

Отчет
о результатах самообследования
муниципальным бюджетным образовательным учреждением
дополнительного образования детей «детско-юношеская спортивная
школа» Матвеевского района Оренбургской области.

Дополнительное образование детей обладает особенностями широкого набора видов деятельности, позволяющим детям и подросткам осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей и, одновременно, свободы выбора обучающимися и родителями образовательной программы и режима ее освоения. Эти особенности учитываются детско-юношеской спортивной школой в определении приоритетных задач и планировании своей деятельности.

МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа» как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом президента РФ от 01.06.2012г., Уставом учреждения и др. нормативно-правовыми и локальными актами.

ДЮСШ, являясь учреждением дополнительного образования детей, способствует самосовершенствованию, познанию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям.

Режим работы ДЮСШ дает возможность наиболее полно интегрировать учебную сферу и сферу развития ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные, развивающие процессы.

ДЮСШ осуществляет учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами и обеспечивает начальную и базовую подготовку для специализации в определенном виде спорта.

Деятельность ДЮСШ направлена на решение следующих задач:

- пропаганда занятий физической культурой и спорта;
- привлечение максимально-возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом в ДЮСШ;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей;
- обеспечение сборных команд школы и ведущих спортсменов школы высококачественным спортивным инвентарем, оборудованием и спортивной формой.

1. Общие сведения об учреждении:

1. Полное название УДОД: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-

юношеская спортивная школа» Матвеевского района Оренбургской области.

2. Сокращенное название УДОД: **МБОУДОД «ДЮСШ»**
3. Вид учреждения: **детско-юношеская спортивная школа**
4. Тип учреждения: **бюджетное**
5. Вид деятельности: **дополнительное образование**
6. телефон (факс) **8 (35356) 2-14-60, e-mail: matveevka_dusha@mail.ru**
7. Организационно-правовая форма: **муниципальное**
8. Учредитель: **администрация МО Матвеевский район**
9. ИНН **5634003272**
10. Год основания: **2000 г.**
11. Регистрация Устава: **Постановление администрации муниципального образования Матвеевский район №1064-п от 30.10. 2013г.**
12. Лицензия: **№751-12в серия 56ЛО1 №0000662 от 30.03.2012г.**
13. Адрес: **РФ, Оренбургская область, Матвеевский район, село Матвеевка, ул.Братьев Свиридовых, д.46Б, 461880.**
14. Количество детей посещающих УДОД: **495 чел.**
15. Ф.И.О. директора, контактный телефон: **Гүмеров Эдуард Шавкатович, т. 8 (35356) 2-14-60**
16. Административный персонал (Ф.И.О., контактный телефон):
методист: Земскова Светлана Александровна т.8 (35356) 2-14-60
18. Приоритетные направления работы УДОД: **дополнительная образовательная деятельность и организация физической работы**
19. Направления, по которым ведется дополнительная образовательная деятельность:
 - футбол**
 - волейбол**
 - лыжные гонки**
 - вольная борьба**
 - настольный теннис**
 - хоккей с шайбой**

2. Историческая справка:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» основано в 2000 году. Детско-юношеская спортивная школа ориентирована на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса в дополнительном образовании может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать для этого оптимальные, эффективные средства. В свою очередь, изменились и требования к качеству

дополнительного образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, гражданином страны, хорошим семьянином.

Режим работы ДЮСШ регламентирован годовым календарным графиком.

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная
школа» Матвеевского района Оренбургской области
на 2013-2014 учебный год**

1. Начало учебного года: 01 сентября 2013 года
2. Продолжительность учебного года: 46 недель
3. Продолжительность занятий: 45 минут и 15 минут перерыв
4. Начало занятий: 15-00 часов.
5. Продолжительность учебной недели: 5-6 дней
6. Мероприятия летнего периода: летние тематические площадки, согласно календарю массовых мероприятий.

Основными формами образовательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях, инструкторская и судейская практика.

