет поддержано развитие форм и содержания оценки качества образовательных достижений выпускников среднего профессионального образования. Будет создана региональная система мониторинга индивидуальных образовательных достижений (электронное портфолио), которая, в том числе, позволит осуществлять исследования образовательных траекторий, учитывать слабо формализуемые образовательные достижения (включая участие обучающихся в социально значимой деятельности), создавать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

Данное мероприятие предполагает создание действенных механизмов общественно-профессиональной оценки результатов профессионального образования (создание областных центров сертификации профессиональных квалификаций).

С целью обеспечения высокого качества технологий и содержания процедур оценки качества образования в рамках данного мероприятия будет обеспечена подготовка специалистов в области педагогических измерений в специализированной магистратуре и аспирантуре.

Будут также проводиться конкурсы на поддержку инициатив отдельных организаций и инновационных сетей в области оценки качества образования, а также конкурсы на лучшую систему оценки качества в образовательных организациях, в том числе в муниципальных образованиях.

В рамках данного мероприятия будет подготовлено необходимое нормативно-правовое обеспечение функционирования системы общероссийской оценки качества образования.

Основное мероприятие 2 направлено на достижение следующих целевых показателей:

а) Программы – отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результа-

тами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) настоящей Подпрограммы:

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

на 3 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

в области будут созданы центры сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

будет проведена подготовка специалистов по педагогическим измерениям в объеме 3–5 специалистов в год;

Основное мероприятие 2 будет реализовываться с 2014 по 2020 годы.

Основное мероприятие 3 «Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части региональной системы оценки качества образования»

Основное мероприятие 3 направлено на формирование системы социальных навигаторов образовательных услуг, включая нормативно-правовое и методическое регулирование, информационное и организационное сопровождение данного процесса, а также создание сети специализированных организаций и информационно-коммуникационных ресурсов. Это связано с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

В рамках данного мероприятия будут поддержаны разработка и распространение методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение на областном и муниципальном уровнях соответствующих обследований по изучению мнений потребителей образовательных услуг.

В рамках настоящего мероприятия также будут внесены изменения в методическую и нормативно-правовую базы, которые позволят обеспечить единые стандарты прозрачности для всех образовательных организаций и для муниципальных органов управления образованием.

Будут реализованы механизмы доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования.



По результатам реализации будет сформирована система навигаторов образовательных услуг и обеспечен свободный доступ населения к получению интересующей потребителей образовательных услуг информации, будут созданы механизмы использования данных о системе образования для исследований, направленных на повышение качества работы системы.

Основное мероприятие 3 направлено на достижение целевых показателей Подпрограммы:

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия всеми образовательными организациями будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах.

Основное мероприятие будет реализовываться с 2014 по 2020 годы.

Основное мероприятие 4 «Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики регионального образования»

В рамках основного мероприятия 4 будет обеспечено развитие единой унифицированной системы статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций 3-х уровней всех форм собственности, типов и видов.

В рамках основного мероприятия 4 будут поддержаны создание и эксплуатация единого государственного реестра объектов образовательной деятельности, развитие и обеспечение надежного функционирования информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства системы образования, позволяющей в соответствии с установленными регламентами получать доступ к статистической и иной информации представителям системы образования и общественности.

С целью снижения отчетности и бюрократической нагрузки будут разработаны регламенты предоставления информации вышестоящим органам и введены электронные паспорта общеобразовательных организаций, содержащие необходимую статистическую и иную информацию о деятельности школы.

В рамках данного мероприятия будет создана система мониторингов в области образования, которые начнут проводиться на систематической основе. Будут сформированы как областные мониторинги, так и мониторинги, проводимые образовательными организациями и муниципальными образованиями.

Приоритетно будут поддержаны разработка и проведение мониторинговых исследований учебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования. Это позволит проводить на регулярной основе оценку уровня освоения федеральных государственных образовательных стандартов у разных групп учащихся и формировать действенные меры по поддержке учащихся и школ, стабильно демонстрирующих низкие результаты.

Начиная с 2015 года будет организовано проведение ежегодного комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, а также один раз в 3 года – мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций. Особое внимание будет уделено проведению мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Кроме того, с 2014 года будет проводиться мониторинг информационной открытости образовательных организаций.

Планируется развитие мониторинга экономики образования, обеспечивающего сбор и анализ информации, характеризующей поведение, мотивации и стратегии потребителей и производителей на рынках образовательных услуг.

Также будет обеспечена (по мере необходимости) поддержка организации мониторинга готовности образовательных организаций к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, включая приведение в соответствие условий образовательного процесса и реализуемых образовательных программ.

В целях повышения эффективности использования результатов проведения мониторинговых исследований, их доступности и прозрачности будет обеспечена возможность доведения полученных данных до заинтересованных научно-исследовательских групп и общественности с использованием унифицированных информационных систем, интернет-ресурсов и других методов, обеспечивающих информационную открытость системы образования.

Особое внимание будет уделено вопросам использования результатов мониторинговых исследований для повышения качества обучения и обеспечения эффективного управления образовательными системами. С этой целью планируется поддержать использование методов кластерного анализа, учета разнообразной контекстной информации, социологических методов сбора и интерпретации данных.

Основное мероприятие 4 направлено на достижение следующих целевых показателей:

а) Программы – удельный вес выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

б) настоящей Подпрограммы – удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

По итогам реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

будет сформирована единая унифицированная система статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций;

будет организовано проведение не менее 3 регулярных мониторинговых исследований качества образования и социализации.

Основное мероприятие 4 будет реализовываться с 2014 по 2020 годы.

#### Основное мероприятие 5 «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования»

Основное мероприятие 5 направлено на укрепление обратной связи в оценке качества образования через развитие механизмов государственно-общественного управления образовательными организациями, общественной аккредитации образовательных программ и организаций.

В рамках основного мероприятия 5 будет оказана методическая поддержка (издание методических рекомендаций и проведение семинаров для родителей и руководителей образовательных организаций) дальнейшему развитию институтов государственно-общественного управления на уровне школы (управляющие советы и иные органы государственно-общественного управления), организаций профессионального образования (попечительские советы с полномочиями по участию в разработке образовательных программ в целях их адаптации к требованиям работодателей).

Будет проводиться работа по обеспечению информационной открытости деятельности образовательных организаций на всех уровнях системы образования посредством нормативного регулирования открытости информации, методической поддержки и распространения лучшего опыта. При этом основными каналами открытости будут публичные доклады и сайты образовательных организаций.

Реализация Подпрограммы предполагает проведение работ по пилотированию и распространению новых моделей привлечения общественных институтов и объединений педагогов к оценке качества общего образования. В частности, в практику деятельности общеобразовательных организаций будет введена самооценка организации – эффективный инструмент внутренней оценки деятельности, предполагающий активное участие представителей общественных институтов и экспертов.

При осуществлении данного мероприятия будет обеспечено с участием общественных организаций формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая определение критериев эффективности работы и общественной аккредитации таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности.

В рамках основного мероприятия 5 предполагается поддержка разработки и реализации программ по подготовке общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов в сфере образования. Данная работа будет направлена на формирование готовности общественных управляющих и общественных экспертов к эффективной реализации процедур государственно-общественного управления и общественной аккредитации.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей Подпрограммы:

удельный вес числа образовательных организаций, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

на регулярной основе будет организована тьюторская подготовка общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов;

в муниципальных образованиях будет действовать система независимой оценки качества работы образовательных организаций, включая введение общественной аккредитации и публичных рейтингов их деятельности.

По результатам реализации основного мероприятия во всех образовательных организациях будут действовать государственно-общественные органы управления, будут разработаны современные программы по подготовке общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов в сфере образования и обеспечена подготовка по названным программам не менее 400 человек.

Основное мероприятие будет реализовываться с 2016 по 2020 годы.

#### **4. Характеристика мер государственного регулирования в рамках Подпрограммы**

Выполнение мероприятий Подпрограммы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками Подпрограммы со всеми исполнителями подпрограммных мероприятий.

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств областного и федерального бюджетов, в том числе с выделением:

из областного бюджета субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг;

из федерального бюджета субсидии на осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования.

#### **5. Прогноз сводных показателей государственных заданий Подпрограммы**

В рамках Подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация государственных заданий на организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена.

Планируемые объемы государственных заданий представлены в приложении № 4 к Программе.

#### **6. Информация об участии государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации Подпрограммы**

В реализации Подпрограммы принимают участие Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области», Оренбургская региональная общественная организация родителей «Содействие».

## **7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2014–2020 годах составит 253 475,6 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

- на 2014 год – 32 368,4 тыс. рублей;
- на 2015 год – 32 741,2 тыс. рублей;
- на 2016 год – 34 345,5 тыс. рублей;
- на 2017 год – 35 994,1 тыс. рублей;
- на 2018 год – 37 685,9 тыс. рублей;
- на 2019 год – 39 344,0 тыс. рублей;
- на 2020 год – 40 996,5 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации таких основных мероприятий Подпрограммы, как «Обеспечение деятельности региональной службы по надзору в сфере образования» и «Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре» являются средства областного бюджета в общей сумме 253 475,6 тыс. рублей.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Информация о расходах областного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и соисполнителям Подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 5 к Программе.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

На реализацию основных мероприятий: «Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части региональной системы оценки качества образования», «Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики регионального образования» и «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования» финансирование не предусмотрено.

## 8. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей Подпрограммы, относятся:

экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Оренбургской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных Подпрограммой мероприятий;

социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения Подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Подпрограммы;

проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

мониторинга результативности реализации Подпрограммы.

## 9. Методика оценки эффективности Подпрограммы

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{\text{Пр}i}, \text{ где:}$$

$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$  – значение показателя степени достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы;

$n_i$  – число показателей (индикаторов)  $i$ -й подпрограммы;

$I_k^{\text{Пр}i}$  – соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы, то есть фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения  $\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$ , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

**Подпрограмма  
«Вовлечение молодежи в социальную практику»**



**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику»**  
**государственной программы «Развитие системы образования**  
**Оренбургской области» на 2014–2020 годы (далее – Подпрограмма)**

<p>Ответственные исполнители Подпрограммы</p>	<p>– министерство образования Оренбургской области;  департамент молодежной политики Оренбургской области</p>
<p>Соисполнители Подпрограммы</p>	<p>– министерство здравоохранения Оренбургской области;  министерство культуры и внешних связей Оренбургской области;  министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области;  министерство социального развития Оренбургской области</p>
<p>Программно-целевые инструменты Подпрограммы</p>	<p>– не предусмотрены</p>
<p>Цель Подпрограммы</p>	<p>– создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<p>– вовлечение молодежи в добровольческую деятельность;  создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи;  обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;  обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>– удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;  удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реали-</p>

зубаемые органами исполнительной власти области проекты талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет; удельный вес числа молодых людей, вовлеченных в проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет; удельный вес численности молодых людей, участвующих в деятельности общественных объединений, в общей численности молодых людей

Сроки реализации Подпрограммы	– 2014–2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	– объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств областного бюджета 385 397,1 тыс. рублей, в том числе: на 2014 год – 35 771,2 тыс. рублей; на 2015 год – 46 606,7 тыс. рублей; на 2016 год – 50 697,5 тыс. рублей; на 2017 год – 55 308,1 тыс. рублей; на 2018 год – 58 955,4 тыс. рублей; на 2019 год – 66 041,2 тыс. рублей; на 2020 год – 72 017,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	– увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в добровольческой деятельности, с 7,3 процента в 2013 году до 12,5 процента к 2020 году; увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в реализацию проектов и программ в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи с 16,5 процента в 2013 году до 24,0 процента к 2020 году; увеличение удельного веса численности молодых людей, вовлеченных в программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, с 20 процентов в 2013 году до 65 процентов к 2020 году; увеличение численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, с 40 процентов в 2012 году до 50 процентов в 2020 году

## **1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

По данным статистики, в Оренбургской области проживает 543 тыс. молодых людей, таким образом, каждый четвертый оренбуржец – представитель молодого поколения.

Государственная молодежная политика является важным направлением деятельности законодательной и исполнительной власти Оренбургской области, которая формируется в соответствии со стратегией развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года. Страна и общество, ставящие своей целью переход на инновационный путь развития, не могут обойтись без потенциала, присущего молодежи. От готовности молодого поколения понять и принять новую стратегию, включиться в процесс преобразований во многом зависит успех задуманного.

Современная модель государственной молодежной политики в Оренбургской области формировалась с начала 90-х годов. За это время были определены не только основные направления и механизмы реализации государственной молодежной политики, но и внутренние законы, система построения, пути развития, методы оценки эффективности.

В Оренбургской области создана действенная региональная модель государственной молодежной политики, которая позволила достичь определенных результатов:

сформированы условия для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи через систему государственных заказов молодежным общественным организациям и выделение грантов победителям конкурсов социальных проектов;

налажен механизм поддержки молодых семей, обеспечения жильем и создания условий, способствующих увеличению рождаемости, через комплекс мероприятий, направленных на оздоровление и организацию досуга родителей и детей из неполных семей, пропаганду семейных ценностей;

внедрены инновационные технологии профилактики асоциального поведения в молодежной среде путем проведения профильных лагерей, площадок по месту жительства, обеспечения методическими разработками специалистов заинтересованных организаций;

созданы условия для обеспечения продуктивной занятости молодежи через организацию курсового обучения, развитие студенческого трудового движения, производственных мастерских, проведение профориентационных мероприятий и формирование трудовых бригад;

сложилась система формирования культуры здорового образа жизни, охраны здоровья молодых граждан путем создания сети добровольческих профилактических центров и организации «равного обучения».

В настоящее время существует необходимость и возможность принятия Подпрограммы как инструмента координации работы с молодыми людьми.

Из-за отсутствия нормативного регулирования ряда вопросов и комплексного подхода к решению проблем молодежи в последние десятилетия проявились негативные тенденции, которые при сохранении текущей экономической ситуации могут усиливаться.

Первая тенденция – снижение интереса молодежи к научной и творческой деятельности. Недостаточная эффективность системы выявления и продвижения талантливой молодежи, механизмов вовлечения молодежи в творческую и изобретательскую деятельность может существенно затруднить реализацию государственных приоритетов по модернизации российской экономики.

Вторая тенденция – низкий уровень вовлеченности молодежи в социальную практику. Эта тенденция проявляется во всех сферах жизни молодого человека – гражданской, профессиональной, культурной, семейной. При сохранении такой ситуации возникает угроза восприятия социальной инфантильности как нормы, что уже через десять лет, когда современные молодые люди станут принимающими решения лицами, может ограничить возможности развития страны, в том числе из-за сокращения экономически активного населения.

