**Аннотация опыта работы учителя истории и обществознания МБОУ «Старокутлумбетьевская СОШ» Хамидуллиной Айман Шакувовны.**

 “Я знаю, для чего мне надо все, что я познаю. Я знаю, где и как я могу это применить” – это девиз моих учеников на уроках истории и обществознания. Цель современной **школы**: подготовить успешного выпускника, адаптированного к жизни в современном обществе и профессиональной деятельности, к высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием информационных технологий. Считаю потребностью сделать активные методы обучения (АМО) и информационные технологии  неотъемлемыми компонентами своей педагогической деятельности.
 Следовательно определила в своей работе следующие з**адачи**:
1. Помочь учащимся сформироваться как личность, способной адаптироваться к современным условиям, умеющей самостоятельно разрешать проблемы, добывать и применять знания.
2. Способствовать формированию у обучающихся информационной компетентности.
3. Учить применять полученные знания на практике. Создавать условия для развития операционного мышления, способности к анализу и синтезу, развитию познавательного интереса к предмету.
 **Ведущей педагогической идеей опыта** является **поисково-исследовательская деятельность,** которая делает акцент на развитие умения самому ставить перед собой проблемы и решать их.
**Основным направлением**моей работы является краеведение. На протяжении многих лет в школе работает краеведческий кружок. Ежегодно члены кружка пишут исследовательские работы , с которыми принимают участие в конкурсах на разных уровнях. Для учащихся исследовательская деятельность – первая проба сил в научном поиске, в умении защищать свои идеи, отстаивать свои взгляды. Это большой труд, который вырабатывает силу характера, настойчивость, ответственность за результат исследования.
 Регулярно выступаю на школьных, районных методических объединениях учителей истории и обществознания. Провожу открытые уроки и мероприятия для учителей школы, района. Школьный учитель сегодня должен соответствовать запросам информационного общества. Владение современными образовательными технологиями – обязательное требование к квалификации педагога. В своей профессиональной деятельности использую современные **образовательные технологии:** использование в обучении игровых методов, информационно-коммуникационные технологии, здоровье сберегающие технологии, интегрированные технологии, кейс-технологии, технология развития критического мышления и другие.

Наиболее эффективно и часто использую на своих уроках, классных часах следующие методы и приемы: разбивка на кластеры, синквейн, ПОПС ( формула: П – позиция , О – обоснование,П – пример, С – следствие), инсерт – чтение с пометками, маркированная таблица «Знаю, хочу узнать, узнал», лекция, эссе, дискуссии, проектная деятельность и другие. Самый распространенный методический прием - мультимедийные презентации. Организуя совместную деятельность с ребенком, можно способствовать установлению его позитивного отношения к миру, к самому себе.