

Памятка 1

Подготовка к уроку

1. Старайтесь планировать тему так, чтобы материал не распался, сохраняя цельность и внутреннее единство. Планируйте всю тему сразу.
2. Можно показать необходимость изучения «обходными» способами (истории про «незнающих» людей, использование старого материала, использование в игре).
3. Определяя цели урока не забудьте про «свою» цель.
4. При подготовке «ранжируйте» материал (что надо помнить в ближайшее время, что - в дальнейшем).
5. Составьте для учеников предварительный список вопросов по теме.
6. Определите моменты активного включения подберите необходимый реквизит.
7. Подготовьте резервный материал на случай преждевременного окончания запланированной работы в классе.
8. Продумайте свою исследовательскую цель (новый прием в работе).
9. Повторите программу эмоционально – психологической подготовки к уроку: развитие положительных, блокирование отрицательных ощущений, стереотипов.

Памятка 2

Урок (начало)

1. Начиная урок, стремитесь достигнуть эмоционально-психологического единства с классом: преодолевайте «барьеры» с помощью самоанализа, отказа от ролевого «учительского» поведения (трех «Д» - дистанции, дидактизма, демонстративности), формируя чувство «мы».
2. Помните мудрый совет Карнеги: то, как мы говорим – не менее важно, чем то, что мы говорим.
3. Используйте в начале урока коммуникативную атаку.

Памятка 3

Урок (работа с новым материалом)

1. Используйте активные методы обучения.
2. Используйте вопросы (на установления сходства и различия, на установление причинно-следственных связей), используйте задания на выбор варианта и сопоставления, задевающие ученика «за живое», неожиданные вопросы и задания.
3. Используйте в подаче материала противоречие, сопоставление точек зрения.
4. Применяйте «сильное активизирующее» средство – необычную ситуацию.

Памятка 4

Повторение и закрепление

Чтобы избежать однообразия попробуйте:

- ✓ попробуйте варьировать несущественные признаки;

- ✓ вводить материал в новые связи и отношения;
- ✓ соревнования, конкурсы, смотры и т.п.;
- ✓ индивидуализацию заданий;
- ✓ дать ученикам возможность выбора;
- ✓ найти подходящие виды разрядки.

Памятка 5

Концовка урока

1. Проверьте себя: умеете ли вы «красиво», эффектно, с пользой закончить урок?
2. Познакомьтесь с различными вариантами концовок: выводы(резюме), призыв к действию, комплимент, «смех», эффектная цитата, нагнетание (кульминация), кольцовка, «детектив», неожиданность, синтетический вариант.

Памятка 6

Домашнее задание

1. Домашние задания необходимы для развития умения самостоятельно работать.
2. Домашние задания должны даваться «равномерно».
3. По возможности снимайте прессинг обязательных домашних заданий.
4. Домашнее задание надо обязательно проверить.
5. Используйте разноуровневые домашние задания.