Третья тенденция – отсутствие полноценной системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. При этом реализуемые программы не всегда нацелены на реабилитацию молодых людей и их возвращение к полноценной жизни. В этой ситуации возможно формирование изолированных групп населения (бывших заключенных, инвалидов, носителей социальных заболеваний, членов неблагополучных семей) и, как следствие, социальной нетерпимости и дестабилизации общественной жизни.

Перечисленные выше негативные тенденции усугубляются отсутствием современной инфраструктуры государственной молодежной политики. Целый ряд предоставляемых государственных услуг не представляет интереса для современной молодежи и остается невостребованным.

Отмечается отсутствие актуальной и достоверной информации о возможностях и потребностях молодежи, что приводит к невозможности принятия обоснованных управленческих решений, необходимых и востребованных молодыми людьми.

Для преодоления сложившейся ситуации необходимо применить комплексный подход к решению накопившихся проблем в сфере молодежной политики.

В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодых граждан.

## **2. Приоритеты областной государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы**

Основными приоритетами молодежной политики в сфере реализации Подпрограммы являются:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой и изобретательской активности молодежи;

повышение эффективности реализации мер по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

формирование инструментов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

### **Цель и задачи Подпрограммы**

Целью Подпрограммы является создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Задачи Подпрограммы:

вовлечение молодежи в общественную деятельность;

создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи;

обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления Оренбургской области, государственных и муниципальных учреждений, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций.

### **Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы**

Показатель 1 «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет».

Показатель 2 «Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет».

Показатель 3 «Удельный вес числа молодых людей, вовлеченных в проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет».

Показатель 4 «Удельный вес численности молодых людей, участвующих в деятельности общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет».

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы по годам ее реализации в целом по Оренбургской области представлены в приложении № 1 к Программе.

Сроки реализации Подпрограммы – 2014–2020 годы.

### Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы

По итогам реализации Подпрограммы увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в добровольческой деятельности, с 7,3 процента в 2013 году до 12,5 процента к 2020 году; увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в реализацию проектов и программ в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи с 16,5 процента в 2013 году до 24,0 процента к 2020 году; увеличится удельный вес числа молодых людей, вовлеченных в программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, с 20 процентов в 2013 году до 65 процентов к 2020 году; увеличится численность молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, с 40 процентов в 2012 году до 50 процентов в 2020 году.

В целом в результате реализации Подпрограммы у молодого поколения будет сформирована потребность в самореализации и будут созданы условия для раскрытия личностного потенциала молодых людей. Основной общественно значимый результат реализации настоящей Подпрограммы – предупреждение потерь «человеческого капитала».

Результатом реализации Подпрограммы станет наличие разнообразных возможностей для самовыражения молодых людей всех категорий, повышение социальной активности, предупреждение деструктивного и девиантного поведения, активное участие в жизни общества. Кроме того, отдельным значимым результатом реализации Подпрограммы станет возвращение в общество и к созидательному труду молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

### **3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

Подпрограмма содержит 3 основных мероприятия, направленных на формирование условий для вовлечения молодежи в социальную практику.

Основное мероприятие 1 «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи»

Основное мероприятие 1 направлено на:  
реализацию комплекса мер по обеспечению системы поддержки обла-

дающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;  
 реализацию мероприятий, способствующих социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;  
 реализацию мероприятий по вовлечению молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность;  
 реализацию мероприятий по развитию международных молодежных контактов;  
 реализацию мероприятий по привлечению институтов гражданского общества, общественных объединений и организаций;  
 формирование молодежных отрядов для работы на объектах историко-культурного наследия.

В рамках основного мероприятия будет организовано участие представителей Оренбургской области во всероссийских и окружных мероприятиях по основным направлениям реализации государственной молодежной политики, в том числе в сменах Всероссийского форума «Селигер», Всероссийском конкурсе «Студенческая весна», всероссийских и окружных студенческих форумах, добровольческих (волонтерских) слетах и других.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в добровольческой деятельности, с 7,3 процента в 2013 году до 12,5 процента к 2020 году;

увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти Оренбургской области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи с 16,5 процента в 2013 году до 24,0 процента к 2020 году;

увеличится численность молодых людей, вовлеченных в программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, с 20 процентов в 2013 году до 65 процентов к 2020 году.

Исполнителями основного мероприятия являются департамент молодежной политики Оренбургской области, министерство образования Оренбургской области.

#### Основное мероприятие 2 «Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Оренбургской области»

Основное мероприятие 2 направлено на:

создание условий для совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;

совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;

повышение качества патриотического воспитания в учреждениях сферы образования и молодежной политики, развитие центров патриотического воспитания подрастающего поколения;

проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан с 40 процентов в 2013 году до 50 процентов в 2020 году;

увеличится количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных, с 330 тысяч в 2013 году до 400 тысяч в 2020 году.

Оценка эффективности реализации основного мероприятия 2 осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Конечным результатом реализации мероприятия должны стать формирование гражданско-патриотического сознания у детей и молодежи Оренбургской области, возрастание социальной и трудовой активности граждан, преодоление экстремистских проявлений, укрепление национальной безопасности.

Исполнителями основного мероприятия являются департамент молодежной политики Оренбургской области, министерство образования Оренбургской области.

### Основное мероприятие 3 «Совершенствование деятельности государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих услуги социально-психологической помощи молодежи»

В рамках основного мероприятия 3 государственную услугу социально-психологической помощи молодежи оказывает государственное бюджетное учреждение «Региональное агентство молодежных программ и проектов», подведомственное департаменту молодежной политики Оренбургской области» в соответствии с указом Губернатора Оренбургской области от 29.09.2012 № 627-ук «Об утверждении положения, структуры и предельной численности департамента молодежной политики Оренбургской области».

Учреждения муниципального уровня, оказывающие услуги молодежи по месту жительства молодежи (многофункциональные молодежные центры, дома молодежи, центры профориентации и досуга), являются подведомственными органам по делам молодежи муниципальных образований области.



В рамках мероприятия планируется обеспечить учреждения государственными и муниципальными заданиями по реализации основных направлений государственной молодежной политики и обеспечить финансовое выполнение заданий. Финансовое обеспечение реализации заданий будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Основываясь на стандарте предоставления государственной услуги физическим лицам в сфере молодежной политики, утвержденном постановлением Правительства Оренбургской области от 16.02.2010 № 82-п, к получателям услуги относятся молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет следующих категорий:

подростки и молодые люди, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;

молодые семьи;

студенты и учащиеся;

молодые специалисты;

работающая молодежь.

Содержание услуги по социально-психологической помощи молодежи заключается в предоставлении условий (возможностей) для трудовой (временной) занятости, творческой активности, интеллектуального развития, укрепления здоровья, добровольческой деятельности, курсового обучения, социальной адаптации, социально-психологической реабилитации, гражданской активности, улучшения качества жизни, военно-спортивной подготовленности.

Виды социально-психологической помощи молодым людям: социально-профилактическая, социально-реабилитационная, социально-экономическая, производственно-трудовая, спортивно-оздоровительная, культурно-массовая, правовая, информационная, консультационная.

В ходе реализации основного мероприятия 3 будут достигнуты следующие результаты:

увеличится численность молодых людей, вовлеченных в проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, с 20 процентов в 2013 году до 65 процентов к 2020 году;

увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в добровольческой деятельности с 7,3 процента в 2013 году до 12,5 процента к 2020 году.

Исполнителем основного мероприятия является департамент молодежной политики Оренбургской области.

#### **4. Характеристика мер государственного регулирования в рамках Подпрограммы**

Мероприятия Подпрограммы будут реализовываться исполнителями в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», на основе государственных кон-

трактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками Подпрограммы со всеми исполнителями подпрограммных мероприятий.

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств областного бюджета, в том числе с выделением субсидий государственным бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий Подпрограммы, а также реализацию проектов социально ориентированных некоммерческих организаций Оренбургской области.

## **5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации Подпрограммы**

В рамках Подпрограммы предусматривается оказание государственных услуг (работ) учреждениями, находящимися в ведении министерства образования Оренбургской области и департамента молодежной политики Оренбургской области, в качестве основного вида деятельности.

Оказание государственных услуг (работ) предусматривает выполнение работ по вовлечению молодежи в социальную практику, включая патриотическое воспитание, добровольческое движение, трудовые студенческие отряды.

Указанные государственные услуги (работы) способствуют реализации следующих основных мероприятий Подпрограммы:

вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

социализация молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Прогноз сводных показателей государственных заданий и расходы областного бюджета на оказание государственных услуг (работ) в сфере реализации Подпрограммы представлены в приложении № 4 к Программе.

## **6. Участие государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций в реализации Подпрограммы**

Участие иных организаций в реализации Подпрограммы будет осуществляться по договоренности для каждого мероприятия отдельно.

## **7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2014–2020 годах составит 385 397,1 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

на 2014 год – 35 771,2 тыс. рублей;

на 2015 год – 46 606,7 тыс. рублей;

на 2016 год – 50 697,5 тыс. рублей;

на 2017 год – 55 308,1 тыс. рублей;  
на 2018 год – 58 955,4 тыс. рублей;  
на 2019 год – 66 041,2 тыс. рублей;  
на 2020 год – 72 017,0 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации основных мероприятий Подпрограммы: «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи», «Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Оренбургской области» и «Совершенствование деятельности областных государственных учреждений, подведомственных департаменту молодежной политики Оренбургской области» являются средства областного бюджета в общей сумме 385 397,1 тыс. рублей.

Общий объем расходов на реализацию Подпрограммы предусматривает затраты на:

организацию и проведение мероприятий по основным направлениям реализации государственной молодежной политики;

оказание социально-психологической помощи молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации (предоставление условий (возможностей) для трудовой (временной) занятости, добровольческой деятельности, курсового обучения, социальной адаптации, социально-психологической реабилитации, улучшения качества жизни и др.);

проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России;

социальную поддержку талантливой молодежи.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Информация о расходах областного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и соисполнителям Подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 5 к Программе.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

## **8. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками**

К основным рискам реализации Подпрограммы относятся:  
финансово-экономические, связанные с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через разра-

ботку и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий Подпрограммы, оценки эффективности использования бюджетных средств.

Недоверие субъектов экономической деятельности к доступности мероприятий Подпрограммы, обусловленное недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Подпрограммы результатов. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Подпрограммы.

## 9. Методика оценки эффективности Подпрограммы

Оценка степени достижения цели и решения задач Подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{\text{Пр}i}, \text{ где:}$$

$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$  – значение показателя степени достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы;

$n_i$  – число показателей (индикаторов)  $i$ -й подпрограммы;

$I_k^{\text{Пр}i}$  – соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы, то есть фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения  $\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$ , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

**Подпрограмма  
«Совершенствование организации питания учащихся в  
общеобразовательных организациях  
Оренбургской области»**

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Совершенствование организации питания учащихся**  
**в общеобразовательных организациях Оренбургской области»**  
**государственной программы «Развитие образования в Оренбургской**  
**области» на 2014–2020 годы (далее – Подпрограмма)**

<p>Ответственный исполнитель Подпрограммы</p>	<p>– министерство образования Оренбургской области</p>
<p>Соисполнители Подпрограммы</p>	<p>– министерство здравоохранения Оренбургской области</p>
<p>Программно-целевые инструменты Подпрограммы</p>	<p>– не предусмотрены</p>
<p>Цель Подпрограммы</p>	<p>– создание эффективной системы школьного питания, основанной на принципах централизации и индустриализации, ориентированной на укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций посредством повышения качества и безопасности питания</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<p>– совершенствование системы управления организацией школьного питания;  модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций;  обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии;  обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>– охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций;  удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании;  доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологиче-</p>

ским оборудованием, внедривших новые формы организации питания;  
 доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами;  
 удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания

Сроки реализации Подпрограммы	– 2014–2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	– объем финансового обеспечения за счет средств областного бюджета составит 2 455 756,2 тыс. рублей, в том числе: на 2014 год – 309 890,3 тыс. рублей; на 2015 год – 312 817,3 тыс. рублей; на 2016 год – 343 881,8 тыс. рублей; на 2017 год – 356 155,8 тыс. рублей; на 2018 год – 368 191,1 тыс. рублей; на 2019 год – 382 343,8 тыс. рублей; на 2020 год – 382 476,1 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	– повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций; совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания; укрепление материально-технической базы пищеблоков, внедрение новых форм организации питания; улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания; сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций; совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса

## **1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Совершенствование системы школьного питания является одним из важнейших показателей деятельности по модернизации системы образования Оренбургской области.

Значительным этапом в развитии системы школьного питания в регионе явилась реализация областной целевой программы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области на 2011–2013 годы», утвержденной постановлением Правительства Оренбургской области от 14.09.2010 № 644-пп, и одноименных муниципальных программ.

Комплексная работа по выполнению мероприятий областной и муниципальных программ способствовала достижению определенных результатов:

увеличение охвата учащихся общеобразовательных организаций горячим питанием с 95,5 процента (2010 год) до 98,3 процента (2012 год);

создание условий для обеспечения школьников горячим питанием в малокомплектных школах в сельской местности, в которых отсутствовали пищеблоки;

расширение сети школ, использующих в рационе питания продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами (хлеб с витаминно-минеральной смесью, йодированные кисломолочные продукты, витаминно-минеральный напиток, кисель «Золотой шар»), до 70 процентов (2010 год – 57 процентов);

увеличение укомплектованности школьных пищеблоков поварами с профессиональным образованием с 95 до 99 процентов;

внедрение новых форм организации питания в 64 (6,5 процента) общеобразовательных организациях гг. Бугуруслана, Бузулука, Гая, Оренбурга, Сакмарского района, оснащение школьных пищеблоков современным технологическим оборудованием;

улучшение здоровья школьников среди учащихся 1–11 классов: наблюдается снижение доли школьников с алиментарно-зависимыми заболеваниями с 5,7 (2011 год) до 4,1 процента (2012 год), возросла доля обучающихся со II группой здоровья с 57,5 до 58,5 процента.

