

Отдел образования администрации МО «Матвеевский район».  
Районный методический кабинет

### **Методические рекомендации**

Роль педагога в реализации регионального проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ»

(для заместителей директоров по учебно - воспитательной части)

Составитель: И.М. Гаврилина, заведующая РМК

2014 г.

Определенное место в управлении качеством образования занимает мониторинг, как способ накопления, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах.

Основная цель проведения мониторинговых обследований – получение объективной информации об уровне подготовки учащихся, выявление причин, влияющих на качество подготовки учащихся, информирование потребителей образовательных услуг. Для формирования реального механизма управления качеством образования, создания муниципальной системы мониторинга освоения обучающимися третьей ступени общеобразовательных программ, 7 ОУ района вновь в 2013-2014 учебном году приняли участие в региональном проекте «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ».

В новом учебном году в проекте принимают участие 161 обучающихся, из них 84 обучающихся 10 классов и 77 обучающихся 11-х классов.

В соответствии с графиком мониторинга в декабре 2013 года были проведены контрольные работы за I полугодие в 10-х и 11-х классах.

Анализ результатов контрольной работы в 10-х классах по математике показывает, что уровень качества знаний контрольной работы за полугодие составляет **40 %** (ниже по сравнению с контрольной работой №2 на 9%) , успеваемость составила **90%**.

Качество знаний выше районного уровня показали: МБОУ «Сарай-Гирская СОШ» (80 %, учитель Кудрявцева Л.П.), МБОУ «Кинельская СОШ» (57%, учитель Чурсина В.П.), МБОУ «Емельяновская СОШ» (45%, Сизова Л.Н.).

Низкое качество (28%): МБОУ «Старокутлумбетьевская СОШ», МБОУ «Новожедринская СОШ»; 33% МБОУ «Староашировская СОШ», 35% МБОУ «Матвеевская СОШ».

Анализ результатов контрольной работы в 11-х классах по математике показал, что наблюдается снижение качества знаний и успеваемости учащихся: качество знаний по району составило – **41,6 %** (по текстам муниципалитета – **68%**); успеваемость – 90,2 % ( КР по текстам муниципалитета- **96 %**).

Успеваемость и качество знаний выше районного уровня показали: МБОУ «Емельяновская СОШ»-66% (учитель Сизова Л.Н.); МБОУ «Староашировская СОШ» (Хуснутдинова А.Р.), МБОУ «Старокутлумбетьевская СОШ» (Халимуллин Н.Н.)-50%, МБОУ «Сарай-Гирская СОШ»-44%

Низкое качество (ниже районного показателя) в следующих ОУ: МБОУ «Кинельская СОШ»-20%, МБОУ «Матвеевская СОШ»-35,7%.

Анализ результатов по русскому языку в 10-х классах также показывает , что уровень качества знаний за полугодие значительно ниже по сравнению с предыдущими контрольными работами и составляет **38,4 %** (снижение по сравнению с контрольными работами №2 на 10,6 %) , успеваемость составила **92,4 %**, что также ниже 1,6 %.

Высокий уровень усвоения учебного материала показали: МБОУ «Старокутлумбетьевская СОШ» (Хамидуллина Л.Д.), МБОУ Сарай-Гирская СОШ(Иванова Н.П), МБОУ «Новожедринская СОШ» (Макаренко А.А.)-100%.

Выше районного показателя качество знаний в МБОУ «Сарай-Гирская СОШ»(Иванова Н.П.)-60%, МБОУ «Емельяновская СОШ»(Рыбакова М.Г.)-41,6%

Низкий уровень качества знаний в ОУ: МБОУ «Новожедринская СОШ» (качество знаний 0 %, учитель Макаренко А.А.), МБОУ «Староашировская СОШ» (Гумирова И.Г.)-33%.

Результаты по русскому языку в 11-х классах значительно выше, чем по математике, а также наблюдается положительная динамика.

Качество знаний по району – **65,7%** (КР в ноябре – **56 %**); успеваемость – 100 % (КР ноябрь - 95 %).

Анализ результатов, представленных в таблице, показывает, что наблюдается рост качества знаний и успеваемости учащихся.

Качество знаний выше районного уровня показали (при положительной динамике): МБОУ «Сарай-Гирская СОШ» (88,8%), МБОУ «Староашировская СОШ» (80 %, учитель Гумирова И.Г.), МБОУ «Емельяновская СОШ», МБОУ «Кинельская СОШ»-77,7.

Низкое качество в следующих школах: МБОУ «Новожедринская СОШ»-40% (Макаренко А.А.).

Кроме низких результатов по математике, одной из актуальных проблем реализации проекта в районе является организация учителями-предметниками работы по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся. ИОМ ведутся всеми учителями, но до сих пор в рукописном варианте, что влечет за собой большую загруженность учителей и нежелание их

работать по маршрутам. В связи с чем, РМК совместно с РРЦ был запланирован семинар с заместителями директоров по УВР по построению работы с ИОМ в электронном виде, где передовые школы поделились опытом работы в данном направлении. Кроме того, директором РРЦ Прасоловой Е.А. был продемонстрирован опыт по созданию ИОМ в электронном варианте.

Т.о. с целью дальнейшего повышения качества подготовки выпускников на основе системных мониторинговых исследований и организаций обучения с использованием индивидуальных образовательных маршрутов

**Руководителям ОУ:**

- организовать систему контроля за выполнением образовательных программ по русскому языку и математике в 10-х,11-х классах образовательных учреждений района;
- организовать реализацию системы мер по коррекции знаний выпускников третьей ступени по итогам анализа результатов контрольных работ за 1 полугодие;
- организовать работу школьных методических объединений по повышению качества преподавания русского языка и математики;

**Заведующему РМК, руководителям школьных, районных методических объединений учителей русского языка, математики:**

- изучить и обсудить материалы аналитической справки по итогам проведения контрольных работ за полугодие по русскому языку и математике в 10-х и 11-х классах;
- организовать работу по повышению квалификации учителей русского языка и математики на основе результатов контрольных работ;
- произвести коррекцию учебных планов с учетом результатов контрольных работ;
- запланировать ряд методических мероприятий, направленных на повышение качества преподавания русского языка, математики в среднем и старшем звене;
- организовать продуктивный обмен опытом работы среди учителей русского языка, математики по успешному освоению обучающимися западающих тем курса математики, русского языка.

**Учителям-предметникам:**

- более тщательно проводить анализ выполнения работ обучающимися, причин допущенных ошибок;
- при подготовке выпускников к контрольной работе, обращать внимание на рациональное распределение времени выполнения работы;
- перейти на электронные варианты ИОМ;
- регулярно проводить корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, обращая внимание на повышение мотивации учащихся группы «РИСК»
- активизировать индивидуальную работу с учащимися, проявляющими интерес к предмету
- больше внимания уделять работе с родителями, повышению их роли в успешности выполнения выпускниками работ:
- организовывать работу по посещению дополнительных занятий выпускниками, оказанию помощи при подготовке домашней работы.

Заведующая РМК

И.М.Гаврилина