

Типовая карта посещения урока

Дата посещения _____

Учитель _____

Предмет _____ Класс _____

На уроке присутствовали: _____

Общая информация об уроке

1. 1. Причина посещения урока (отмечается одна из причин)

☐ плановое посещение;

☐ внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения). _____

1. 2. Цель посещения урока (отмечается одна из целей)

☐ знакомство с учителем;

☐ комплексное наблюдение за работой учителя;

☐ наблюдение за работой учителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указывается проблема или задача) _____ ;

☐ наблюдение за работой класса, отдельных учеников;

☐ диагностика затруднений учителя;

☐ диагностика затруднений класса;

☐ контроль (указывается форма контроля) _____ ;

☐ подготовка к аттестации;

☐ аттестация;

☐ психолого-педагогическое наблюдение;

☐ другое (указывается цель посещения) _____ .

1. 3. Общая характеристика урока

1.3.1. Тема урока: _____ .

1.3.2. Место урока в системе уроков _____ .

1.3.3. Тип урока _____ .

1.3.4. Цель урока _____

1.3.5. Задачи урока _____

1.3.6. Оборудование и наглядные пособия, использованные на уроке (в том числе использование

доски) _____

2.Краткий конспект урока с комментариями, замечаниями, рекомендациями

[illegible]

[illegible]

3. Анализ урока

3.1. Исчерпанность темы

☐ исчерпана полностью; ☐ исчерпана не полностью;	☐ практически не исчерпана; ☐ не исчерпана.
---	--

Замечания, рекомендации _____.

3.2. Степень реализации цели урока

☐ цель реализована;
☐ цель реализована не полностью;
☐ цель не реализована.

3.3. Степень выполнения задач

☐ задачи выполнены полностью; ☐ все задачи выполнены частично;	☐ выполнены не все задачи; ☐ задачи не выполнены.
---	--

Замечания, рекомендации _____.

3.4. Характер отбора содержания материала урока

☐ научность, значимость теоретическая; ☐ значимость практическая; ☐ логичность; ☐ соответствие возрастным и интеллектуальным возможностям учащихся;	☐ доступность; ☐ наглядность; ☐ дифференцированность; ☐ привлекательность; ☐ другое (указать, что).
--	--

3.5. Характеристика форм работы

☐ соответствие цели, задачам и содержанию; ☐ разнообразие; ☐ сменяемость;	☐ чередуемость; ☐ другое (указать, что).
--	---

3.6. Логичность композиции урока

☐ композиция урока логична; ☐ в композиции урока имеются нарушения логики;	☐ композиционная логика отсутствует.
---	---

Замечания, рекомендации _____.

3.7. Развивающая характеристика урока, развитие устной речи школьников

_____.

3.8. Психологическая характеристика урока (психологический климат занятия)

Параметры оценки	+	+/-	-	?
Разнообразие приемов психологического воздействия и стимулирования активности учащихся				
Разумное соотношение нагрузки на память и мышление				
Разумное соотношение воспроизводящей и творческой деятельности				
Разумное соотношение знаний «в готовом виде» и их самостоятельного поиска				
Разумное соотношение побуждения учащихся к деятельности и корректного принуждения школьников				
Педагогический такт учителя				
Психологический климат в классе				
Рабочее самочувствие учителя на уроке				
Рабочее самочувствие учащихся на уроке				
Учет возрастных и психофизических особенностей отдельных учащихся и класса в целом				
Другое				

3.9. Анализ домашнего задания

По объему	По содержанию	По форме	Примечания, замечания
☐ соответствует нормам ☐ перегруженное ☐ недостаточное ☐ только на ближайший урок ☐ несколько уроков вперед ☐ на всю тему (блок, раздел)	☐ только репродуктивное ☐ только продуктивное ☐ репродуктивное + продуктивное ☐ связано только с пройденным материалом ☐ перспективное ☐ связывает пройденный материал с	☐ только устное ☐ только письменное ☐ устное + письменное ☐ одинаковое для всех учащихся ☐ дифференцированное по сложности ☐ дифференцированное (предоставлен выбор самим учащимся)	

	материалом следующих уроков ☐ не связано с материалом ближайших уроков	☐ с индивидуальными и групповыми заданиями	
--	--	---	--

4. Оценка урока

4.1. Оценка урока учителем (самооценка) _____

4.2. Замечания и предложения

<i>Замечания</i>	<i>Предложения, рекомендации, пути решения проблем</i>

Подпись учителя
Заведующая РМК

_____ Гаврилина И.М.