В настоящее время в области функционирует 989 общеобразовательных организаций, из них 953 (96,4 процента) имеют столовые, 36 (3,6 процента) – помещения для приема пищи. Инфраструктура школьного питания представлена различными формами: доля столовых полного цикла составляет в настоящее время 89,3 процента (851 школа); на долю столовых-догоготовочных приходится 6,1 процента (58), школьно-базовых столовых – 0,1 процента (1), буфетов-раздаточных – 4,5 процента (43). 86,8 процента (847) пищеблоков имеют все необходимые помещения для приготовления пищи в соответствии с типом пищеблока.



На базе столовых потребительских обществ «Общепит», организаций начального профессионального образования, дошкольных образовательных организаций организуют питание детей 18 школ (1,8 процента) в 10 территориях области.

Стоимость школьного питания в разрезе муниципальных образований области различается, что обусловлено их социально-экономическими особенностями. В среднем завтрак в сельских школах обходится детям от 11,45 до 20 рублей в день, в городских – от 21 до 39 рублей; стоимость обедов в сельских школах от 10 до 42 рублей, в городских – от 35 до 42 рублей.

Усовершенствована материально-техническая база школьных столовых. На пищеблоках 740 (75,8 процента) общеобразовательных школ произведен текущий ремонт, в 34 школах (3,4 процента) – капитальный ремонт, произведена реконструкция 7 пищеблоков.

В рамках выполнения мероприятий муниципальных программ для столовых общеобразовательных организаций приобретено 334 единицы технологического, 42 – холодильного оборудования, около 2,5 тыс. единиц столовой мебели и инвентаря на общую сумму 6 239,2 тыс. рублей. Улучшить материально-техническую базу пищеблоков образовательных организаций области позволила реализация проекта модернизации системы общего образования Оренбургской области, в рамках которой в школы 19 районов области поставляется оборудование на общую сумму 30 млн. рублей из федерального бюджета.

В целях пропаганды здорового питания в школах были реализованы образовательные программы для учащихся по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания.

Для информирования общественности по вопросам организации питания учащихся создана страница «Школьное питание» на сайте министерства образования Оренбургской области в разделе «Общее образование», на сайтах 36 (82 процента) органов управления образованием и 536 (54,8 процента) общеобразовательных организаций области.

В 2013 году в области создана и действует на ассоциативной основе стажировочная площадка для обучения работников пищеблоков, педагогов, руководителей общеобразовательных организаций, специалистов органов управления образованием, родителей учащихся школ по проблеме «Совершенствование организации школьного питания». В ее структуру входят организации общего, профессионального образования и профильная коммерческая организация, имеющие материальные, организационные и кадровые ресурсы.

Вместе с тем, несмотря на проведенную работу, в сфере школьного питания остается нерешенным ряд проблем, которые являются препятствием для ее совершенствования. Негативное воздействие на организацию питания учащихся оказывают следующие факторы:

несоответствие материально-технической базы столовых и пищеблоков современным требованиям;

неэффективность механизма организации горячего питания в общеобразовательных организациях, не имеющих пищеблоков (1,7 процента организаций не имеют пищеблоков);

несбалансированность рационов питания: низкое потребление молочных продуктов, рыбы, овощей и фруктов, недостаточное содержание в пище микроэлементов и витаминов.

В настоящее время существует необходимость дальнейшего повышения эффективности функционирования системы организации питания в образовательных организациях области за счет внедрения современных технологий хранения и приготовления пищи, совершенствования материально-технической базы столовых и пищеблоков, подготовки и переподготовки кадров для работы в пищеблоках.

Решение вышеуказанной проблемы требует использования программно-целевого метода, что позволит сконцентрировать ресурсы на программных мероприятиях, ориентированных на реализацию первоочередных направлений деятельности развития системы школьного питания.

## **2. Приоритеты областной государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цель, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы**

Подпрограмма разработана как продолжение областной целевой программы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области» на 2011–2013 годы, утвержденной постановлением Правительства Оренбургской области от 14.09.2010 № 644-пп.

В качестве основных приоритетов, стоящих перед системой образования Оренбургской области до 2020 года, при реализации Подпрограммы является комплексная модернизация системы школьного питания, включающая все аспекты организации качественного, сбалансированного питания: технологические, организационно-управленческие, кадровые, финансово-экономические.

### **Цель и задачи Подпрограммы**

Основной целью Подпрограммы является создание эффективной системы школьного питания, основанной на принципах централизации и индустриализации, ориентированной на укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций посредством повышения качества и безопасности питания.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

совершенствование системы управления организацией школьного питания;

модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций;

обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями учащихся в пищевых веществах и энергии;

обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса, совершенствование системы управления.

### Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатель 1 «Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций» характеризует обеспеченность учащихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами. Увеличение охвата горячим питанием школьников рассматривается как один из приоритетов и показателей эффективности сферы школьного питания.

Показатель 2 «Удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании» отражает эффективность предусмотренных подпрограммой мер по развитию кадрового потенциала системы школьного питания, обновлению компетенций работников сферы школьного питания, обеспечению ее профессиональными кадрами, имеющими квалификацию для работы на современном технологическом оборудовании.

Показатель 3 «Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, внедривших новые формы организации питания» характеризует состояние материально-технической базы школьных пищеблоков. В настоящее время замена устаревшей материально-технической базы школьных пищеблоков, не обладающей производственными мощностями, необходимыми для охвата учащихся сбалансированным питанием, является одной из первостепенных задач при организации школьного питания, отвечающего современным требованиям санитарных правил и нормативов.

Показатель 4 «Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами» характеризует обеспечение школьников питанием в соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и энергии, препаратами для профилактической витаминизации.

Проблема организации качественного горячего питания, диетического питания в общеобразовательных организациях, остается сегодня одной из наиболее значимых, так как она связана с улучшением состояния здоровья школьников.

Показатель 5 «Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания» отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по проведению просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся;

увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций;

совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания;

укрепление материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций, внедрение новых форм организации питания;

улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, позитивная динамика удовлетворенности качеством школьного питания;

сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций;

совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса.

Сроки реализации Подпрограммы – 2014–2020 годы.

### **3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

Подпрограмма содержит 4 основных мероприятия, разработка которых проводилась на основе анализа сложившейся ситуации, возможностей оптимального и своевременного решения существующих проблем.

#### **Основное мероприятие 1 «Совершенствование системы управления организацией школьного питания»**

Основное мероприятие 1 направлено на повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся, развитие кадрового потенциала системы школьного питания.

В рамках данного мероприятия будет продолжено методическое сопровождение мероприятий по совершенствованию организации школьного питания, реализована мера по предоставлению субсидии на дотирование питания учащихся муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, из областного бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов согласно порядку предоставления, расходования и методики определения размера субсидии.

Контроль за целевым использованием средств, выделяемых на реализацию мероприятий Подпрограммы, осуществляется государственным заказчиком – министерством образования Оренбургской области.

Предполагаются проведение мониторинга состояния здоровья и организации питания школьников, зональных семинаров-совещаний по теме «Школьное питание: доступность, качество, организация»; развитие конкурсного движения по выявлению лидеров в организации питания; создание условий для обеспечения учащихся двухразовым горячим питанием.

Одной из основных задач управления организацией питания в общеобразовательных организациях является формирование межведомственной системы контроля. В целях координации, контроля и мониторинга выполнения мероприятий по совершенствованию организации школьного питания планируется создать областной межведомственный координационный совет.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение следующих целевых показателей Подпрограммы:

- охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании.

В ходе реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций до 100 процентов;
- повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся;
- совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания.

#### Основное мероприятие 2 «Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций»

Основное мероприятие 2 направлено на создание условий для обеспечения учащихся общеобразовательных организаций качественным двухразовым горячим питанием за счет оснащения школьных столовых современным технологическим оборудованием, внедрения новых форм организации питания.

Реализация основного мероприятия 2 направлена на достижение целевого показателя – доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, внедривших новые формы организации питания.

В ходе реализации основного мероприятия 80 процентов пищеблоков общеобразовательных организаций будут оснащены современным техноло-

гическим оборудованием, в 85 общеобразовательных организациях будут внедрены новые формы организации питания учащихся.

### Основное мероприятие 3 «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии»

Основное мероприятие 3 направлено на улучшение показателей здоровья учащихся посредством оптимизации рациона школьного питания, расширения ассортимента продуктов питания, использования в рационе питания детей пищевых продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами; организацию диетического питания для нуждающихся школьников; обеспечение общеобразовательных организаций препаратами для профилактической витаминизации.

Реализация основного мероприятия 3 направлена на достижение целевого показателя – доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами.

Итоговыми показателями результативности мероприятия будут являться:

улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности;

позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания;

сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций.

### Основное мероприятие 4 «Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса»

Основное мероприятие 4 направлено на реализацию комплекса мероприятий, образовательных программ по формированию культуры питания участников образовательного процесса, повышению гигиенической грамотности.

Реализация основного мероприятия 4 направлена на достижение целевого показателя – удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания.

Реализация данного мероприятия способствует проведению необходимой информационно-образовательной работы по формированию культуры здорового питания среди педагогов, учащихся школ и их родителей (законных представителей), формированию культуры питания у участников образовательного процесса.

#### **4. Характеристика мер государственного регулирования в рамках Подпрограммы**

Министерство образования Оренбургской области подписывает соглашения с муниципальными образованиями на участие в реализации Подпрограммы на условиях софинансирования.

Муниципальные образования участвуют в реализации Подпрограммы при принятии аналогичных программ, реализуемых за счет средств местного бюджета.

Порядок предоставления, расходования и методика определения размера предоставляемой из областного бюджета субсидии на дотирование питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций бюджетам городских округов и муниципальных районов будут разработаны в 2013 году.

#### **5. Прогноз сводных показателей государственных заданий Подпрограммы**

В рамках Подпрограммы государственные задания не формируются.

#### **6. Информация об участии государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации Подпрограммы**

Участие иных организаций в реализации подпрограммы не предусмотрено.

#### **7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

Объем финансового обеспечения Подпрограммы составляет в 2014–2020 годах 2 455 756,2 тыс. рублей, в том числе:

- на 2014 год – 309 890,3 тыс. рублей;
- на 2015 год – 312 817,3 тыс. рублей;
- на 2016 год – 343 881,8 тыс. рублей;
- на 2017 год – 356 155,8 тыс. рублей;
- на 2018 год – 368 191,1 тыс. рублей;
- на 2019 год – 382 343,8 тыс. рублей;
- на 2020 год – 382 476,1 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации основного мероприятия 1 «Совершенствование системы управления организацией школьного питания» являются средства областного бюджета общей сумме 2 455 756,2 тыс. рублей.

Общий объем расходов в рамках реализации этого мероприятия предусмотрен на дотирование питания учащихся муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, в целях повышения доступности питания для широкого контингента школьников.

Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы ежегодно корректируются с учетом индекса цен и включаются в закон Оренбургской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год.

Подпрограмма открыта для дополнительного финансирования из бюджетов муниципальных образований.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Контроль за целевым использованием средств, выделяемых на реализацию мероприятий Подпрограммы, осуществляется государственным заказчиком – министерством образования Оренбургской области.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Информация о расходах областного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и соисполнителям Подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 5 к Программе.

На реализацию основных мероприятий: «Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций общего образования», «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии» и «Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса» финансирование не предусмотрено.

## **8. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками**

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей, относятся:

неполное финансирование Подпрограммы;

снижение численности учащихся общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием;

несбалансированность рационов питания, недостаточное содержание в продуктах питания микроэлементов и витаминов, что приведет к ухудшению состояния здоровья учащихся общеобразовательных организаций;



отсутствие системы повышения квалификации и переподготовки работников школьных пищеблоков;

отсутствие кадров, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании;

снижение качества профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков;

несоответствие материально-технической базы столовых и пищеблоков современным требованиям санитарных правил и нормативов;

неэффективность механизма организации горячего питания в общеобразовательных организациях, не имеющих пищеблоков;

отсутствие системы по формированию культуры питания участников образовательного процесса, повышению их гигиенической грамотности;

низкий уровень информированности педагогов, учащихся, родителей о рациональном питании.

Управление рисками будет осуществляться на основе систематического мониторинга реализации Подпрограммы. Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации Подпрограммы министерство образования ежеквартально представляет в министерство экономического развития, промышленной политики и торговли Оренбургской области оперативную информацию о ходе выполнения программных мероприятий.

Ежегодно, до 1 февраля, министерство образования готовит доклад о ходе выполнения мероприятий Подпрограммы и эффективности использования финансовых средств и направляет в министерство экономического развития, промышленной политики и торговли Оренбургской области.

Министерство образования организует размещение на своем официальном сайте в сети Интернет текста утвержденной в установленном порядке Подпрограммы, нормативных правовых актов, принятых для ее реализации, а также ежеквартальной информации о ходе ее реализации и фактическом финансировании, результатах проверок выполнения программных мероприятий, по итогам года – доклад о реализации Подпрограммы.