Обучение в ДЮСШ проводится в 3 этапа:

На 1-м этапе обучаются учащиеся, зачисленные в спортивно-оздоровительные группы (СОГ), этап подготовки может составлять весь период обучения.

На 2-м этапе начальной подготовки (НП) срок обучения 3 года. На 2 этап обучения принимаются дети, имеющие физическую подготовку по приемным нормативам и без прохождения 1 этапа обучения (СОГ).

На 3-й этап обучения учебно-тренировочной подготовки (УТ) допускаются учащиеся, прошедшие обучение не менее года в группах оздоровительной или начальной подготовки, при выполнении ими установленных нормативных требований. Срок обучения в учебно-тренировочных группах 4 года.

Режим учебно-преподавательской работы и наполняемость групп на этапах обучения составляет (табл.):

Этап подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный объем (режим) учебно-тренировочной работы (час./нед.)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	15	30	до 6
Начальной подготовки	Первый год	15	30	6
	Второй год	12	24	9
	Третий год	12	24	9
Учебно-тренировочный	Первый год	10	20	12
	Второй год	Не менее 1 учащегося	20	14
	Третий год	Не менее 1 учащегося	16	16
	Четвертый год	Не менее 1 учащегося	16	18

Перевод обучающихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением тренерского совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей физической и специальной подготовки, а также заключения врача (медицинской комиссии).

Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования продолжают обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

Обучение и воспитание в ДЮСШ ведутся на русском языке, на общедоступной и бесплатной основе.

Для зачисления детей в спортивную школу необходимы следующие документы:

- заявление от родителей;
- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка с допуском к занятиям именно этим видом спорта.

Организация образовательного процесса в строится на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно и в соответствии с примерным государственным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий должно предусматривать перерыв между занятиями достаточной продолжительности для подготовки к последующим занятиям. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать:

- на этапах СОГ и ГНП - 2-х академических часов;
- на этапе УТГ - 3-х академических часов.

Продолжительность академического часа составляет 45 мин. Обучение осуществляется по адаптированным государственным программам по футболу, лыжным гонкам, волейболу, вольной борьбе, настольному теннису, хоккей с шайбой.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по учебным программам по видам спорта, годовым месячным учебным планам, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях оздоровительной школы и 6 недель - в условиях лагеря, учебно-тренировочных сборов, по индивидуальным планам учащихся.

Количество часов в неделю:

- спортивно-оздоровительный этап - 6 часов;
- этап начальной подготовки - 1 год обучения - 6 часов;
- свыше года - 9 часов;
- учебно-тренировочный этап - 1 год обучения - 12 часов;
- 2 год - 14 часов;
- 3 год - 16 часов;
- 4 год - 18 часов.

Занятия в Учреждении проводятся в специально оборудованных помещениях согласно расписания. Расписание составляется в начале учебного года (не позднее 15 сентября) и утверждается директором. Перенос занятий или временное изменение только с согласия администрации и оформляется документально.

Содержание учебно-тренировочного процесса определяется тренером-преподавателем с учетом примерных планов и программ по видам спорта, определяющих минимум содержания, максимальный объем тренировочной нагрузки, требования к уровню подготовленности занимающихся, рекомендованные государственным органом управления физической культурой и спортом. Педагогические работники могут модифицировать государственные программы согласно инновации, нововведений в избранных видах спорта (учитывая базовый стандарт, материальные возможности, не выходящие из цели данных программ в достижение более высоких результатов).

