

Индивидуальная работа с родителями по вопросам корректировки умений учащихся

Автор: Хуснутдинова А. Р.,
учитель первой квалификационной
категории МБОУ "Староашировская СОШ"

январь, 2014 год

В рамках проекта :«Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ», наша школа участвует в проекте с 2011-2012 учебного года , и в данный момент в проекте продолжают участвовать учащиеся 10-11 классов нашей школы.

Проект :«Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ» является одним из форм подготовки к итоговой аттестации сдачи ЕГЭ, даёт возможность проверить уровень усвоения знаний в процессе обучения ,путём проведения диагностических работ и коррекции знаний по ним, своевременное устранение пробелов.

Тесное общение с классным руководителем и родителями учащихся даёт возможность лучше откорректировать знания и умения по предмету, большую вероятность благополучно сдать ЕГЭ.

*“Без семьи мы – я имею в виду школу
были бы бессильны”*

В.А. Сухомлинский

Основные формы работы с родителями:

- Классные собрания по итогам диагностических контрольных работ
- Индивидуальная работа с родителями по вопросам корректировки знаний и умений учащихся.

Формы общения:

Посещение на дому;

Приглашение в школу;

Беседы по телефону;

Связь с родителями через классного
руководителя;

Тетрадь с подписями.

Основная задача, стоящая перед школой, родителями по созданию комфортной обстановки в период участия в мониторинговых мероприятиях.

Работа с родителями в рамках проекта:

- Знакомство родителей с целями, задачами, этапами, результатами проекта.

- Беседы с родителями по результатам текущих диагностических работ в проекте. Ознакомление с динамикой образовательных результатов учащихся . С результатами мониторинговых исследований : с портфолио учащихся ,как показатель личностных достижений, маршрутными листами и с планом корректировки знания и умений.

Ознакомление с информационным стендом
проекта «Формирование муниципальной
системы мониторинга освоения
выпускниками третьей ступени
общеобразовательных программ»

Индивидуальные беседы: «Для чего необходимо участие в проекте?»»

- Советы родителям

Именно Ваша поддержка нужна выпускнику прежде всего. Зачастую родители переживают ответственные моменты в жизни своих детей гораздо острее, чем свои. Но взрослому человеку гораздо легче справиться с собственным волнением, взяв себя в руки.

Поведение родителей

В экзаменационную пору основная задача родителей - создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка и... не мешать ему. Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное - спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением.

Не запугивайте ребенка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может.

Очень важно скорректировать ожидания выпускника. Объясните: для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все вопросы ЕГЭ . Гораздо эффективнее спокойно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за нерешенных заданий .

Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) - самый(ая) любимый(ая), и что все у него (неё) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны, ведь "от хорошего слова даже кактусы лучше растут".

Организация занятий

Очень важно разработать ребёнку индивидуальную стратегию деятельности при подготовке и во время экзамена. Именно индивидуальную, так как все дети разные (есть медлительные, есть очень активные, есть аудиалы, кинестетики, тревожные, есть с хорошей переключаемостью или не очень и т. д.)! И вот именно в разработке индивидуальной стратегии родители должны принять самое активное участие: помочь своим детям осознать свои сильные и слабые стороны, понять свой стиль учебной деятельности (при необходимости доработать его), развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы и настроить на успех!

Одна из главных причин предэкзаменационного стресса - ситуация неопределенности. Заблаговременное ознакомление с правилами проведения ЕГЭ и заполнения бланков, особенностями экзамена поможет разрешить эту ситуацию.

Тренировка в решении пробных тестовых заданий также снимает чувство неизвестности. В процессе работы с заданиями приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять.

Помогите распределить темы подготовки по дням. Ознакомьте ребёнка с методикой подготовки к экзаменам (её можно подсмотреть в разделе "Советы выпускникам"). Обеспечьте своему выпускнику удобное место для занятий, чтобы ему нравилось там заниматься!

Питание и режим дня

Позаботьтесь об организации режима дня и полноценного питания. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т. д. стимулируют работу головного мозга. Кстати, в эту пору и "от плюшек не толстеют!"

Не допускайте перегрузок ребенка. Через каждые 40-50 минут занятий обязательно нужно делать перерывы на 10-15 минут.

Накануне экзамена ребенок должен отдохнуть и как следует выспаться. Проследите за этим. С утра перед экзаменом дайте ребёнку шоколадку... разумеется, чтобы глюкоза стимулировала мозговую деятельность...

Спасибо за внимание!