## 9. Методика оценки эффективности Подпрограммы

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{\text{Пр}i}, \text{ где:}$$

$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$  – значение показателя степени достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы;

$n_i$  – число показателей (индикаторов)  $i$ -й подпрограммы;

$I_k^{Pr_i}$  – соотношение фактического и планового значения k-го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i-й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения  $ППЦ_i^{Pr}$ , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

Приложение № 1  
к государственной программе  
«Развитие системы образования  
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Сведения  
о показателях (индикаторах) государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области»  
на 2014–2020 годы, ее подпрограмм и их значениях

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измере- ния	Значение показателей							
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1. Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы</b>										
1.	Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе)	процен- тов	84,9	87,8	91,4	94,8	95,5	97,2	98,5	100
2.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	отноше- ние	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,53	1,53	1,53
3.	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность	процен- тов	44,3	57,2	64,9	82,4	97	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся									
4.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	процентов	37	37	38	38	39	39	40	40
5.	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100
6.	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере образования области	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100
7.	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области	процентов	82	85,3	88,8	92,7	96	100	100	100
8.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет	процентов	15	16,5	18,5	20	22,5	25	27,5	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>2. Подпрограмма «Развитие профессионального образования»</b>										
9.	Структура подготовки кадров по программам профессионального образования (удельный вес численности выпускников программ профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников):									
	программы начального и среднего профессионального образования, в том числе программы прикладных квалификаций	процент тов	40	39	38	37	36	35	32	30
	программы бакалавриата	процент тов	13	17,29	18,9	20,9	23	24,8	28,1	31,7
	программы прикладного бакалавриата	процент тов	3,4	6,6	9,8	13,3	16,8	20,2	20,6	21
	программы подготовки специалиста	процент тов	42,3	34,7	29,8	23,8	17,6	11,4	9,7	6,7
	программы магистратуры	процент тов	0,8	2	3	4,5	6	8	9	10
	программы послевузовского профессионального образования (с защитой диссертации)	процент тов	0,5	0,51	0,53	0,55	0,57	0,58	0,59	0,6
10.	Удельный вес числа образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе	процент тов	5	8	13	16	18	20	22	25
11.	Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	процент тов	90	90,5	91	91,5	92	92,5	93	94
12.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций	единиц	1	1	2	2	3	3	3	3
13.	Удельный вес количества выпускников государственных образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в первый	процент тов	37	37	38	38	39	39	40	40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	год, в общей численности выпускников государственных образовательных организаций профессионального образования									
14.	Удельный вес численности граждан, занятых на рынке труда, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку на базе государственных образовательных организаций профессионального образования, к общей численности лиц, обучающихся в государственных образовательных организациях профессионального образования	процент тов	9,8	9,8	9,85	9,85	9,9	9,9	10	10
15.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в области	процент тов	82	85,3	88,8	92,7	96	100	100	100
16.	Отношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в области <sup>*)</sup>	процент тов	110	125	133	150	175	200	200	200
17.	Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования	процент тов	1,7	3,4	3,4	5,2	6,9	8,6	10,3	12
<b>3. Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»</b>										
18.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	процент тов	21	21,7	22,6	24	28	32	36	40

<sup>\*)</sup> Показатели даны по одному образовательному учреждению высшего профессионального образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
19.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	процент тов	98	99	100	100	100	100	100	100
20.	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	процент тов	98,1	98,2	98,3	98,4	98,5	98,6	98,6	98,6
21.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент тов	16,5	19,5	20,5	21,5	23,5	24	25	25
22.	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	процент тов	35	60	80	98	98	98	98	98
23.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных):									
	дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании области;	процент тов	100	100	100	100	100	100	100	100
	образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в области;	процент тов	100	100	100	100	100	100	100	100
	организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в области	процент тов	75	80	85	90	95	100	100	100





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ны органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций									
31.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процент тов	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
<b>6. Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»</b>										
32.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	процент тов	7,3	9	11,6	11,9	12	12,2	12,3	12,5
33.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	процент тов	16,5	18,5	21,5	22	22,5	23	23,5	24
34.	Удельный вес числа молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет данной категории	процент тов	20	30	40	45	50	55	60	65
35.	Удельный вес численности молодых людей, участвующих в деятельности общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет	процент тов	15	16,5	18,5	20	22,5	25	27,5	30
<b>7. Подпрограмма «Совершенствование организации и питания учащихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области»</b>										
36.	Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций	процент тов	98,3	98,5	98,7	99	99,3	99,5	99,8	100
37.	Удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	процент тов	69,8	72	72,5	73,1	73,9	74,1	74,7	75

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38.	Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием	процент тов	66,6	67,8	68,7	70,1	73	76	77,3	80
39.	Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами	процент тов	70	73,9	75,6	76,4	77,8	78,3	81,5	84,6
40.	Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания	процент тов	67,7	73,2	76,1	78,5	84,3	89	93,6	96,4
<b>8. Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011–2015 годы»</b>										
41.	Количество массовых мероприятий, проводимых по патриотическому воспитанию	единиц	178	195	207					
42.	Количество учащейся молодежи, принимающей участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию	человек	16000	17000	18000					
43.	Количество молодежи допризывного возраста, участвующей в мероприятиях патриотической направленности	человек	14970	15100	15450					
<b>9. Областная целевая программа «Безопасность образовательного учреждения» на 2012–2015 годы</b>										
44.	Оснащенность муниципальных образовательных учреждений области оборудованием АПС, СОУЭ, ПАК «Стрелец-Мониторинг» («Тандем-2М»)	процент тов	87,1	93,5	100					
45.	Доля муниципальных образовательных учреждений, комплексно оснащенных системами АПС, СОУЭ, ПАК «Стрелец-Мониторинг» («Тандем-2М»)	процент тов	63,9	82	100					
46.	Оснащенность образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Оренбургской области, АПС и СОУЭ, ПАК «Стрелец-Мониторинг» («Тандем-2М»)	процент тов	87,3	100	–					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
47.	Доля образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Оренбургской области, комплексно оснащенных системами АПС, СОУЭ, ПАК «Стрелец-Мониторинг» («Тандем-2М»)	процент тов	78,3	100	–					
48.	Годовой объем финансирования ремонта систем электроснабжения образовательных учреждений области	тыс. рублей	52 598,6	60 920,9	37 259,1					
49.	Доля финансирования ремонта систем электроснабжения в образовательных учреждениях, подведомственных министерству образования Оренбургской области	процент тов	30,4	11,3	24,9					
50.	Доля финансирования ремонта систем электроснабжения в муниципальных образовательных учреждениях области	процент тов	69,6	88,7	75,1					
51.	Объем финансирования мероприятий, приводящих пути эвакуации и эвакуационные выходы образовательных учреждений области в нормальное состояние	тыс. рублей	54 755,3	46 700,0	58 500,0					
52.	Доля финансирования мероприятий, приводящих пути эвакуации и эвакуационные выходы муниципальных образовательных учреждений области в нормальное состояние	процент тов	85,9	77,1	78,6					
53.	Доля финансирования мероприятий, приводящих пути эвакуации и эвакуационные выходы образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Оренбургской области, в нормальное состояние	процент тов	14,1	22,9	21,4					
<b>10. Областная целевая программа «Молодежь Оренбуржья» на 2011–2015 годы</b>										
54.	Доля молодых людей, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности, в общем количестве молодежи	процент тов	0,5	0,6	0,7					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
55	Доля молодых людей, участвующих в мероприятиях творческой направленности, в общем количестве молодежи	процент тов	2,1	2,3	2,5					
56.	Доля молодых людей, участвующих в программах по профессиональной ориентации, временной занятости, в общем количестве молодежи	процент тов	3,2	3,3	3,5					
57.	Доля молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общем количестве молодежи	процент тов	18	19	20					
58.	Доля молодых людей, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений, в общем количестве молодежи	процент тов	18,3	19	20					
59.	Количество молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в проекты и программы в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения	процент тов	1,1	1,3	1,5					
60.	Доля молодых граждан Российской Федерации, считающих себя «россиянами» и ассоциирующих себя с российской нацией	процент тов	17,8	18	20					
61.	Количество молодых людей, вовлеченных в мероприятия по укреплению института молодой семьи, пропаганде репродуктивного поведения, направленного на увеличение рождаемости. Формирование установок ответственного родительства	процент тов	0,8	1	1,5					
62.	Доля обеспеченности специалистами по работе с молодежью от минимальной нормы, установленной Правительством Оренбургской области	процент тов	50	60	70					

Приложение № 2  
к государственной программе  
«Развитие системы образования  
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Перечень  
основных мероприятий государственной программы  
«Развитие образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Подпрограмма «Развитие профессионального образования»</b>							
1.	Основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации; повышение эффективности использования бюджетных средств; доведение к 2018 году средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций (далее – ОО) высшего профессионального образования (далее – ВПО) до 200 процентов по отношению к средней по экономике в области	несоответствие структуры подготовки кадров и профессионального образования требованиям рынка труда; дальнейшее «вымывание» квалифицированных преподавателей и научных работников из системы профессионального образования	удельный вес выпускников государственных ОО ВПО, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в первый год, в общей численности выпускников; отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ОО начального профес- сионального обра-

1	2	3	4	5	6	7	8
							зования (далее – НПО) и среднего профессионального образования (далее – СПО), преподавателей ОО ВПО к средней заработной плате в области
2.	Основное мероприятие 2 «Реализация образовательных программ СПО и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности ОО за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий); обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики	несоответствие структуры подготовки кадров и профессионального образования требованиям рынка труда; сохранение низкого качества профессионального образования	удельный вес количества выпускников государственных ОО профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в первый год, в общей численности выпускников данных организаций; отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ОО НПО и СПО к средней заработной плате в области; структура подготовки кадров по программам профессионального образования

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Основное мероприятие 3 «Опережающее развитие непрерывного профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание условий для получения любым гражданином Оренбургской области дополнительного образования, профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни	отсутствие независимой системы оценки результатов профессионального образования и снижение его качества; несоответствие качества профессионального образования требованиям рынка труда	удельный вес численности граждан, занятых на рынке труда, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку на базе государственных ОО профессионального образования, к общей численности лиц, обучающихся в государственных ОО профессионального образования (по результатам опроса)
4.	Основное мероприятие 4 «Формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	соответствие структуры профессионального образования потребностям современной экономики; оптимизация числа государственных ссузов с бюджетным приемом до 600 человек	сохранение неэффективных расходов в системе профессионального образования	удельный вес численности выпускников ОО профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности; структура подготовки кадров по программам профессионального образования

1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Основное мероприятие 5 «Модернизация образовательных программ профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики	несоответствие содержания и технологий подготовки кадров требованиям рынка труда; недоступность профессионального образования для инвалидов	удельный вес выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности; удельный вес числа организаций СПО и ВПО, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья; обеспеченность студентов общежитиями
6.	Основное мероприятие 6 «Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение возможности проживания в современных общежитиях для всех студентов государственных профессиональных ОО, имеющих потребность в общежитии; увеличение с 3 процентов до 25 процентов	несоответствие состояния зданий и учебно-материальной базы ОО профессионального образования современным условиям; недоступность профессионального образования	удельный вес численности выпускников ОО ВПО очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обуче-



1	2	3	4	5	6	7	8
					организаций профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья	иногородним студентам и инвалидам	ния по полученной специальности (профессии); удельный вес числа ОО СПО и ВПО, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе; обеспеченность студентов общежитиями
7.	Основное мероприятие 7 «Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики курсов и сетевых проектов»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	увеличение численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников; развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, создание опережающего научно-технического задела на приоритетных направлениях научно-технического развития	недостаточное стимулирование студентов для занятий физической культурой и спортом, общественной деятельностью, научным творчеством; сокращение количества организаций, выполнявших научные исследования и разработки	удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности
8.	Основное мероприятие 8 «Развитие взаимодействия профессионального	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	развитие региональной системы профессиональных квалификаций, создание сети сертификационных центров; обеспечение потребности	отсутствие независимой оценки результатов профессионального образования; дальнейшее снижение его ка-	удельный вес количества выпускников государственных ОО профессионального образования,

1	2	3	4	5	6	7	8
	образования с рынком труда, местными сообществами»				экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства	чества; несоответствие качества профессионального образования требованиям рынка труда	трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в первый год, в общей численности выпускников государственных ОО профессионального образования; отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров ОО НПО и СПО, преподавателей ОО ВПО к средней заработной плате в области
9.	Основное мероприятие 9 «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования, повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	дальнейшее снижение качества педагогических кадров	удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава ОО ВПО; отношение средней заработной платы пре-

1	2	3	4	5	6	7	8
							подавателей и мастеров ОО НПО и СПО, преподавателей ОО ВПО к средней заработной плате в области
10.	Основное мероприятие 10 «Обеспечение социальной поддержки обучающихся на программах профессионального образования и докторантов»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение условий для доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения семей	недоступность профессионального образования детям из малообеспеченных семей	удельный вес числа ОО СПО и ВПО, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе
11.	Основное мероприятие 11 «Социальные гарантии работникам профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение выполнения социальных обязательств со стороны государства; увеличение среднедушевого дохода педагогических и научно-педагогических работников	невыполнение обязательств перед работниками образования	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров ОО НПО и СПО, преподавателей ОО ВПО к средней заработной плате в области; удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей

1	2	3	4	5	6	7	8
							численности профессорско-преподавательского состава в отчетном году
<b>2. Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»</b>							
12.	Основное мероприятие 1 «Развитие дошкольного образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет); предоставление семьям с детьми раннего возраста консультационных услуг; создание передовых моделей современных детских садов; доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных ОО до средней заработной платы в сфере общего образования в области; введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в 100 процентах дошкольных образовательных организаций	сохранение очередей в дошкольные ОО, рост социальной напряженности	удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) ОО дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании области
13.	Основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание во всех ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; создание банка лучших практик	недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального экономического положения их семей; даль-	удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответст-

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>тик общего образования и системы инновационных площадок; доведение заработной платы педагогических работников до 100 процентов от средней заработной платы по области; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе</p>	<p>нейшее снижение результатов обучения, в том числе результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ)</p>	<p>вии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ</p>
14.	<p>Основное мероприятие 3 «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей»</p>	<p>министерство образования Оренбургской области</p>	2014 год	2020 год	<p>охват детей 7–17 лет программами дополнительного образования не менее 98,6 процента; все дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом, будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования; не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индиви-</p>	<p>снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетним и или при их участии</p>	<p>охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет); удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					дуальных образовательных траекторий		различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
15.	Основное мероприятие 4 «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	увеличение численности талантливых школьников и студентов в возрасте 12–25 лет, получивших поддержку со стороны государства, с 4,8 процента до 12,0 процента; ежегодное проведение в период каникул около 20 профильных смен для одаренных детей в различных сферах деятельности	отсутствие системы поддержки и поощрения талантливых молодых людей; ухудшение результатов участия школьников области в российских и международных предметных олимпиадах школьников	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет); удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
16.	Основное мероприятие 5 «Реализация моделей получения качественного дошкольного,	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования	недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов	удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на до-

1	2	3	4	5	6	7	8
	общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»						му с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не показано обучение
17.	Основное мероприятие 6 «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	увеличение численности обучающихся и студентов в возрасте 5–25 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, в общей численности населения данной возрастной группы	снижение численности обучающихся и студентов в возрасте 5–25 лет, регулярно занимающихся в объединениях спортивной направленности; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)
18.	Основное мероприятие 7 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	завершение перехода к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных и дошкольных ОО составит не менее 100 процентов к средней заработной плате в области; введение стандартов профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педаго-	снижение качества педагогического корпуса дошкольных, ОО и организаций дополнительного образования детей	удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОО; удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, ОО и организаций допол-

1	2	3	4	5	6	7	8
					гов; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; увеличение в общеобразовательных и дошкольных ОО доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе		нительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) ОО (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования – к средней заработной плате в области)
19.	Основное мероприятие 8 «Развитие инфраструктуры общего образо-	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	создание во всех ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования; обеспечение выполнения государственных	сохранение очередей в дошкольные ОО; рост социальной напряженности; недоступность качественного общего	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес



1	2	3	4	5	6	7	8
	вания и дополнительного образования детей»				гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования; увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления	образования для детей-инвалидов	численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)
20.	Основное мероприятие 9 «Социальные гарантии работникам образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	обеспечение социальных гарантий работникам образования, повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров, увеличение среднедушевого дохода педагогических работников	невыполнение социальных обязательств перед работниками образования	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) ОО (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования – к средней заработной плате в области)
<b>3. Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»</b>							
21.	Основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	повышение квалификации педагогических работников; обеспечение мягким инвентарем воспитанников; формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных)	отсутствие надлежащих условий для проживания и обучения воспитанников детских домов, школ-интернатов, специальных (коррекционных) школ	удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций для детей с ограниченными возможно-

1	2	3	4	5	6	7	8
	особыми образовательными потребностями»				школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие образовательных электронных интернет-ресурсов		стями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания
22.	Основное мероприятие 2 «Развитие инфраструктуры детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	проведение мероприятий по капитальному ремонту; получение детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования	угроза жизни и здоровью воспитанников детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ	создание комфортных условий, способствующих получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования
23.	Основное мероприятие 3 «Социальные гарантии педагогических работников детских домов, организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	укрепление и совершенствование методической и материально-технической базы; оснащение учебными пособиями; повышение социального статуса работников детских домов, организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ	невыполнение обязательств перед работниками образования	средняя заработная плата педагогических работников детских домов, организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ – не менее 100 процентов от средней по области
24.	Основное мероприятие 4 «Развитие семейных форм устройств»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан	нарушение права детей жить и воспитываться в семье	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 90 процентов от общего

1	2	3	4	5	6	7	8
							числа детей данной категории; уменьшение числа воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
25.	Основное мероприятие 5 «Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения; обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям и патронатным воспитателям; обеспечение условий для исполнения городских округами и муниципальными районами государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних	обеспечение государственных гарантий по содержанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях, выплате денежного вознаграждения приемным родителям и патронатным воспитателям; обеспечение надлежащего исполнения государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними
<b>4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»</b>							
26.	Основное мероприятие 1 «Обеспечение деятельности ре-	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	контроль качества образования, лицензирование и государственная аккредитация ОО, надзор и контроль за со-	сохранение сложности процедур лицензирования и аккредитации ОО	удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно за-

1	2	3	4	5	6	7	8
	гиональной службы по надзору в сфере образования»				блюдением законодательства Российской Федерации; снижение бюрократической нагрузки на организации и отдельных граждан, упрощение процедуры и перевод в электронный формат; привлечение общественных и общественно-профессиональных организаций к осуществлению ряда функций по оценке качества образования		крепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО
27.	Основное мероприятие 2 «Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	реализация ЕГЭ и ГИА выпускников основной школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы; действие на 3 уровнях образования механизмов внешней оценки качества образования; широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности ОО; развитие форм и содержания оценки качества образовательных достижений выпускников СПО; создание региональной системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений (электронное портфолио); создание региональных центров сертификации профессиональных квалификаций; обеспечение подготовки спе-	снижение качества системы образования Оренбургской области из-за отсутствия эффективной и прозрачной внешней оценки образовательных достижений учащихся и деятельности ОО	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ; число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; доля выпускников государственных (муници-

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>циалистов в области педагогических измерений в специализированной магистратуре и аспирантуре</p>		<p>пальных) ОО, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) ОО</p>
28.	<p>Основное мероприятие 3 «Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части региональной системы оценки качества образования»</p>	<p>министерство образования Оренбургской области</p>	2014 год	2020 год	<p>разработка и распространение методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение на областном и муниципальном уровнях соответствующих обследований по изучению мнений потребителей образовательных услуг, организация дискуссионных площадок; внесение изменений в методическую и нормативно-правовую базы в целях обеспечения единых стандартов прозрачности для всех ОО и для муниципальных органов управления образованием; реализация механизмов доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования</p>	<p>снижение качества системы образования Оренбургской области из-за отсутствия эффективной и прозрачной внешней оценки образовательных достижений учащихся и деятельности ОО; реализация не в полной мере права выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями</p>	<p>число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; удельный вес числа ОО, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО</p>
29.	<p>Основное мероприятие 4 «Создание системы мониторингов в области об-</p>	<p>министерство образования Оренбургской области</p>	2014 год	2020 год	<p>создание и эксплуатация единого государственного реестра объектов образовательной деятельности, развитие информационно-техноло-</p>	<p>снижение качества региональной системы образования из-за отсутствия эффективной и прозрачной внешней</p>	<p>удельный вес выпускников ОО профессионального образования очной формы обучения,</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	разования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики регионального образования»				гической инфраструктуры единого образовательного пространства системы образования; разработка регламентов представления информации вышестоящим органам и введение электронных паспортов ОО; создание системы мониторингов в области образования	оценки образовательных достижений учащихся и деятельности ОО	трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности; удельный вес числа ОО, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО
30.	Основное мероприятие 5 «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования»	министерство образования Оренбургской области	2016 год	2020 год	методическая поддержка дальнейшего развития институтов государственного управления на уровне школы, организаций профессионального образования; информационная открытость деятельности ОО на всех уровнях системы образования; введение в практику деятельности ОО самооценки организации как эффективного инструмента внутренней оценки деятельности, предполагающего активное участие представителей общественных институтов и экспертов	снижение качества системы образования Оренбургской области из-за отсутствия эффективной и прозрачной внешней оценки образовательных достижений учащихся и деятельности ОО	удельный вес числа ОО, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>5. Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»</b>							
31.	Основное мероприятие 1 «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи»	министерство образования, Оренбургской области, департамент молодежной политики Оренбургской области	2014 год	2020 год	формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления; повышение активности участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; повышение эффективности системы выявления и поддержки талантливой и инициативной молодежи	сокращение количества социально и экономически активного населения; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии	удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет

1	2	3	4	5	6	7	8
32.	Основное мероприятие 2 «Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Оренбургской области»	министерство образования, Оренбургской области, департамент молодежной политики Оренбургской области	2014 год	2020 год	повышение уровня духовно-нравственной культуры и культуры ответственного гражданского поведения	снижение уровня духовно-нравственной культуры и культуры ответственного гражданского поведения	удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи данной категории; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи данной категории; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи данной категории



1	2	3	4	5	6	7	8
33.	Основное мероприятие 3 «Совершенствование деятельности областных государственных учреждений, подведомственных департаменту молодежной политики Оренбургской области»	департамент молодежной политики Оренбургской области	2014 год	2020 год	повышение качества социально-психологических услуг, оказываемых молодежи, увеличение числа получателей услуг	рост преступлений и правонарушений, совершенных молодежью, увеличение числа рецидивов и асоциальных поступков, совершаемых молодежью	удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи данной категории; удельный вес числа молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности молодежи данной категории

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>6. Подпрограмма «Совершенствование организации и питания учащихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области»</b>							
34.	Основное мероприятие 1 «Совершенствование системы управления организацией школьного питания»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; увеличение охвата горячим питанием учащихся ОО; совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания; разработка регулирующих нормативов для развития школьного питания	снижение доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; риск снижения качества питания из-за отсутствия кадров, квалифицированных для работы на современном оборудовании	увеличение охвата горячим питанием учащихся ОО до 100 процентов; увеличение удельного веса численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании, до 75 процентов
35.	Основное мероприятие 2 «Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций общего образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	укрепление материально-технической базы пищеблоков ОО, внедрение новых форм организации питания	несоответствие материально-технической базы столовых и пищеблоков современным требованиям санитарных правил и нормативов	увеличение доли пищеблоков ОО, оснащенных современным технологическим оборудованием, до 80 процентов
36.	Основное мероприятие 3 «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями учащихся»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания; сохранение и укрепление здоровья учащихся ОО	ухудшение состояния здоровья учащихся ОО из-за несбалансированности рационов питания	увеличение доли ОО, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами, до 84,6 процента

1	2	3	4	5	6	7	8
	логическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии»						
37.	Основное мероприятие 4 «Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	2020 год	совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса	ухудшение состояния здоровья учащихся ОО из-за низкого уровня информированности педагогов, учащихся и родителей о здоровом питании	увеличение удельного веса численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания, до 100 процентов

Приложение № 3  
к государственной программе  
«Развитие системы образования  
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Сведения  
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы  
«Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы

№ п/п	Вид проекта нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
<b>Подпрограмма «Развитие профессионального образования»</b>				
1.	Постановление Правительства Оренбургской области	внесение изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 4 октября 2004 года № 195-п «О размере стипендий государственных и автономных образовательных учреждений профессионального образования, находящихся в ведении органов исполнительной власти Оренбургской области»	министерство образования Оренбургской области, органы исполнительной власти Оренбургской области	2014–2020 годы
<b>Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»</b>				
2.	Постановление Правительства Оренбургской области	внесение изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 19 января 2007 года № 311-п «О порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»	министерство образования Оренбургской области, органы исполнительной власти Оренбургской области	2014–2020 годы
3.	Постановление Правительства Оренбургской области	внесение изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 20 августа 2012 года № 688-п «Об утверждении порядка предоставления социальных выплат молодым учителям на оплату первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита»	министерство образования Оренбургской области, органы исполнительной власти Оренбургской области	2014–2020 годы

1	2	3	4	5
4.	Распоряжение Губернатора Оренбургской области	внесение изменений в распоряжение Губернатора Оренбургской области от 24 апреля 2006 года № 164-р «Об учреждении ежегодных премий Губернатора Оренбургской области педагогическим работникам»	министерство образования Оренбургской области, органы исполнительной власти Оренбургской области	2014–2020 годы
<b>Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»</b>				
5.	Закон Оренбургской области	внесение изменений в Закон Оренбургской области от 1 сентября 2006 года № 579/107-IV-ОЗ «О государственной молодежной политике в Оренбургской области»	департамент молодежной политики Оренбургской области	2014 год
6.	Закон Оренбургской области	внесение изменений в Закон Оренбургской области от 31 июля 2000 года № 594/147-ОЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Оренбургской области»	департамент молодежной политики Оренбургской области	2014 год
7.	Закон Оренбургской области	принятие закона Оренбургской области «О добровольчестве (волонтерстве)»	департамент молодежной политики Оренбургской области	2014 год
8.	Постановление Правительства Оренбургской области	утверждение новых видов дополнительных услуг в сфере молодежной политики	департамент молодежной политики Оренбургской области	2014 год
<b>Подпрограмма «Совершенствование организации и питания учащихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области»</b>				
9.	Постановление Правительства Оренбургской области	утверждение порядка предоставления, расходования и методики определения размера предоставляемой из областного бюджета субсидии на дотирование питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций бюджетам городских округов и муниципальных районов	министерство образования Оренбургской области	I квартал 2014 года

Приложение № 4  
к государственной программе  
«Развитие системы образования  
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Прогноз  
сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг  
государственными (муниципальными) организациями Оренбургской области  
по государственной программе «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы

№ п/п	Наименование услуги, показатель объема услуги	Наименование мероприятия подпрограммы	Значение показателя объема услуги				Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (тыс. рублей)			
			очередной год (2013 год)	первый год планового периода (2014 год)	второй год планового периода (2015 год)	третий год планового периода (2016 год)	очередной год (2013 год)	первый год планового периода (2014 год)	второй год планового периода (2015 год)	третий год планового периода (2016 год)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Подпрограмма «Развитие профессионального образования»</b>										
1.	Реализация основных образовательных программ начального профессионального образования (количество обучающихся, человек)	основное мероприятие 2 «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффек-	13903	9255	5255	1255	964 254,8	998 623,9	1 093 248,4	1 146 817,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		тивный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций»								
2.	Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования (количество обучающихся, человек)	основное мероприятие 2 «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций»	21096	25802	29817	33872	1 071 803,0	1 097 303,9	1 126 898,5	1 185 145,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.	Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ подготовки специалиста, программ бакалавриата, программ магистратуры) (количество обучающихся, человек)	основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата и с учетом повышенного норматива для ведущих вузов и капиталоемких направлений подготовки»	271	276	266	280	192 210,6	198 707,0	200 781,4	213 631,4
<b>Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»</b>										
4.	Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования,	основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»	200298	211217	213526	214500	7 981 806,8	8 276 345,5	8 559 108,6	8 978 504,9



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	включая услуги по воспитанию и содержанию (количество воспитанников, человек)									
5.	Обеспечение государственных гарантий прав граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых и исправительно-трудовых учреждениях, на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам (количество воспитанников, человек)	основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»	978	1100	1150	1150	18 821,7	18 829,2	18 838,8	19 761,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6.	Услуги по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями (количество обучающихся, человек)	основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»	1450	1450	1450	1450	2 168,2	2 246,0	2 308,0	2 421,1
7.	Информационное обеспечение образовательных учреждений (количество мероприятий, единиц)	основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»	90	95	100	105	9 541,9	10 068,6	10 214,7	10 715,2
8.	Реализация программ дополнительного образования детей (количество воспитанников, человек)	основное мероприятие 3 «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей»	291945	294501	299913	306909	143 627,7	145 702,0	147 241,6	154 456,4
9.	Предоставление общедоступного и	основное мероприятие 4 «Выявление и поддержка	160	160	160	160	27 573,0	28 736,7	29 007,6	30 429,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по образовательным программам повышенного уровня (количество воспитанников, человек)	одаренных детей и молодежи»								
10.	Проведение аттестации педагогических работников областных государственных учреждений и муниципальных образовательных учреждений (количество обучающихся, человек)	основное мероприятие 7 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	3500	3500	3500	3500	1 506,90	1 571,30	1 608,30	1 687,10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»</b>										
11.	Воспитание и предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного начального общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам (количество обучающихся, человек)	основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями»	240	240	240	240	87 951,3	76 687,9	77 923,0	81 741,2
12.	Воспитание и предоставление детям-сиротам и детям, остав-	основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образо-	802	750	710	720	130 333,9	130 232,4	134 834,8	141 441,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	шимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного начального общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам (количество воспитанников, человек)	вательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями»								
13.	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего обра-	основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потреб-	280	270	260	250	71 826,5	72 171,7	73 554,4	77 158,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	зования по основным образовательным программам детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (количество обучающихся, человек)	ностями»								
14.	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования специальными учебно-воспитательными учреждениями открытого типа, (количество воспитанников, человек)	основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями»	27	28	28	28	7 948,8	8 206,8	8 241,9	8 645,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15.	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам учащимся с ограниченными возможностями здоровья (количество воспитанников, человек)	основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями»	2205	2205	2205	2205	417 604,1	388 451,6	397 673,9	417 159,9
16.	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам учащимся с ограниченными возможностями здоровья (количество воспитанников, человек)	основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями»	160	170	170	170	61 020,9	31 155,1	31 238,7	32 769,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	зования по основным образовательным программам детям, нуждающимся в длительном лечении (количество воспитанников, человек)	тельными потребностями»								
<b>Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»</b>										
17.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена (количество обучающихся, человек)	основное мероприятие 2 «Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре»	10800	10800	10800	10800	7 479,0	7 659,5	7 965,5	8 355,8



