

Памятка принимающим родителям: Какую информацию о ребенке вам желательно получить

Если вы находитесь на стадии знакомства с ребёнком, то необходимо узнать о ребенке как можно больше: о его прошлом, родителях, о нем самом, - его поведении, вкусах и привычках. Чем больше информации вам удастся собрать, тем больше шансов у вас будет для успешного начала новой этапа семейной жизни, тем увереннее вы будете чувствовать себя в роли родителей.

Конечно, узнать буквально все вам не удастся, но полученная информация поможет вам подготовиться к решению имеющихся и избежать некоторых новых проблем.

Обязательно поговорите не только с руководителями учреждения, но и с медицинскими работниками:

- узнайте у них анамнез ребенка - сведения о том, как протекала беременность матери, какой она была по счету, какие были последствия предыдущих беременностей,
- наблюдалась ли она у гинеколога,
- с каким весом, ростом родился ребенок, были ли какие-либо осложнения во время беременности и родов, как развивался ребенок на первом году и в последующие годы,
- чем болел ребенок за эти годы и как лечился,
- сделаны ли прививки, есть ли аллергические реакции.

Обычно эти сведения очень скудны и в деле ребенка имеется информация о состоянии его здоровья только с момента поступления в приют, дом ребёнка или другое детское учреждение.

Опросите социальных работников, специалистов опеки, постарайтесь узнать сведения о происхождении ребёнка, включая:

- сведения, удостоверяющие личность и происхождение ребёнка, по возможности подтверждённые документально,
- юридическо-правовой статус ребёнка,
- расовое/этническое происхождение и религию,
- когда и при каких обстоятельствах ребенок попал в учреждение, исчерпывающие причины, почему ребёнок был брошен или от него отказались, каково было его положение в семье,
- подробную хронологию истории его размещений с датами и причинами переселений,
- где он раньше жил и кто о нем заботился,
- живы ли родители, бабушки, дедушки, есть братья и сестры, другие родственники, общается ли ребенок с ними,
- отношение к нему родственников,
- сделайте фотографию ребёнка.

Обязательно поговорите с воспитателями группы, в которой находится ребенок, и поинтересуйтесь у них:

- каков распорядок дня в учреждении,
 - какая у него любимая и нелюбимая еда,
 - какими именами называли ребёнка, и кем они были даны,
 - какими навыками самообслуживания ребенок обладает,
 - есть ли конкретные потребности, трудности, опасения,
 - возникают ли проблемы со сном, трудности с укладыванием спать или подъёмом,
 - как ведет себя ребенок в группе, есть ли у него привязанности, друзья, кто они,
 - что делает ребенок, когда он расстроен, сердит или испуган,
 - как ребенку нравится, чтобы его утешали, как откликается на ласку,
 - есть ли особые, способности, навыки, таланты,
 - каковы достижения ребенка за время пребывания в учреждении,
 - его любимые игры, книги, игрушки, иные пристрастия,
 - имеются ли отзывы, характеристики из детского сада, школы, и других учреждений, которые посещает ребенок.
-