Целью деятельности учреждения ДЮСШ является удовлетворение потребности детей, подростков и взрослого населения в занятиях физической культурой и спортом, привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развития индивидуальных способностей, интеллектуальных и личностных особенностей, укрепления их психического и физического здоровья, социального и профессионального определения детей и молодежи средствами физической культуры и спорта; обеспечения занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактики правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

3. Организационная модель деятельности администрации Центра:

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Директор	Осуществление общего руководства по всем направлениям деятельности учреждения в соответствии с Уставом и законодательством РФ Организация административно-хозяйственной деятельности учреждения, обеспечение надлежащего санитарного состояния зданий, помещений и территории ДЮСШ; вопросы безопасности учреждения (пожарной, антитеррористической и охраны труда работников; отчеты по экологии; учет и списание материально-товарных ценностей и др. Выполнение мероприятий плана-графика по ФЗ-44
Методист по УВР	Организация учебно-воспитательной работы ДЮСШ (планирование учебной работы, контроль за УВР, мониторинг реализации дополнительных программ и качества образовательной услуги, комплектование спортивных групп, составление расписания учебных занятий, программное обеспечение образовательного процесса координация работы педагогов, аттестация педагогических кадров, работа по повышению квалификации педагогов и т.д. согласно должностной инструкции); организация просветительской работы с родителями обучающихся. Администрирование сайта учреждения.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа» Матвеевского района Оренбургской области

- характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа
Устав	есть	внесение изменений не требуется
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть нет	требуется внесение изменений
Свидетельство (приказ) об аккредитации	-	-
Программа развития	есть	на период до 2016 года
Учебный план	есть	на текущий учебный год
Штатное расписание	есть	на текущий календарный год
Тарификационный список	есть	на текущий календарный год

Положения о структурных подразделениях.	-	-
Должностные инструкции работников учреждения	есть	внесение изменений не требуется
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	в соответствии с Уставом и требованиями к документу
Расписание занятий	есть	на текущий учебный год
Журналы учета работы учебных групп	есть	ведутся в соответствии с требованиями
Протоколы заседаний тренерского совета при директоре	есть	ведутся в соответствии с требованиями
Образовательные программы спортивных групп	есть	на период срока реализации конкретной программы
Планы работы учреждения	есть	на текущий учебный год
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	в соответствии с приказами и распоряжениями органа управления образования
Положения о советах, комиссиях и др.	есть	разработаны на основе типовых
Правила приема обучающихся	есть	разработаны в соответствии с Уставом
Правила внутреннего распорядка для обучающихся	есть	разработаны в соответствии с Уставом

5. Обучающиеся и система работы с ними

Качество образовательного процесса

В МБОУДОД «ДЮСШ» Матвеевского района Оренбургской области всего обучается 495 человек (по состоянию на 01 января 2014 года) в 32 спортивных группах.

Образовательная деятельность ведется по дополнительным образовательным программам по направлениям:

- футбол**
- волейбол**
- лыжные гонки**
- вольная борьба**
- настольный теннис**
- хоккей с шайбой**

Прием обучающихся в спортивные группы осуществляется приказом руководителя. Основными документами для приема являются:

- письменное заявление установленной формы от родителей (законных представителей);
- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка с допуском к занятиям именно этим видом спорта.

При приеме детей администрация обязана ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с Уставом ДЮСШ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6. Характеристика детских достижений.

Результативность участия в мероприятиях разных уровней.

№	Год	Призеры регионального (областного) уровня	Призеры федерального (российского) уровня	Призеры международного уровня
1	2013	9	-	-
2	2012	7	-	-
3	2011	4	-	-

7. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

Штатный состав работников представлен в следующей таблице:

Должность	Количество ставок (штатных единиц)	Количество физических лиц
Директор	1	1
Методист	1	1
Итого:	2	2
Педагог дополнительного образования детей	3	21
Итого:	3	21

Кадровый состав работников, в основном, стабилен. У коллектива есть потенциальные возможности, однако необходимо постоянное повышение уровня их квалификации и мастерства.

Руководство и контроль – неотъемлемая часть организации эффективной работы учреждения и является важным стимулом в профессиональной деятельности сотрудников. Общее руководство деятельностью ДЮСШ осуществляет директор. С целью повышения эффективности и результативности работы администрацией (директором и методистом) постоянно осуществляется контроль за учебно-воспитательным процессом,

ведением педагогами учебной документации, сохранностью контингента и пр.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле в МБОУДОД «ДЮСШ», планом ВШК, приказами директора, должностными инструкциями работников и другими локальными актами.