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»</b>										
18.	Услуги по оказанию социально-психологической помощи молодежи (количество молодежи, которой оказана социально-психологическая помощь, человек)	основное мероприятие 1 «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации»	8000	8500	9000	9500	7 475,2	7 615,1	8 300,5	9 047,6



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		ДМП					18064,2	34761,2	45396,7	49431,1	53983,8	57571,7	64599,4	70517,0
		МСЖКи ДХ					576645,0	573788,0	610853,0	392044,0	351350,0	318499,0	369394,0	313202,0
		МСР					0,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
2.	Подпро- грамма «Развитие профессио- нального образова- ния»	всего					2497016,8	2581568,2	2712908,0	2835214,9	2960507,9	3088653,7	3214136,1	3338888,4
		МО					2135855,5	2209800,9	2333180,4	2447506,2	2564986,5	2685540,9	2803704,7	2921460,3
		МЗ					123466,2	127116,9	129443,1	135397,5	141084,2	146445,4	151424,5	155967,2
		МФКСиТ					39048,8	40686,8	42146,8	44173,5	46299,5	48529,7	50869,2	53323,3
		МКиВС					198646,3	203963,6	208137,7	208137,7	208137,7	208137,7	208137,7	208137,7
2.1.	Основное мероприя- тие 1 «Формиро- вание госу- дарственно- го задания и реализация образова- тельных программ высшего образова- ния»	всего					100764,1	104038,7	105095,1	105095,1	105095,1	105095,1	105095,1	105095,1
		МО												
		МКиВС	829	0706	4300000	611	96105,3	99353,5	100390,7	100390,7	100390,7	100390,7	100390,7	100390,7
	829		0706	4300000	612	4658,8	4685,2	4704,4	4704,4	4704,4	4704,4	4704,4	4704,4	4704,4
2.2.	Основное мероприя- тие 2 «Реализа- ция образо- вательных программ среднего профессио- нального образования и профес- сионально-	всего					2188978,8	2241754,0	2367722,9	2478279,3	2591497,5	2707252,6	2820589,9	2933239,3
		МО	871	0703	4250000	621	675237,1	697929,7	759515,4	796731,7	834974,8	874218,6	912684,2	951016,9
			871	0703	4250000	611	289017,7	300694,2	333733,0	350085,9	366890,0	384133,9	401035,8	417879,3
			871	0703	4250000	622	53613,3	53881,7	57357,3	60167,8	63055,9	66019,5	68924,3	71819,2
			871	0703	4250000	612	26039,0	26017,6	28211,2	29593,5	31014,0	32471,7	33900,5	35324,3
			871	0704	4270000	612	64552,3	65988,3	69230,3	72622,6	76108,5	79685,6	83191,7	86685,8
			871	0704	4270000	622	88886,0	92085,0	92909,9	97462,5	102140,7	106941,3	111646,7	116335,9
			871	0704	4270000	621	297841,5	299180,2	303986,8	318882,2	334188,5	349895,4	365290,8	380633,0
			871	0704	4270000	611	433677,5	438531,5	448429,3	470402,3	492981,6	516151,8	538862,5	561494,7
		МЗ	891	0704	4270000	611	56449,2	58028,6	58427,1	135135,1	140821,8	146183,0	151162,1	155704,8
			891	0704	4270000	612	6159,2	6374,0	6467,3					
			891	0704	4270000	621	59831,2	61658,3	63451,5					
			891	0704	4270000	622	764,2	793,6	834,8					







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
3.	Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»	всего					9950522,9	10710661,2	11092487,8	11080472,1	11593727,3	12152056,9	12711999,8	13162986,1	
		МО					9260720,1	10154785,6	10485720,9	10679921,2	11187757,4	11708882,0	12219672,9	12728699,1	
		МЗ					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МФКСиТ					126089,0	139178,9	144277,1	144277,1	144277,1	144277,1	144277,1	144277,1	144277,1
		МКиВС					7068,8	9630,7	9449,8	9449,8	9449,8	9449,8	9449,8	9449,8	9449,8
		МСЖКи ДХ					556645,0	407066,0	453040,0	246824,0	252243,0	289448,0	338600,0	280560,0	
3.1.	Основное мероприятие 1 «Развитие дошкольного образования»	всего					535924,6	835924,6	733924,6	247484,9	259364,2	271554,3	283502,7	295409,8	
		МО	871	0701	5202900	521	0,0	300000,0	300000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0701	5227000	521	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	1004	5201000	530	235924,6	235924,6	235924,6	247484,9	259364,2	271554,3	283502,7	295409,8	
МСЖКи ДХ	851	0709	5227000	523	300000,0	300000,0	198000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
3.2.	Основное мероприятие 2 «Развитие образования»	всего					8369863,1	8701725,9	9133084,2	9559892,4	10012338,6	10508268,1	11007048,2	11397083,1	
		МО	871	0702	4210000	111	18593,4	18593,4	18593,4	19504,5	20440,7	21401,4	22343,1	23281,5	
			871	0702	4210000	112	12,2	12,2	12,2	12,8	13,4	14,0	14,7	15,3	
			871	0702	4210000	242	31,8	33,5	35,1	36,8	38,6	40,4	42,2	43,9	
			871	0702	4210000	244	178,3	184,1	192,1	201,5	211,2	221,1	230,8	240,5	
			871	0702	4210000	852	6,0	6,0	6,0	6,3	6,6	6,9	7,2	7,5	
			871	0702	5203700	530	19284,4	20971,3	22012,7	23091,3	24199,7	25337,1	26451,9	27562,9	
			871	0702	5203400	530	7962522,4	8255374,2	8537095,9	8955413,6	9385273,5	9826381,3	10258742,1	10689609,2	
			871	0709	4350000	611	11710,1	12314,6	12522,7	13136,3	13766,9	14413,9	15048,1	15680,1	
			871	0709	5227000	340	0,0	1009,1	1009,1	1058,5	1109,4	1161,5	1212,6	1263,5	
			871	1004	5050700	323	7827,6	8234,6	8638,1	9061,4	9496,3	9942,6	10380,1	10816,1	
			871	0702	5200900	530	0,0	184875,0	184875,0	193933,9	203242,7	212795,1	222158,1	231488,7	
			871	0702	4361600	244	80501,9	80501,9	80501,9	84446,5	88499,9	92659,4	96736,4	100799,4	
			871	0702	4361700	350	10800,0	10800,0	10800,0	11329,2	11873,0	12431,0	12978,0	13523,1	
			871	0709	4361700	350	1750,0	1750,0	1750,0	1835,8	1923,9	2014,3	2102,9	2191,2	
МСЖКи ДХ	851	0709	5227000	411	98500,0	107066,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
851	0709	5227000	523	158145,0	0,0	255040,0	246824,0	252243,0	289448,0	338600,0	280560,0				
3.3.	Основное мероприятие 3 «Развитие до-	всего					277480,0	304832,3	310408,7	318086,1	325975,4	334071,0	342006,2	349913,9	
		МО	871	0702	4230000	611	104564,5	105208,7	105960,0	111152,0	116487,3	121962,2	127328,6	132676,4	
			871	0702	4230000	612	694,5	3637,7	2337,2	2451,7	2569,4	2690,2	2808,5	2926,5	
			871	0702	4230000	621	39063,2	40493,3	41281,6	43304,4	45383,0	47516,0	49606,7	51690,2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	полнительного и неформального образования детей»		871	0709	5224700	612	0,0	3813,0	4348,0	4561,1	4780,0	5004,6	5224,8	5444,3	
			871	0709	5224700	622	0,0	715,0	600,0	629,4	659,6	690,6	721,0	751,3	
			871	0709	5227000	622	0,0	60,0	60,0	62,9	66,0	69,1	72,1	75,1	
			871	0709	5227000	612	0,0	2095,0	2095,0	2197,7	2303,1	2411,4	2517,5	2623,2	
		МФКСиТ	834	0702	4230000	611	54585,0	55852,2	57171,5	57171,5	57171,5	57171,5	57171,5	57171,5	57171,5
			834	0702	4230000	612	4003,9	8557,0	8375,3	8375,3	8375,3	8375,3	8375,3	8375,3	8375,3
			834	0702	4230000	621	67462,9	69732,5	72693,1	72693,1	72693,1	72693,1	72693,1	72693,1	72693,1
		МКиВС	834	0702	4230000	622	37,2	5037,2	6037,2	6037,2	6037,2	6037,2	6037,2	6037,2	6037,2
			829	0702	4230000	611	7049,6	7271,5	7230,6	7230,6	7230,6	7230,6	7230,6	7230,6	7230,6
829	0702		4230000	612	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2		
		829	0801	5224700	612	0,0	2340,0	2200,0	2200,0	2200,0	2200,0	2200,0	2200,0		
3.4.	Основное мероприятие 4 «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»	всего					27573,0	28736,7	29007,6	30429,0	31889,6	33388,4	34857,5	36321,5	
		МО	871	0702	4220000	611	27573,0	28736,7	29007,6	30429,0	31889,6	33388,4	34857,5	36321,5	
		МФКСиТ													
		МКиВС													
3.5.	Основное мероприятие 5 «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	всего					20622,1	20785,4	20950,5	21977,1	23032,0	24114,5	25175,5	26232,9	
		МО	871	0702	4361400	621	3551,9	3551,9	3551,9	3725,9	3904,8	4088,3	4268,2	4447,5	
			871	0702	4361400	622	118,7	253,1	388,3	407,3	426,9	446,9	466,6	486,2	
			871	0701	5203600	530	16951,5	16980,4	17010,3	17843,8	18700,3	19579,2	20440,7	21299,2	





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3.9.	Основное мероприятие 9 «Социальные гарантии работникам образования»	всего					380053,2	429585,0	476003,9	499328,1	523295,8	547890,7	571997,9	596021,9
		МО	871	0709	4368601	612	54,0	54,0	54,0	56,6	59,4	62,2	64,9	67,6
			871	0702	4368601	622	103,2	103,2	103,2	108,3	113,5	118,8	124,0	129,2
			871	0702	4368601	112	1430,0	1424,4	1424,4	1494,2	1565,9	1639,5	1711,7	1783,5
			871	0702	4368601	612	691,2	691,2	691,2	725,1	759,9	795,6	830,6	865,5
			871	1003	5202800	521	377774,8	427312,2	473731,1	496943,9	520797,2	545274,7	569266,8	593176,0
МФКСиТ														
МКиВС														
4.	Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»	всего					1399148,6	1513060,7	1552374,2	1608114,7	1632220,6	1634221,0	1706591,5	1778823,0
		МО					1379148,6	1346338,7	1394561,2	1462894,7	1533113,6	1605170,0	1675797,5	1746181,0
		МЗ					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МФКСиТ					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МКиВС					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		МСЖКи ДХ					20000,0	166722,0	157813,0	145220,0	99107,0	29051,0	30794,0	32642,0
4.1.	Основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями»	всего					777785,5	706905,5	724566,7	760070,5	796553,9	833991,9	870687,5	907256,4
		МО	871	0702	4210000	851	4744,3	4744,3	4744,3	4976,8	5215,7	5460,8	5701,1	5940,5
			871	0702	4210000	244	13687,5	15529,3	16324,6	17124,5	17946,5	18790,0	19616,7	20440,6
			871	0702	4210000	112	2,4	2,4	2,4	2,5	2,6	2,8	2,9	3,0
			871	0702	4210000	852	2,2	2,2	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	2,8
			871	0702	4210000	242	969,9	1036,4	1087,0	1140,3	1195,0	1251,2	1306,2	1361,1
			871	0702	4210000	111	43670,3	43670,3	43670,3	45810,1	48009,0	50265,5	52477,1	54681,2
			871	0702	4220000	611	67733,4	70081,6	73627,3	77235,0	80942,3	84746,6	88475,5	92191,4
			871	0702	4220000	244	122818,6	135986,1	142879,4	149880,5	157074,8	164457,3	171693,4	178904,5
			871	0702	4220000	242	3620,3	4205,7	3983,4	4178,6	4379,2	4585,0	4786,7	4987,8
			871	0702	4220000	112	396,4	402,0	402,8	422,5	442,8	463,6	484,0	504,4
			871	0702	4220000	851	5314,7	5317,7	5317,7	5578,3	5846,0	6120,8	6390,1	6658,5
			871	0702	4220000	111	235938,3	235938,3	235938,3	247499,3	259379,2	271570,1	283519,1	295427,0
			871	0702	4220000	243	90000,0			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0702	4220000	852	170,0	167,5	210,1	220,4	231,0	241,8	252,5	263,1
			871	0702	4330000	244	1980,9	2238,9	2274,0	2385,4	2499,9	2617,4	2732,6	2847,4
			871	0702	4330000	111	5967,9	5967,9	5967,9	6260,3	6560,8	6869,2	7171,4	7472,6
871	0702	4240000	612	1100,0	0,0	1100,0	1153,9	1209,3	1266,1	1321,8	1377,4			
871	0702	4240000	851	1057,2	1057,2	1057,2	1109,0	1162,2	1216,9	1270,4	1323,8			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			871	0702	4240000	611	49334,5	51382,5	52200,2	54758,0	57386,4	60083,6	62727,2	65361,8
			871	0702	4240000	111	58168,4	58168,4	58168,4	61018,7	63947,5	66953,1	69899,0	72834,8
			871	0702	4240000	242	1454,3	1536,7	1572,3	1649,3	1728,5	1809,8	1889,4	1968,7
			871	0702	4240000	244	63756,8	69224,3	73791,1	77406,9	81122,4	84935,1	88672,3	92396,5
			871	0702	4240000	112	189,2	216,8	216,8	227,4	238,3	249,5	260,5	271,5
			871	0702	4240000	243	5679,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			871	0702	4240000	852	29,0	29,0	29,0	30,4	31,9	33,4	34,8	36,3
4.2.	Основное мероприятие 2 «Развитие инфраструктуры детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ»	всего					20000,0	175722,0	169003,0	156958,3	111408,7	41930,9	44240,6	46653,4
МО		871	0709	5223400	243	0,0	9000,0	11190,0	11738,3	12301,7	12879,9	13446,6	14011,4	
МСЖКи ДХ		851	0709	5227000	411	20000,0	143710,0	133420,0	119363,0	71700,0	0,0	0,0	0,0	
		851	0709	5227000	523	0,0	23012,0	24393,0	25857,0	27407,0	29051,0	30794,0	32642,0	
4.3.	Основное мероприятие 3 «Социальные гарантии работников детских домов, интернатных организаций и специальных (коррекционных) школ»	всего					0,0	877,2	877,2	920,2	964,4	1009,7	1054,1	1098,4
МО		871	0702	5200900	111	0,0	200,2	200,2	210,0	220,1	230,4	240,6	250,7	
		871	0702	5200900	612	0,0	677,0	677,0	710,2	744,3	779,2	813,5	847,7	
4.4.	Основное мероприятие 4 «Развитие се-	всего					574669,1	601774,8	630146,1	661023,3	692752,4	725311,7	757225,5	789028,9
МО		871	1004	5050502	530	19185,8	20225,1	21320,2	22364,9	23438,4	24540,0	25619,8	26695,8	
		871	0709	5201301	530	352755,3	369547,5	387255,5	406231,0	425730,1	445739,4	465352,0	484896,7	
		871	0709	5201302	530	196168,7	205095,2	214315,6	224817,1	235608,3	246681,9	257535,9	268352,4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	мейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		871	0709	5203500	530	6559,3	6907,0	7254,8	7610,3	7975,6	8350,4	8717,9	9084,0
4.5.	Основное мероприятие 5 «Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»	всего					26694,0	27781,2	27781,2	29142,5	30541,3	31976,8	33383,7	34785,9
		МО	871	0709	0025700	530	26694,0	27781,2	27781,2	29142,5	30541,3	31976,8	33383,7	34785,9
5.	Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной	всего					31689,2	32368,4	32741,2	34345,5	35994,1	37685,9	39344,0	40996,5
		МО					31689,2	32368,4	32741,2	34345,5	35994,1	37685,9	39344,0	40996,5