По результатам контроля издаются соответствующие приказы. По результатам посещения учебных занятий и проверки документации педагогов составляются аналитические справки.

План внутреннего контроля составляется на учебный год и по месяцам, в зависимости от видов и целей контроля.

С целью материального и морального стимулирования разработана система мониторинга результатов профессиональной деятельности работников ДЮСШ.

Это дает возможность отслеживать успехи и неудачи в работе, оперативно реагировать на замечания и использовать имеющиеся возможности для дальнейшего стимулирования труда.

8. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами

Основной целью организации методической работы с кадрами является совершенствование системы управления качеством дополнительного образования, а также внедрение научной компоненты в образовательный процесс.

Методическое обеспечение деятельности педагогов должно быть предметным, способствующим развитию профессиональных компетентностей педагогов. С этой целью в ДЮСШ разработана система мониторинга профессиональной деятельности, позволяющая системно отслеживать динамику качества дополнительного образования. Мониторинг качества дополнительного образования включает в себя мониторинг успешности обучающихся и мониторинг профессиональной успешности педагогов. На протяжении всего учебного года в ходе мониторинга образовательного уровня обучающихся и педагогов учитываются количественные и качественные показатели.

Анализируются: количество детей и посещаемость ими занятий, сохранность контингента, участие детей и педагогов в мероприятиях различного уровня и их результаты.

Работа тренерского совета проводится в соответствии с планом и программой деятельности на учебный год. Все заседания проведены в установленные сроки, документация совета ведется правильно, протоколы оформляются своевременно.

В ДЮСШ систематически ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Этому способствуют такие формы, как: аттестация, курсы повышения квалификации, педагогические советы, методические семинары, участие в мастер-классах и др.

9.Оздоровление детей в летний период.

Работа детского оздоровительного лагеря «Лидер»

В летний каникулярный период на базе ДЮСШ организована работа детского оздоровительного лагеря «Лидер». Лагерь посещают 30 человек, в основном, обучающиеся ДЮСШ.

Работа ДОЛ организована в соответствии с приказом отдела образования, планом и графиком, утвержденными директором ДЮСШ.

За этот период дети приобретают опыт индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

Во время работы лагеря проводятся экскурсии, игры, спортивные соревнования, воспитанники участвуют в конкурсах.

10.Взаимодействие и сотрудничество ДЮСШ с образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы

В целях создания единого образовательного пространства, обмена информацией и опытом работы, а также интеграции основного и дополнительного образования спортивная школа осуществляет взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы муниципального образования Матвеевский район.

В числе таких учреждений: МБОУ «Матвеевская СОШ», МБДОУ ДС «Берёзка», МБОУДОД «ЦВР». Эти отношения носят системный характер, строятся на принципах добровольности.

Используются следующие формы работы: организация работы спортивных групп на базе учреждений (филиалов), проведение товарищеских встреч, совместных спортивных мероприятий.

11.Работа с родителями.

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребенка с учетом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которая учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребенка. Большой акцент в этой работе ДЮСШ ставит на взаимодействие с семьями воспитанников. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и спортивного развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов ДЮСШ.

Составной частью взаимодействия спортивной школы с родителями является информационно - педагогическое обеспечение родителей сведениями об образовательной концепции учреждения дополнительного образования детей, целях, задачах личностного развития воспитанников, деятельности на учебных занятиях. Такая информация влияет на

воспитательную среду, вносит осознанность в действия родителей, повышает уровень положительного отношения к учреждению.

Просвещение родителей происходит путем проведения тематических родительских собраний, консультаций, бесед, открытых занятий в течение учебного года. Родительские собрания проходят согласно плана работы на учебный год. Родители активно включаются в образовательно-воспитательный процесс, являются организаторами и инициаторами совместных поездок, активными помощниками педагогам в проведении массовых мероприятий. А педагоги находятся в постоянном педагогическом поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросам детей и родителей, бабушек и дедушек, могли бы наиболее интересно организовать досуг, повысить уровень педагогической культуры родителей.