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	дежи в социальную практику»	МКиВС					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		ДМП					18064,2	34761,2	45396,7	49431,1	53983,8	57571,7	64599,4	70517,0
		МСП					0,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
6.1.	Основное мероприятие 1 «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации»	всего					10589,0	26401,0	36392,6	39554,8	43154,0	45700,2	51587,4	56257,7
		ДМП	892	0707	5220800	612	3190,0	3319,0	3617,7	3943,3	4298,2	4685,0	5106,7	5566,3
			892	0707	5221000	630	5679,0	6400,0	6976,0	7603,8	8288,2	9034,1	9847,2	10733,4
			892	0707	5226300	612	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0	1874,8	2159,3	2472,8	2695,4
			892	0707	5225800	612	0,0	14262,0	23228,9	25396,0	27758,4	28843,4	33139,3	36198,3
		МО	871	0709	5225800	350	0,0	500,0	600,0	629,4	659,6	690,6	721,0	751,3
871	0709		5225800	612	0,0	200,0	250,0	262,3	274,8	287,8	300,4	313,0		
6.2.	Основное мероприятие 2 «Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Оренбургской области»	всего					0,0	1755,0	1913,6	2095,1	2292,1	2505,7	2737,0	2987,7
		ДМП	892	0707	5224700	244	0,0	605,0	665,5	725,4	790,7	861,8	939,4	1024,0
			892	0707	5225800	244	0,0	840,0	888,1	995,0	1111,6	1238,6	1377,1	1528,1
		МО	871	0709	5225800	244	0,0	250,0	300,0	314,7	329,8	345,3	360,5	375,6
	МСП	835	1003	5224700	244	0,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
6.3.	Основное мероприятие 3 «Совершенствование деятельности»	всего					7475,2	7615,2	8300,5	9047,6	9861,9	10749,5	11716,9	12771,5
		ДМП	892	0707	4310200	611	7475,2	7615,2	8300,5	9047,6	9861,9	10749,5	11716,9	12771,5







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	вого питания среди участников образовательного процесса»													
8.	Областная целевая программа «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области на 2011–2013 годы»	МО					310975							
			871	0709	5222500	244	5104							
			871	0702	5222500	521	305871							
9.	Областная целевая программа «Безопасность образовательного учреждения» на 2012–2015 годы	МО					126090	126090	126090					
			871	0709	5223400	612	9781	11325	9240					
			871	0709	5223400	622	7809	5765	5660					
			871	0709	5223400	521	100000	100000	100000					
			871	0709	5223400	243	8500	9000	11190					
10.	Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан	всего по органам исполнительной власти					7548,0	7533,0	7873,5					
		МО	871	0709	5224700	612	3948,0	3813,0	4348,0					
			871	0709	5224700	622	600,0	715,0	600,0					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Оренбургской области на 2011–2015 годы»	МСР	835	1003	5224700	244	60,0	60,0	60,0					
		ДМП	892	0707	5224700	244	550,0	605	665,5					
		МКиВС	829	0801	5224700	612	2390,0	2340,0	2200,0					
11.	Областная целевая программа «Молодежь Оренбуржья» на 2011–2015 годы	всего по органам исполнительной власти					13998,0	16052,0	25267,0					
		МО	871	0709	5225800	244	200	250	300					
			871	0709	5225800	350	400	500	600					
			871	0709	5225800	612	150	200	250					
		ДМП	892	0707	5225800	244	800	840	888,1					
892	0707		5225800	612	12448	14262	23228,9							
12.	Областная целевая программа «Дети Оренбуржья» на 2011–2013 годы	всего по органам исполнительной власти					1011198,1	0,0	0,0					
		МО	871	0709	5227000	340	1009,1							
			871	0709	5227000	622	60,0							
			871	0709	5227000	612	2095,0							
			871	0709	5227000	612	300000,0							
		МКиВС	829	0801	5227000	612	730,0							
		МЗ	891	1003	5227000	622	24000,0							
		МСЖКи ДХ	851	0709	5227000	411	78500,0							
			851	0709	5227000	523	244895,0							
			851	0909	5227000	411	332805,0							
		МСР	835	1004	5227000	244	3104,0							
МЭР-ППиТ	816	0412	5227000	244	24000,0									

## Список сокращений, используемых в приложении

ДМП – департамент молодежной политики Оренбургской области

МЗ – министерство здравоохранения Оренбургской области

МКиВС – министерство культуры и внешних связей Оренбургской области

МО – министерство образования Оренбургской области

МСЖКиДХ – министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области

МСР – министерство социального развития Оренбургской области

МФКСиТ – министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области

МЭРППиТ – министерство экономического развития, промышленной политики и торговли Оренбургской области

Приложение № 6  
к государственной программе  
«Развитие системы образования  
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

План  
реализации государственной программы  
«Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат	Финансирование (тыс. рублей)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы	всего	01.01.2014	31.12.2020		117 756 303,0
		министерство образования Оренбургской области				110 613 623,7
		министерство здравоохранения Оренбургской области				986 878,8
		министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области				1 330 870,3
		министерство культуры и внешних связей Оренбургской области				1 519 119,3

1	2	3	4	5	6	7
		департамент молодежной политики Оренбургской области				376 260,9
		министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области				2 929 130,0
		министерство социального развития Оренбургской области				420,0
2.	Подпрограмма «Развитие системы профессионального образования»	всего	01.01.2014	31.12.2020		20 731 877,2
		министерство образования Оренбургской области				17 966 180,0
		министерство здравоохранения Оренбургской области				986 878,8
		министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области				326 028,8
		министерство культуры и внешних связей Оренбургской области				1 452 789,8
2.1.	Основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации; повышение эффективности использования бюджетных средств, финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций (далее – ОО) за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных	734 609,3

1	2	3	4	5	6	7
	контракт с научно-педагогическими работниками»				заданий); доведение к 2018 году средней заработной платы профессорско-преподавательского состава ОО высшего образования до 200 процентов по отношению к средней по экономике в области	
2.2.	Основное мероприятие 2 «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	создание условий для получения гражданами Российской Федерации, которые имеют потребность в получении среднего профессионального образования (далее – СПО), проживающими на территории Оренбургской области, а также иностранными гражданами доступного и качественного образования	16 111 226,9
министерство здравоохранения Оренбургской области					985 042,0	
министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области					325 886,0	
министерство культуры и внешних связей Оренбургской области					718 180,5	
2.3.	Основное мероприятие 3 «Опережающее развитие непрерывного профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	создание условий для получения любым гражданином Оренбургской области дополнительного образования, профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни	150 473,6
2.4.	Основное мероприятие 4 «Формирование современной структу-	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	соответствие структуры профессионального образования потребностям современной экономики; оптимизация числа государст-	

1	2	3	4	5	6	7
	ры сети образовательных организаций профессионального образования»				венных ссузов с бюджетным приемом до 600 человек	
2.5.	Основное мероприятие 5 «Модернизация образовательных программ профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики	
2.6.	Основное мероприятие 6 «Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	обеспечение возможности проживания в общежитиях современного типа для всех студентов государственных профессиональных ОО, имеющих потребность в общежитии; увеличение с 3 процентов до 25 процентов организаций профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья	117 712,3
2.7.	Основное мероприятие 7 «Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сетевых проектов»	министерство образования Оренбургской области			увеличение численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников; развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, создание опережающего научно-технического задела на приоритетных направлениях научно-технического развития	419 446,8



1	2	3	4	5	6	7
2.8.	Основное мероприятие 8 «Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, местными сообществами»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	развитие системы профессиональных квалификаций, создание сети сертификационных центров; обеспечение потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частного государственного партнерства	
2.9.	Основное мероприятие 9 «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования, повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	
2.10.	Основное мероприятие 10 «Обеспечение социальной поддержки обучающихся на программах профессионального образования и докторантов»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	доступность профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения семей	1 140 398,0
2.11.	Основное мероприятие 11 «Социальные гарантии работникам профессионального образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	выплата ежемесячной денежной компенсации педагогическим работникам областных государственных ОО в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями	26 922,2
		министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области				142,8

1	2	3	4	5	6	7
		министерство здравоохранения Оренбургской области				1 836,8
3.	Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»	всего	01.01.2014	31.12.2020		82 504 391,2
		министерство образования Оренбургской области				79 165 439,2
		министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области				1 004 841,5
		министерство культуры и внешних связей Оренбургской области				66 329,5
		министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области				2 267 781,0
3.1.	Основное мероприятие 1 «Развитие дошкольного образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет); предоставление консультационных услуг семьям с детьми раннего возраста; создание передовых моделей современных детских садов; доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных ОО до средней заработной платы в сфере общего образования в области; введение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в 100 процентах дошкольных ОО; рост доли первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования	2 429 165,1
		министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области				498 000,0

1	2	3	4	5	6	7
3.2.	Основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	создание во всех ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок, апробирующей и распространяющей эффективные модели обновления содержания образования; сокращение разрыва в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах; заработная плата педагогических работников – не менее 100 процентов средней заработной платы по области	68 549 659,5
		министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области				1 769 781,0
3.3.	Основное мероприятие 3 «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	охват детей 7–17 лет программами дополнительного образования – не менее 98,6 процента; охват учащихся и семей, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий – не менее 80 процентов	1 214 122,6
		министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области				1 004 841,5
		министерство культуры и внешних связей Оренбургской области				66 329,5
3.4.	Основное мероприятие 4 «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	увеличение численности талантливых школьников и студентов в возрасте 12–25 лет, получивших поддержку со стороны государства, с 4,8 процента до 12,0 процента; ежегодное проведение в период каникул около 20 профильных смен для одаренных детей в различных сферах деятельности	224 630,1

1	2	3	4	5	6	7
3.5.	Основное мероприятие 5 «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования	162 267,8
3.6.	Основное мероприятие 6 «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	увеличение численности обучающихся и студентов в возрасте 5–25 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, в общей численности населения данной возрастной группы	
3.7.	Основное мероприятие 7 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	завершение перехода к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных и дошкольных ОО – не менее 100 процентов к средней заработной плате в области; введение стандартов профессиональной деятельности и основанной на них системы аттестации педагогов; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров в общеобразовательных и дошкольных ОО; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;	12 432,4

1	2	3	4	5	6	7
					увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе	
3.8.	Основное мероприятие 8 «Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	создание во всех ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования; обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования; увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления	2 929 038,2
3.9.	Основное мероприятие 9 «Социальные гарантии работникам образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	обеспечение социальных гарантий работникам образования, повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров, увеличение среднедушевого дохода педагогических работников	3 644 123,4
4.	Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»	всего	01.01.2014	31.12.2020		11 425 405,7
		министерство образования Оренбургской области				10 764 056,7
		министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области				661 349,0
4.1.	Основное мероприятие 1 «Формирование государственного задания и реализация	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	повышение квалификации педагогических работников; обеспечение мягким инвентарем воспитанников; формирование новой технологической среды в системе образо-	5 600 032,3

1	2	3	4	5	6	7
	образовательных и воспитательных программ для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями»				вания, в том числе подключение детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие образовательных электронных интернет-ресурсов	
4.2.	Основное мероприятие 2 «Развитие инфраструктуры детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	проведение мероприятий по капитальному ремонту; получение детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования	84 568,0
		министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области				661 349,0
4.3.	Основное мероприятие 3 «Социальные гарантии работников детских домов, интернатных организаций и специальных (коррекционных) школ»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	укрепление и совершенствование методической и материально-технической базы; оснащение учебными пособиями; повысить социальный статус работников детских домов, интернатных организаций и специальных (коррекционных) школ	6 801,1
4.4.	Основное мероприятие 4 «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан	4 857 262,6
4.5.	Основное мероприятие 5 «Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению дея-	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	215 392,5

1	2	3	4	5	6	7
	тельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»					
5.	Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020		253 475,6
5.1.	Основное мероприятие 1 «Обеспечение деятельности региональной службы по надзору в сфере образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	контроль качества образования, лицензирование и государственная аккредитация ОО, надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации; снижение бюрократической нагрузки на организации и отдельных граждан, упрощение процедуры и перевод в электронный формат; привлечение общественных и общественно-профессиональных организаций к осуществлению ряда функций по оценке качества образования, к оценке бюрократических барьеров	192 023,6
5.2.	Основное мероприятие 2 «Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	реализация ЕГЭ и ГИА выпускников основной школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы; действие на 3 уровнях образования механизмов внешней оценки качества образования; широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности образовательных организаций; развитие форм и содержания оценки качества образовательных достижений выпускников СПО; создание региональной системы мо-	61 452,0