12. Охрана труда работников и обеспечение безопасности учреждения. Охрана жизни и здоровья детей

Состояние условий труда в работе спортивной школе соответствует всем нормам, предъявляемым к учебному учреждению.

Ежегодный плановый медицинский осмотр проводится один раз в год по графику (июнь-июль) в соответствии с приказом Минздравсоцразвития №302н.

Есть аптечки для оказания первой доврачебной помощи, укомплектованные в соответствии с перечнем обязательных медикаментов и перевязочным материалом.

Графики предоставления отпусков работникам и соответствующие приказы согласовываются с председателем первичной профсоюзной организации. Производственных травм на рабочих местах не было.

В ДЮСШ ведется планомерная и целенаправленная работа по охране жизни и здоровья детей, поэтому не было случаев нарушения охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Разработан и утвержден график проведения инструктажей и профилактических бесед по технике безопасности с педагогами и обучающимися. Профилактические беседы и инструктажи на рабочих местах проводятся регулярно согласно плану работы по пожарной безопасности. По утвержденному графику проводятся учебные тренировки с воспитанниками и работниками ДЮСШ по эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций. Все инструктажи и профилактические беседы своевременно фиксируются в журналах инструктажей и журналах учебной работы педагогов. Ведется журнал инструктажа с учащимися при проведении массовых мероприятий. Перед соревнованиями, поездками обучающихся издаются соответствующие приказы, проводятся беседы, назначаются ответственные тренеры-преподаватели за жизнь и здоровье детей.

Ежемесячно педагоги проводят профилактические беседы по профилактике травматизма в зимний период и в период каникул, месячники дорожной безопасности и профилактики ДТП.

Состояние окон, дверей, электропроводки, отопительной системы в помещениях соответствует техническим нормам.

Ежегодно обновляются приказы по пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда. Имеется отвечающий требованиям план эвакуации. Оформлены уголки по пожарной безопасности, ГО и ЧС, охране труда.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа» Матвеевского района Оренбургской области, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	495
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	125
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	240
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	130
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность \ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	495/100%
1.4	Численность \ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учащихся	-
1.5	Численность \ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность \ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15/3,03%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную ситуацию	-
1.7	Численность \ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность \ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	300/61%

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	230/46,5%
1.8.2	На региональном уровне	70/ 14,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность \ удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	120/24,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	100/20,2%
1.9.2	На региональном уровне	20/ 4,04%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность \ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26
1.11.1	На муниципальном уровне	26
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/61,5%
1.14	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/53,8%
1.15	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/23,1%
1.16	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 7,7%
1.17	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/46,1%
1.17.1	высшая	4/33,3%
1.17.2	первая	8/66,7%

1.18	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11/42,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность, удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11,5%
1.20	Численность, удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность, удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, % в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/33,3%
1.22	Численность, удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За три года	18
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность \ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	нет

Таким образом, миссия учреждения отражена в цели образовательного процесса ДЮСШ: обеспечение условий и создание механизма для развития и становления образовательной и воспитательной системы ДЮСШ, способствующая развитию, социальной адаптации, профориентации воспитанников, подготовки их к активному участию в развитии спортивного потенциала села, города, края, России. Для достижения поставленной цели реализуется ряд задач:

- поддержка и развитие воспитательной работы педагогов с детьми, а также сотрудничества с родителями;
- оптимизация системы подготовки и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава и специалистов ДЮСШ;
- развитие информационно-образовательного пространства ДЮСШ;
- развитие и укрепление материально-технической базы ДЮСШ;
- расширение и укрепление сотрудничества с другими учреждениями и организациями села, района, области;
- подготовка одаренных детей (перспективных спортсменов) к поступлению в ВУЗы спортивного профиля и Училища олимпийского резерва.

Директор МБОУДОД «ДЮСШ»

Э.Ш. Гумеров