1	2	3	4	5	6	7
	специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре»				мониторинга индивидуальных образовательных достижений (электронное портфолио); создание областных центров сертификации профессиональных квалификаций; обеспечение подготовки специалистов в области педагогических измерений в специализированной магистратуре и аспирантуре	
5.3.	Основное мероприятие 3 «Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части региональной системы оценки качества образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	разработка и распространение методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение на областном и муниципальном уровнях соответствующих обследований по изучению мнений потребителей образовательных услуг, организация дискуссионных площадок; внесение изменений в методическую и нормативно-правовую базы в целях обеспечения единых стандартов прозрачности для всех ОО и для муниципальных органов управления образованием; реализация механизмов доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования; формирование системы навигаторов образовательных услуг и обеспечение свободного доступа населения к получению интересующей информации	
5.4.	Основное мероприятие 4 «Создание системы мониторингов в области образования и социализации, разви-	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	создание и эксплуатация единого государственного реестра объектов образовательной деятельности, развитие информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства сис-	



1	2	3	4	5	6	7
	тие единой унифицированной системы статистики регионального образования»				темы образования; разработка регламентов представления информации вышестоящим органам и введение электронных паспортов ОО; создание системы мониторингов в области образования	
5.5.	Основное мероприятие 5 «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	методическая поддержка дальнейшего развития институтов государственно-общественного управления на уровне школы, организаций профессионального образования; информационная открытость деятельности ОО на всех уровнях системы образования; введение в практику деятельности общеобразовательных организаций самооценки организации как эффективного инструмента внутренней оценки деятельности, предполагающего активное участие представителей общественных институтов и экспертов	
6.	Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»	всего	01.01.2014	31.12.2020		385 397,1
		министерство образования Оренбургской области				8 716,2
		департамент молодежной политики Оренбургской области				376 260,9
		министерство социального развития Оренбургской области				420,0
6.1.	Основное мероприятие 1 «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации	департамент молодежной политики Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента об-	292 607,5
		министерство образования Оренбургской области				6 440,2

1	2	3	4	5	6	7
	и эффективной самореализации молодежи»	области			разовательного процесса, включая развитие самоуправления; повышение активности участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; повышение эффективности региональной системы выявления и поддержки талантливой и инициативной молодежи	
6.2.	Основное мероприятие 2 «Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Оренбургской области. Формирование и реализация государственного задания по основным направлениям деятельности учреждений»	департамент молодежи политики Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	повышение уровня духовно-нравственной культуры и культуры ответственного гражданского поведения	13 590,3
министерство образования Оренбургской области		2 276,0				
министерство социального развития Оренбургской области		420,0				
6.3.	Основное мероприятие 3 «Совершенствование деятельности областных государственных учреждений, подведомственных департаменту молодежи политики Оренбургской области»	департамент молодежи политики Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	повышение качества социально-психологических услуг, оказываемых молодежи, увеличение числа получателей услуг	70 063,1

1	2	3	4	5	6	7
7.	Подпрограмма «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020		2 455 756,2
7.1.	Основное мероприятие 1 «Совершенствование системы управления организацией школьного питания»	министерство образования Оренбургской области	01.01.2014	31.12.2020	повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; увеличение охвата горячим питанием учащихся ОО; совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания; разработка регулирующих нормативов для развития школьного питания	2 455 756,2

Приложение № 7  
к государственной программе  
«Развитие системы образования  
Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Аналитическое распределение средств  
министерства образования Оренбургской области

(тыс. рублей)

Статус	Наименование государственной программы	Распределение средств	Код бюджетной классификации				Годы		
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	очередной год (2013 г.)	первый год планового периода (2014 г.)	второй год планового периода (2015 г.)
Государственная программа	«Развитие образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы	всего – 181 052,0	x	x	x	x	59 322,7	60 475,6	61 253,7
		Центральный аппарат (областной бюджет)	x	x	x	x	59 238,8	60 388,1	61 162,6
		Государственный заказ на профессиональную переподготовку и повышение квалификации госслужащих (областной бюджет)	x	x	x	x	83,9	87,5	91,1

Приложение № 8  
к государственной программе  
«Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы

Паспорта областных целевых программ,  
включенных в состав государственной программы  
«Развитие образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы

**Областная целевая программа  
«Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области  
на 2011–2015 годы»**

Паспорт Программы

Наименование Программы	– областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011–2015 годы» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	– распоряжение Губернатора Оренбургской области от 12 апреля 2010 года № 120-р «О создании рабочей группы по разработке областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011–2015 годы»
Государственный заказчик – координатор Программы	– министерство образования Оренбургской области
Государственные заказчики Программы	– министерство образования Оренбургской области, департамент молодежной политики Оренбургской области, министерство социального развития Оренбургской области, министерство культуры, общественных и внешних связей Оренбургской области
Основные разработчики Программы	– министерство образования Оренбургской области, департамент молодежной политики Оренбургской области, министерство социального развития Оренбургской области, министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, военный комиссариат области, региональное отделение ДОСААФ России

Исполнители Программы	– министерство образования Оренбургской области, департамент молодежной политики Оренбургской области, министерство социального развития Оренбургской области, министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, военный комиссариат Оренбургской области, региональное отделение ДОСААФ России
Цели и задачи Программы	<p>– совершенствование системы патриотического воспитания граждан Оренбургской области, усиление работы органов государственной власти Оренбургской области, учреждений и организаций, органов местного самоуправления, общественных объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и на этой основе сохранение общественной стабильности в Оренбургской области.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование комплекса организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания;</li> <li>совершенствование традиционных форм патриотического воспитания, сохранение и приумножение традиций старшего поколения;</li> <li>активизация работы по популяризации государственной символики Российской Федерации и Оренбургской области;</li> <li>создание благоприятных условий для подготовки молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>повышение эффективности форм и методов патриотической работы с использованием современных информационных и интернет-ресурсов</li> </ul>
Важнейшие целевые индикаторы Программы	<p>– количество массовых мероприятий, проводимых по патриотическому воспитанию;</p> <p>количество учащейся молодежи, принимающей участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию;</p> <p>количество молодежи допризывного возраста, участвующей в мероприятиях патриотической направленности</p>

Срок реализации Программы	– 2011–2015 годы
Объем и источник финансирования Программы	– объем финансирования из областного бюджета на реализацию Программы составляет 36 605,5 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– высокая степень готовности граждан Оренбургской области к выполнению своего гражданского и патриотического долга, повышение политической и правовой культуры граждан, положительная динамика роста патриотизма граждан области, укрепление социально-экономической и политической обстановки в области
Организация управления и система контроля за исполнением Программы	– контроль и управление за ходом выполнения Программы осуществляет министерство образования Оренбургской области

**Областная целевая программа  
«Безопасность образовательного учреждения» на 2012–2015 годы**

Паспорт Программы

Наименование Программы	– областная целевая программа «Безопасность образовательного учреждения» на 2012–2015 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	– распоряжение Губернатора Оренбургской области от 9 июня 2011 года № 210-р «Об образовании рабочей группы по разработке областной целевой программы «Безопасность образовательного учреждения» на 2012–2015 годы»
Государственный заказчик Программы	– министерство образования Оренбургской области
Основной разработчик Программы	– министерство образования Оренбургской области во взаимодействии с Главным управлением МЧС России по Оренбургской области
Исполнители Программы	– министерство образования Оренбургской области, Главное управление МЧС России по Оренбургской области, органы местного самоуправления Оренбургской области, территориальные органы управления образованием
Цели и задачи Программы	– повышение уровня противопожарной защиты зданий и сооружений образовательных учреждений; предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях. Задачи Программы: координация деятельности по повышению безопасности жизнедеятельности; реализация и усовершенствование систем, мероприятий и средств противопожарной безопасности образовательных учреждений (организаций); исполнение требований правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений (организаций)



- Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы
- в ходе реализации Программы планируется увеличить оснащенность дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и образовательных учреждений, подведомственных министерству образования области, системами автоматической пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения эвакуации людей с выводом передачи сигнала автоматической пожарной сигнализации на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений Государственной противопожарной службы
- Сроки реализации Программы
- 2012–2015 годы
- Объемы и источники финансирования Программы
- объем финансирования мероприятий Программы из областного бюджета составляет 504 360 тыс. рублей, в том числе:  
2012 год – 126,090 млн. рублей;  
2013 год – 126,090 млн. рублей;  
2014 год – 126,090 млн. рублей;  
2015 год – 126,090 млн. рублей  
Планируется привлечение средств городских округов и муниципальных районов области, определяемых ежегодными соглашениями заинтересованных сторон, и внебюджетных средств учебных заведений;  
финансирование Программы подлежит ежегодной корректировке в связи с принятием закона Оренбургской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год
- Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
- улучшение качества пожарной безопасности образовательных учреждений (организаций);  
создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников, преподавательского состава и обслуживающего персонала в образовательных учреждениях (организациях);  
уменьшение материального ущерба и человеческих жертв в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации в образовательных учреждениях (организациях) Оренбургской области;  
предотвращение возможности возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и

гибели людей, сокращение в связи с этим расходов и получение социально-экономического эффекта;

повышение уровня знаний и навыков обучающихся, воспитанников, преподавательского состава и обслуживающего персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров в образовательных учреждениях (организациях)

Организация  
управления и  
система контроля  
за исполнением  
Программы

– управление и контроль за ходом реализации Программы осуществляет министерство образования Оренбургской области

**Областная целевая программа реализации государственной  
молодежной политики в Оренбургской области  
«Молодежь Оренбуржья» на 2011–2015 годы**

Паспорт Программы

Наименование Программы	– областная целевая программа реализации государственной молодежной политики в Оренбургской области «Молодежь Оренбуржья» на 2011–2015 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	– распоряжение Губернатора Оренбургской области от 7 декабря 2009 года № 466-р «О создании рабочей группы по разработке областной целевой программы «Реализация государственной молодежной политики в Оренбургской области «Молодежь Оренбуржья» на 2011–2015 годы»
Государственный заказчик – координатор Программы	– министерство молодежной политики, спорта и туризма Оренбургской области
Государственные заказчики Программы	– министерство образования Оренбургской области; министерство экономического развития, промышленной политики и торговли Оренбургской области; министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Оренбургской области
Основной разработчик Программы	– министерство молодежной политики, спорта и туризма Оренбургской области
Исполнители Программы	– министерство молодежной политики, спорта и туризма Оренбургской области; министерство образования Оренбургской области; министерство экономического развития, промышленной политики и торговли Оренбургской области; министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Оренбургской области

Цель и задачи Программы

- совершенствование системы государственного влияния на процессы социализации молодежи, создание условий и гарантий самореализации молодых граждан;
- задачами Программы являются:
  - создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей;
  - системное вовлечение молодежи в социальную практику, ее информирование о потенциальных возможностях развития;
  - решение проблемы временной занятости молодежи, развитие трудовой мотивации и профессиональной ориентации молодежи, популяризация среди молодежи малого предпринимательства, активное вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность;
  - формирование механизмов интеграции молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
  - создание системных механизмов воспитания у молодежи чувства патриотизма и гражданской ответственности, привитие гражданских ценностей, формирование российской идентичности;
  - формирование ответственного отношения к родительству и поддержка молодой семьи, способствующие укреплению института семьи и улучшению демографической ситуации в области;
  - обеспечение инфраструктуры молодежной политики

Важнейшие целевые показатели Программы

- доля молодых людей, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности, в общем количестве молодежи;
- доля молодых людей, участвующих в мероприятиях творческой направленности, в общем количестве молодежи;
- доля молодых людей, участвующих в программах по профессиональной ориентации, временной занятости, в общем количестве молодежи;
- доля молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общем количестве молодежи;

доля молодых людей, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений, в общем количестве;

доля молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в проекты и программы в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения;

доля молодых граждан Российской Федерации, считающих себя «россиянами» и ассоциирующих себя с российской нацией;

доля молодых людей, вовлеченных в мероприятия по укреплению института молодой семьи, пропаганде репродуктивного поведения, направленного на увеличение рождаемости. Формирование установок ответственного родительства;

доля обеспеченности учреждениями по работе с молодежью от минимальной нормы, установленной Правительством Оренбургской области

Срок реализации Программы	– 2011–2015 годы
Объемы и источники финансирования Программы	– объем финансирования из областного бюджета на реализацию Программы на период 2011–2015 гг. составляет 123 306 тыс. рублей, в том числе: 2011 год – 24 190 тыс. рублей; 2012 год – 24 670 тыс. рублей; 2013 год – 21 627 тыс. рублей; 2014 год – 24 802 тыс. рублей; 2015 год – 28 017 тыс. рублей. Ежегодное финансирование мероприятий Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных государственным заказчиком (исполнителем) Программы в областном бюджете на соответствующий год
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	– увеличение доли молодых людей, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности, в общем количестве молодежи до 0,7 процента; увеличение доли молодых людей, участвующих в мероприятиях творческой направленности, в

общем количестве молодежи до 2,5 процента;  
 увеличение доли молодых людей, участвующих в программах по профессиональной ориентации, трудоустройству, в общем количестве молодежи до 3,5 процента;  
 увеличение доли молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общем количестве молодежи до 20,0 процента;  
 увеличение доли молодых людей, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений, в общем количестве молодежи до 20,0 процента;  
 увеличение доли молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в проекты и программы в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения, по отношению к общей численности указанной категории до 1,5 процента;  
 увеличение доли молодых граждан Российской Федерации, считающих себя «россиянами» и ассоциирующих себя с российской нацией, в общем количестве молодежи до 20,0 процента;  
 увеличение доли молодых людей, вовлеченных в мероприятия по укреплению института молодой семьи, пропаганде репродуктивного поведения, направленного на увеличение рождаемости. Формирование установок ответственного родительства у молодежи до 1,5 процента от общего количества;  
 увеличение доли обеспеченности учреждениями по работе с молодежью от минимальной нормы, установленной Правительством Оренбургской области, в общем количестве молодежи до 70,0 процента

Организация управления и система контроля за исполнением Программы

– министерство молодежной политики, спорта и туризма Оренбургской области осуществляет общее руководство и контроль за реализацией Программы

---